



广东省粤东技师学院 高水平技师学院建设中期自评报告



2024年12月

广东省粤东技师学院

广东省粤东技师学院 高水平技师学院建设中期自评报告

为学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作的重要讲话和重要指示精神，广东省粤东技师学院积极落实《广东省推动技工教育高质量发展若干政策措施》《广东省技工教育“强基培优”计划实施方案》，于2023年4月被省人社厅确定为广东省高水平技师学院培育单位。2023年7月我院高水平技师学院建设方案经专家论证通过，项目建设启动以来进展顺利，中期阶段任务按期完成，现将我院高水平技师学院中期自评报告如下：

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

我院高水平技师学院建设方案共有“四个打造”和“五个提升”等九项建设任务，包括打造高质量党建引领工程，打造潮菜烹饪、检验检测、智能制造、数字创意、新能源汽车技术等5个高水平专业群，打造高水平师资队伍，打造高水平国际交流合作；提升校企合作水平，提升“产教评”育人水平，提升技能竞赛水平，提升校园信息化水平，提升服务发展能力。现对照建设方案内容以及中期检查指标，截至2024年11月30日，我院高水平技师学院建设项目任务按期完成，仅个别任务未能达到既定目标，自评分数为97分。具体如

下:

1.加强党的全面领导。学院全面深入实施党委领导下的校长负责制，制发、落实思想政治工作方案；依托“党委领学、党办督学、支部研学、党员自学、师生共学”五学机制和党员“三联系”工作机制等，开展思政课程，实施课程思政，此项自评 10 分。

2.建设任务完成情况。根据建设方案顺利推进九大建设任务，除个别因资金等问题未能完成外，其他均已达标，建设任务完成率为 95%，此项自评 18 分。

3.资金使用和管理情况。项目建设资金来源于省级财政资金、地方财政资金、行业企业投入资金、学校自筹投入资金，资金到位率 97%以上，到位资金支出率 100%以上。资金使用与管理符合财经法律法规及财务、会计制度等要求，此项自评 10 分。

4.学校整体提升情况。与项目建设前情况相比，我院在校学生数、职业技能培训数、教研教改和技能竞赛成果、高技能师资占比逐年增长，初次就业率 98.2%，整体建设水平不断提高，此项自评 20 分。

5.建设工作机制与举措。成立高水平技师学院建设工作领导小组并下设工作专班，形成由上至下的组织管理机制和人员架构，各部门明确联络员，压实主体责任，统筹把控整体进度和过程。项目建设期内，学院领导无重大违法违纪行为，学院意识形态、招生、国家助学金发放、专项资金使用、安全管理等工作未出现重大违规行为，此项自评 9 分。

6.建设成果成效。我院近三年来累计输送近 8000 名毕业生，有效缓解粤东地区企业用工难题；积极利用办学优势，深入挖掘地方

传统技艺和文化，特聘潮菜（潮州菜）烹饪技艺、陶瓷微书、枫溪手拉朱泥壶制作、木雕、广东剪纸、抽纱等非遗项目传承人，传承与创新地方传统文化；积极与企业联合开展新菜品研发和工艺改良，合作研发的“赤鰲鱼预制菜”半年销售额增长 200 多万元；聚焦打造对接新质生产力发展前沿领域的校企育人平台，围绕新质生产力标杆企业，打造创新育人“生态圈”，分别与华为、海天、比亚迪、好活网络等标杆企业共建华为 ICT 产业学院、海天数智产业学院、比亚迪产业学院和数字人民币产业学院，构建数智化等前沿科技领域的校企育人平台；联合润健股份、广东电信、阿里云、航天云网、树根互联、徐工汉云等工业互联网龙头企业共同发起成立工业互联网新技能学院，培养适应新质生产力发展要求的高技能人才；产教融合持续深化，学院社会影响不断提升，此项自评 30 分。

（二）项目经费到位和执行情况概述

截至 2024 年 11 月 30 日，我院高水平技师学院建设项目投入资金共计 1520.74 万元，其中省级财政资金投入 400 万元，地方财政资金投入 198.55 万元，行业企业投入 395.65 万元，学院自筹投入 526.54 万元，资金主要用于基地建设、设备及配套物资采购、专业群人才培养，日常教学和技能竞赛基本训练、教师教研教改和能力提升、信息化服务改造等项目内容。项目建设资金严格按照审批流程以及预算要求执行，资金使用透明公开、依法合规，使用率达 100%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

任务一：高质量党建引领工程建设

1.党组织的政治领导力提升工程。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。把习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署贯彻落实到学院党建工作的全过程。深入实施党委领导下的校长负责制，召开党员大会补选党委委员，制定党建工作要点，进一步加强学院党委集体决策项目的督办落实和跟踪问效，切实将党的领导贯穿于学院办学事业的各方面。出台二级学院党政联席会议议事规则，结合内设机构调整完成 21 个在职直属党支部选举，配齐配强支部班子。累计修订党建引领制度 4 个，打造党员活动室和党员学习角 38 个，打造党员责任岗 54 个。

2.党组织的思想引领力提升工程。认真落实“党委领学、党办督学、支部研学、党员自学、师生共学”的“五学”机制，通过党委会议“第一议题”、党委理论学习中心组学习会、支部“三会一课”等深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，及时跟进学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，举办读书班、专题辅导讲座，扎实开展专题调查研究，组织党员干部参加上级组织的培训。印发主题教育深化青年理论学习提升工程实施方案，举办 2023 年党员暨教师能力提升培训，完成全体党员轮训。严格落实意识形态工作责任制，印发工作要点，组织学院各直属党组织签订意识形态工作责任书。坚持“日分析”“月研判”“季联席”“半年报告”“随时会商”的工作制度，定期开展研判，加强网络舆情监测和管控，严格校外专家进校讲学审批报备。

3.党组织的思政教育力提升工程。通过“三联系”工作机制，组织党员干部深入班级讲党课、思政课，学院领导主动以“思政教师”的身份走进课堂讲好思政课。搭建“两大（思政大讲堂、非遗大讲坛）一微（思政微课堂）一廉（廉洁教育讲堂）”育人平台，上好开学第一课，开展工匠精神、劳模精神讲座。开展课程思政教学改革。组织“行走的思政课”社会实践活动，建成校史馆、潮菜文化馆、工夫茶展演馆、非遗文化展厅等文化展馆。累计开展党员“三联系”1702次，打造课程思政示范课例20个，举办党员示范课30场次，建立校企共建德育实践基地3个，评选优秀班主任89人次，培训教职工1241人次。

4.党组织的文化影响力提升工程。开展校训教育、校歌传唱、校徽宣传活动，打造开学第一课、迷你马拉松、艺术节、技能节、社团节、迎新晚会、毕业典礼、思政大讲堂、非遗大讲坛、廉洁教育讲堂、书记院长有约、岗位实习誓师大会等特色校园活动品牌12个，制作校园专题宣传视频16个。完成校门美化亮灯、体育馆升级修缮、运动场投用、行政楼展厅布置等14个体现技术人文、职业人文、潮汕文化和华侨文化元素的校园文化景观。

5.党组织的群众组织力提升工程。用好“三联系”工作机制，通过谈心谈话、听课讲课、参加活动、项目帮扶等方式，组织引导党员干部经常性联系、服务群众，深化“我为群众办实事”实践活动。开展“党员责任岗、做到‘六带头’”实践活动，组织各二级学院优秀党员教师亮身份、亮职责。开展纪检干部队伍教育整顿、群众身边不正之风和腐败问题集中整治，强化师德师风督查。

6.党组织的品牌创建力提升工程。深化机构人事制度改革，加强党委班子、党员干部队伍、党务干部队伍建设。出台学院党委“1+N”党建品牌培育创建实施方案，推进党建和业务深度融合。强化党建带群建工作，发挥学院工会、团委桥梁纽带作用，现有学生社团 112 个，先后荣获“全国模范职工之家”、“全国五四红旗团委”“全国征兵工作先进单位”等荣誉称号。

7.党组织的规范执行力提升工程。定期组织学院党支部书记参加培训，坚持每年按要求对基层党组织书记抓党建工作进行述职评议考核。

8.党组织的工作保障力提升工程。严格规范党费收缴使用管理，各党支部开展活动经费纳入学院年度预算。落实党内激励关怀帮扶制度，健全党员立足创先争优的长效机制，开展“两优一先”评选表彰。常态化开展走访慰问和特别帮扶，对困难党员和患病党员及时关爱慰问。

任务二：打造高水平专业群

1.潮菜烹饪专业群。建设 5 门优质专业核心课程，开发活页式、工作手册式学材内容、教学课件等教学资源库；现有专业带头人 2 名、专业骨干教师 11 名，一体化教师占比 71%，新增特聘行业专家、企业技术专家和非遗名匠 2 名（现有共计 18 名），新增副高职称 3 人，培养市级及以上技能能手 2 人，新增具有硕士学位或研究生学历以上 1 人；新建咖啡制作实训室 1 间、茶调饮实训室 1 个；学生就业率达到 98%、专业对口率 90%以上、起薪水平高于区域平均工资水平，用人单位满意率 98%以上、家长满意度 95%以上。

2.检验检测专业群。在 2019 年国家高技能（检验检测专业群）人才培训基地基础上，2023 年、2024 年组织开展检验检测产业人才培养年均超 2000 人次；制定完成检验检测中心发展细则 1 份，编写检验检测人才培养新方案 1 份；新增 6 名工学一体化教师，4 名中级职称教师和 2 名新入编教师；新增校企合作企业 13 家；教师团队作为主编或者参编完成教材编写 7 本，另有 6 本国家级技工教育规划教材正处于编写阶段；1 项国家级课题和 5 项市级课题立项成功；成功申报国家发明专利 1 项；学院教师荣获第五届全省技工院校微课比赛二等奖，参加 2024 年广东省化学检验员职业技能竞赛获三等奖、优胜奖各 1 项。

3.智能制造专业群。与 3 家以上知名企业建立紧密合作关系，建设完善 2 门信息化课程及课程资源库。2024 年专业群学生就业率达 97%以上、专业对口率平均达到 83%以上；培养专业带头人 2 名，专业骨干教师 8 名，培养一体化教师占专任教师的 100%，聘请行业专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠 1 名；新建与完善先进制造实训中心 1 个。

4.数字创意专业群。完成人才需求报告修改稿 4 份，人才培养方案修改稿 4 份；完成 3D 打印技术应用、玩具设计与制造专业工学结合一体化教学计划 1 套，3D 打印技术应用、玩具设计与制造专业编写专业核心课程标准各 1 套；完成《产品三维建模与结构设（SolidWorks）》《3D 打印技术基础》等课程资源，完成影视制作大师工作室建设方案。配套专业群专业带头人 6 人，骨干教师 15 人，教师前往企业开展培训 3 次、协助企业优化设计流程 2 次，编写 4

门专业核心课程教材；影视制作专业骨干教师获取《商业摄影师》考评员资格，指导 91% 以上的学生获取《商业摄影师》三级证书。邀请企业专家参与《毕业设计》课程学生作品展作品评审，邀请影视行业协会秘书长到校开展大讲堂活动，大力弘扬工匠精神，彰显立德树人办学宗旨。

5. 新能源汽车技术专业群。培养专业带头人 1 名，专业骨干教师 3 名，专任教师中“一体化”教师达 87%；建设期内聘请行业专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠 2 名，培育课程思政示范课 2 项。打造高水平校企合作品牌，与比亚迪股份有限公司校企融合共建比亚迪产业学院，完成比亚迪产业学院校内实训基地规划设计方案；持续深化丰田 T-TEP 项目、丰田 F-SEP 项目，完善校本 F-SEP 人才培养评价方案。完成汽车钣金与涂装实训中心建设并投入使用，申报开设“智能网联汽车技术应用专业”。

上述 5 个专业群开展建设情况详见各专业群建设报告。

任务三：打造高水平师资队伍

1. 加大高学历、高层次、高技能人才引进和培育。学院通过公开招聘方式累计引进 12 名研究生学历教师；柔性引入与全职引入相结合，成功引入高层次人才 A 类岗 8 人、B 类岗 11 人，囊括国内省内知名专业带头人、世界技能大赛获奖选手、全国技术能手、非遗传承人等顶尖人才；设立“急需紧缺”岗（C 类），累计认定 21 人，充实技能人才储备。配套专业带头人 3 名，培育省级以上技术能手 1 名，聘请兼职教师或企业能工巧匠 196 人。

2. 加强现有师资队伍水平提升和增值。组织党员、教师参加大培

训 6 次，举办 13 期思政大讲堂；开展“师德标兵”评选活动，授予 12 名教师 2022-2023 学年度学院师德标兵称号；举办非遗大讲坛 13 期、专家大讲堂 10 期，定期开展教研活动；举办“新质生产力赋能技能人才培养”系列讲座，邀请兄弟院校领导专家主讲专业建设、新质生产力赋能、产教评、工学一体化、课题研究路径等方面专业内容。深化“产中学”“教中产”等模式，累计组织 587 名教师前往 156 家企业开展实践研修。加大师资送培力度，各类培训人数同比增长 180%。我院教职工累计学历晋升 28 人，技能等级提升 85 人；现有一体化教师 228 人，在专任专业教师中占比达 66.83%。

3.优化师资队伍管理。进一步畅通高技能人才申报职称通道；累计新增中级及以上职称教师 64 人；完成绩效工资分配方案修订，健全完善对内公平、对外有竞争力的薪酬体系。根据岗位的差异性，分别组织编内人员年度考核、编外人员学年度考核、高层次人才任职考核，并将考核结果作为薪酬分配、职称晋升、职务提升、岗位调整和续聘的重要依据。出台《广东省粤东技师学院教学质量督导办法》，修订《广东省粤东技师学院教师师德师风考核办法》，全面、客观地评估教师的教学水平和师德师风水平。

任务四：打造高水平国际交流合作

1.持续深化与丰田公司高质量校企合作。我院为丰田 T-TEP（Toyota Technical Education Program）项目合作院校，并与丰田中国、一汽丰田及本地经销商合作共同组建丰田 F-SEP 班，累计培养学生 84 人。建成丰田 F-SEP 教室+汽车电商实训室、销售训练道场、丰田 T-TEP 教室、丰田 T-TEP 实训室。与企业联合举办 T-TEP

学校丰田汽车服务网点人才招聘会，对接企业岗位能力要求，构建“三方联动、多措并举、专业新赋能”人才培养格局。

2. 特色专业赋能“技能出海”新举措。先后邀请加拿大多伦多美食专委会会长、加拿大多伦多基哥厨房、香港群生饮食技术协会理事长等到校开展潮菜烹饪技艺交流，共同签署交流合作备忘录，通过大师交流、教研互动、活动联动、师生互访等多种方式，拓展在潮菜烹饪专业领域的交流与合作。与汕头市潮人潮菜研究院签订战略合作协议，弘扬潮人潮菜文化，助力潮菜“技能出海”。连续多年承办汕头市归侨侨眷潮菜培训班；积极承办由广东省侨办、汕头市侨务局举办的多个活动，为马来西亚、泰国、缅甸的潮籍华裔学院开展“粤菜师傅·四海同享”潮菜海外培训班；与香港中国商会签订了战略合作框架协议，借助中国商会的平台优势，筹划组织海外厨艺或茶艺短期培训，让海外华侨青年一技傍身闯天下。

3. 国际交流拓展国际化办学新思路。依托“粤菜师傅”系列专业，设立广东省“粤菜师傅”海外交流基地、汕头市华侨华人文化交流基地，在海内外华人中弘扬、传播潮汕文化。由我院国家级技能大师工作室首席大师参与，协助中央广播电视总台《远方的家》栏目拍摄《在中国！这样玩》直播活动，通过卤鹅等美食传播中华美食文化。学院为华裔青年开展为期10天的“侨心共鸣·英歌传情”海外学员英歌舞培训班。邀请意大利博洛尼亚大学 Marco R. DI TOMMASO（马可·鲁道夫·迪托马索）教授到校开讲2期。接待汕头市友好城市葡萄牙雷利亚市政府代表团及先遣人员莅校交流参访，就中外合作办学、开展国际“交换生”交流等进行深入探讨，共同探

索在烹饪教育等多个领域的合作新机遇。

任务五：提升校企合作水平

我院严格执行上级主管部门关于学生实习的管理规定，及时公布岗位实习企业名单，落实签订三方协议，保障学生权益。我院先后与比亚迪股份有限公司等 27 家政协企单位签订合作协议，与企业共建校协（企）合作基地 27 个；新增校企双制班 6 个、技师工作站 2 个。我院与华为、比亚迪、海天集团、好活科技等知名企业共建产业学院 4 个；与广东英联股份有限公司等企业开展新型学徒制培训，累计培养 170 人。

任务六：提升“产教评”育人水平

1.创新技能人才评价模式。完成工业互联网新技能学院建设，建成实训室 6 间，占地 700 平方米，购置并投入使用徐工汉云、阿里云、树根、航天云网等龙头企业互联应用技术及设备，现有三个年级工业互联网方向的学生共 392 人，年均招生 4 个班级，开设等级认定工种 2 个。

2.建设技能人才评价体系。组成包括行业标杆企业专家、各职业（工种）骨干教师在内题库开发小组，已通过评审可供使用的有中式面点师（3 级）、电子商务师（2-4 级）、汽车维修工（1-4 级）、化学检验员（2 级）、农产品食品检验员（1-2 级）、电工（2、4-5 级）等多套题库。

3.积极开展技能评价。2023 年、2024 年总评价人数 6034 人次，其中包括保育师、汽车维修工等职业（工种）的技能等级认定，年完成率均为 107%。毕业生职业技能等级证书获取率为 75.45%。2022

年开展社会培训 2831 人次，2023 年开展社会培训 2441 人次，2024 年开展社会培训 5191 人次，年增长率为 35.4%；参训人员包括职业院校教师、企业员工、农民工、高职院校毕业生等。

任务七：提升技能竞赛水平

1.制定学院技能竞赛管理办法。以赛促教、以赛促训，逐步推进、完善技能大赛培养体系的建设，把技能竞赛备赛与创新创业教育、常规教学、专业建设有机融合起来。

2.依托世赛集训基地辐射带动专业实训基地的建设。对标世界技能大赛、国家级技能大赛标准，完善、增添现有化学实验室项目竞赛基地设施设备，培养高水平竞赛选手及教练团队；做好竞赛成果和经验转化，截止目前关联课题获批立项 2 个、形成论文 4 篇。我院张文鑫老师作为网络布线项目国家集训队选手荣获表彰，“多梯队、多层次、全覆盖、点面结合”的高水平技能竞赛体系正稳步构建。

3.积极承办并参与各类技能竞赛。我院高质量承办第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛茶艺项目、汕头市“三新两特一大”产业技能大赛等竞赛活动，积极组织师生参加全国中职院校文秘技能竞赛、第五届全国技工院校微课比赛、第五届粤港澳大湾区“粤菜师傅”技能大赛、CAD 图形设计、光电技术、工业互联网技术应用等竞赛共计 43 个，荣获各类奖项 250 个。

任务八：提升校园信息化水平

1.专题调研做好顶层设计。依托专业机构深入各校区各部门开展信息化专题调研，形成“五横两纵”的校园信息化技术架构，编制《广东省粤东技师学院校园信息化建设规划（2023-2025）》。

2.加强网络信息安全管理。按照上级主管部门安排，组织全院开展网络和数据安全专项治理，2024 年印发《广东省粤东技师学院网络管理制度（试行）》。部署软件正版化项目，升级各校区计算机操作系统和办公软件，提升操作系统安全性和稳定性。

3.升级改造基础网络。实施梅州校区基础网络改造项目，实现教学楼、实训楼等校园关键区域的光纤网络全覆盖，提高信息传输稳定性；通过城际链路实现梅州校区与北山湾主校区网络中心互联互通，取消梅州校区原有多条网络专线，改由院本部统一管理网络进出口，共享带宽及网络安全设施资源，减少网络风险。

任务九：提升服务发展能力

1.加强技师工作站建设。现有联合企业建成技师工作站 21 个；近两年依托技师工作站累计开展培训 7632 人次，其中 2023 年 2441 人，2024 年 5191 人；以驻企技师工作站为抓手，构建完善的高技能人才培训体系，较好满足区域经济社会发展对高技能人才的需求。

2.突出特色职业培训。智能制造专业群先后与广东大唐国际潮州发电有限公司、广东英联股份有限公司开展机械制图与 CAD 绘图、靖海发电公司青年综合素质与专业技能提升管理项目（钳工）等企业“订单式”培训专项培训。潮菜烹饪专业群先后开办饶平县三饶镇茶农制茶、部队食堂厨师技能、粤菜师傅师资、“粤菜师傅·四海同享”海外学员潮菜、基哥厨房参加潮州之旅潮菜烹饪技能、粤菜师傅行政总厨、潮汕牛肉小吃烹饪技艺、潮汕牛肉店管理人员等多项培训班。我院承办汕头市关工委 2023 年农村创业青年培训班，为 7 区（县）农村创业青年开展潮菜制作、农产品新媒体营销、农

产品手机摄影等项目培训；为汕大医学院女教职工举办“服装的色彩”技能培训；组织东莞市技师学院等经验交流会4次；农村电商培训班等服务乡村振兴6场；协助（承接）技术攻关、技术支持（改造）项目17个。

3.社评组织建设方面有成效。按照人社部颁发的职业标准要求，建设标准化、规范化的社会培训评价体系，我院现有2套适合社评的信息管理平台，分别为人社监管系统和广东职教未来科技有限公司的社会化评价组织一体化平台。依托完备的评价体系、制度和信息管理平台，近两年共组织社评870人次，超额完成800人次的任务目标。

4.突出创业就业服务功能。联合汕头市人社局举办2023年度汕头市SYB创业师资培训班；开展创新创业课程学生培训200人次。依托创业孵化基地开展创客教育，提供创业政策指导和技术支持，培养学生创业意识和能力。

（二）贡献度情况

1.社会效益。一是有效缓解企业用工难题。粤东地区潮菜烹饪、检验检测、交通运输、信息技术、数字创意、茶艺等产业长期面临高素质技能人才相对缺乏的难题，我院近三年来已累计输送近8000名毕业生，有效满足了地区相关企业的用工需求。五个专业群所培养的技能人才，凭借优秀的专业技能和职业素养，成为各个企业的一线岗位的技术能手。二是研发新工艺新产品。依托国家级技能大师工作室，充分发挥特聘大师和非遗匠人的优势，与企业联合开展新菜品研发和工艺改良，为企业创造了新的利润增长点。与汕头市

冠海水产科技有限公司合作研发的“赤鰮鱼预制菜”，半年实现销售额增长 200 多万元。三是传承与创新地方传统文化。我院深入挖掘和整理地方传统技艺和文化，建成非遗文化创业一条街，举办非遗大讲坛，邀请非遗大师进校授课并依托大师工作室开展技能培训。建成潮菜文化室，详细记录了本地特色菜品的历史渊源、制作工艺和文化内涵，成为潮菜文化传承的重要场所。四是推动技工教育交流与合作。两年间开展国际技工教育交流合作 4 次，举办（承办）各级各类交流研讨会 7 次，进一步加强了技工院校之间的交流与合作，推动了兄弟院校人才队伍建设的高质量发展。

2. 可持续影响。一是高质量党建引领推动学院高质量特色发展。引导学院各党支部发挥战斗堡垒作用和广大党员发挥先锋模范作用，积极投身学院高质量特色发展实践。二是学院招生持续增长，示范效应显著。依托省级重点、特色专业的社会效应和专业群建设的开展，从人才培养目标定位、课程体系构建、实训基地建设到师资队伍打造，各个环节紧密衔接、协同发展，2022 年以来招生连年爆满。三是校企双制办学运行良好，产教融合持续深化。2023 年以来与新增的 27 家企业建立校企双制办学合作，校企双制运行机制一定程度上解决了校方实训场地建设资金不足、技能实践教学与企业需求脱节等问题。

（三）社会认可度情况

1. 在校生及教职工满意度分析。我院致力于为学生打造全方位、高品质的教学与学习环境，通过不断完善校内实训场地，升级配备各类实训设备，确保学生能够在最接近真实工作环境的条件下锤炼

技能。近两年统计数据显示，教职工对学院整体工作满意度保持在88%以上，学生对学院的满意度达90%以上。

2.毕业生满意度调查。我院2023、2024年就业率均高于98%，就业对口率高于83%，多数毕业生能够成功就职于其心仪的企业或行业机构。此外我院持续为毕业生提供职业发展支持，包括组织校友回校交流会、成功校友开讲职场历程，邀请行业专家举办讲座等活动，及时为毕业生提供职业规划指导和行业前沿资讯。我院2023、2024届毕业生对学院满意度分别为98.34%、98.91%。

3.用人单位满意度评价。据统计，用人单位对我院2023、2024届毕业生的满意度达100%，其中90%以上为“非常满意”或“比较满意”。用人单位普遍反馈，我院毕业生在入职后能迅速融入工作环境，熟练掌握所需技能，同时展现出良好的团队协作精神和职业素养。

4.家长满意度反馈。家长们对子女在我院的成长和教育成果表示普遍满意，普遍认为我院在技能培养方面取得了显著成效，对此深感欣慰。据统计，我院2023、2024届毕业生家长对学院的满意度分别为99.80%、99.89%。

三、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

一是强化组织领导。我院成立由党委书记担任组长、其他院领导担任副组长、各部门主要负责人为成员的高水平技师学院建设工作领导小组，同时抽调重点部门工作人员组成工作专班，各部门明确联络员，形成由上至下的组织管理机制和人员架构。各专业群依托专业带头人、骨干教师等专业水平高、教学能力扎实、专业实践

能力突出的师资队伍落实各项建设任务。二是优化工作机制。建立工作例会制度，工作专班定期召开会议，及时研究解决项目建设过程中遇到的困难和问题，并提供相关指导和服务，为高水平技师学院建设项目有序推进打下坚实的制度基础。三是高效运行推进。细化工作任务，对标对表、倒排工期、按月盘点，推动项目任务精细化管理；建立全方位、全过程的监督管理链条，定期收集项目进度、建立清单台账向学院党委会议、院长办公会议汇报进展，压实建设任务主体责任。

（二）项目资金管理制度与执行情况

根据《广东省人力资源和社会保障厅下属单位财务管理办法》《广东省粤东技师学院财务管理办法》等制度，严格遵循项目建设资金单独核算、专款专用、统一管理的原则，认真执行项目资金批准使用计划，财务资产管理部加强资金预决算管理，各业务部门按计划明确各类子项目目标、分解任务、估算费用、编制预算，经审核和批准后按规分配使用经费，确保每笔资金使用科学合规合法、各类资金按计划及时到位和按规定用途投入使用。

四、特色经验与做法

（一）高标准规划与定位

1.精准对接产业高端需求。我院联合广东省检验检测学会、药业商会、汕头市化妆品协会、汕头市检验行业协会、西陇科兴、光华科技、万田检测等组建专业群建设团队，定期分析行业在新兴科技领域的前沿发展趋势和人才需求特征，以确保专业群的培养目标、课程设置的实践教学环节能够紧密贴合产业高端化发展需求。依据

国家检验检测标准和规范，制定专业群人才培养的标准。参考发达国家在检验检测领域的资质认证体系和职业能力要求，构建涵盖知识、技能、素养多维度的国际化人才培养质量指标体系，使毕业生具备参与国内、国际检验检测项目合作与竞争的能力。

2.打造高水平师资队伍。我院致力于建设一支能满足教育教学改革与发展需要的、高水平的、结构合理的专兼结合的一流师资队伍。截至2024年11月30日，我院现有一体化教师411名，占专业教师比例由2022年申报时的65.40%提升至66.83%；我院教师现有国家专利56个，发明专利5个，科研成果208个，公开发表论文49篇；牵头市级以上教育教学项目数70个，获省部级以上教学教研成果奖325个，获市级以上技术能手25人。各专业群积极引进区域相关行业、机构工作经历或在领域有较高影响力的技能人才作为外聘师资，通过与企业技术人员的协同工作，教师不仅能够及时更新专业知识和技能，还能将企业实际案例和项目经验带回课堂，不断提高教学的针对性和实用性。

（二）强化专业群内涵建设与服务能力

1.深化产教融合协同育人。我院坚持特色发展理念，积极构建特色专业与产业融合新生态，与汕头市冠海科技有限公司“粤菜师傅”技师工作站联合研发成果赤鰮鱼预制菜已首发欧洲市场，为培育发展潮汕预制菜产业，赋能地方经济高质量发展，助力汕头“工业立市产业强市”注入新的强劲动能。我院积极构建政校企产教评生态链，截至2024年11月30日，签订合作协议的企业达143家，与企业共建校内实训基地（室）6个，与企业共建校外实训、就业基地45个，

牵头成立或参与校企或校际联盟 3 个，新增校企双制班 6 个，新增技师工作站 2 个。校企共同开发教学资源，核心专业课程内容与行业标准、比亚迪新能源汽车用人标准科学对接，突出以标准融合、过程融合、课证融合的“三融合”，实现产业链上的人才供给侧与产业需求侧无缝对接。我院积极联手标杆企业共建育人“生态圈”，与行业领军企业共建技能大师工作室、技师工作站，共同制定人才培养方案、开发课程资源、建设实训基地和开展教学评价。企业选派技术骨干担任兼职教师，并为学生提供实习岗位和就业机会，同时也为企业提供技术研发支持、员工培训服务等，实现资源共享、互利共赢。

2.构建特色教学体系。我院以全国技工院校工学一体化建设专业为引领，将企业各类检验检测实际项目转化分解为若干子任务，融入到课程教学和实践教学环节，以技师工作站为依托，搭建学习、交流平台；与一汽丰田合作，组建面向丰田体系、重点服务区域 DLR 的校企双制班，建立 F-SEP 教学质量评价机制；构建中式烹调、中西式面点、旅游与酒店管理为核心，茶艺与茶叶营销、商务文秘为两翼的烹饪专业群，项目建设以来先后新增茶调饮、咖啡调酒、研学旅行等招收方向；积极开展“产教评”技能生态链建设，与近百家企业开展不同层次的共建合作，面向社会提供技能等级认定工种 22 个，职业技能等级认定人数达 3297 人，推动实现企业得人才、职工得技能、学生得就业、学院得发展的多赢局面。

3.强化立德树人根本任务。我院进一步健全完善思想政治工作体系，形成“三全育人”的大思政格局。持续强化党员干部“三联系”

工作机制，结合主题教育、党史教育、党纪教育，推动党员干部到学生班级讲思政课。创新校级思政集体备课的新形式，总结推广学院思政课程和课程思政改革的有关经验做法，推动学院思政课程和课程思政同向同行。开展关爱学生心理健康系列活动，举办心理健康活动月活动，开展心理委员培训，培养学生积极品质和健康人格。

4.发挥专业优势助力百千万工程。我院落实省人社厅纵向帮扶任务，对潮州市饶平县技工学校开展组团式帮扶，支持其打造省级优质专业和校企合作品牌。我院依托“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”工程，承办2024年汕头市归侨侨眷职业技能培训班，在结对帮扶的汕头市潮南区陇田镇开展农产品检测技术指导，与东湖社区共建的“记住家乡味道”校外潮菜实训基地开展潮汕小吃技能培训，携手汕头融媒集团、汕头市茶叶行业协会共同主办“汕好茶”助力“百千万工程”——汕头首届电视斗茶赛（凤凰单丛）。

（三）特色专业与文化塑造

1.打造特色育人平台。践行“一切为了学生、为学生的一切、为一切的学生”的育人理念，通过搭建“两大（思政大讲堂、非遗大讲坛）一微（思政微课堂）一廉（廉洁教育讲堂）”思政育人平台，培育有责任担当、有本事、靠得住的技能人才。思政大讲堂邀请涵盖多个重要领域行业内的知名专家和学者开讲，如现任国务院参事室特邀研究员、中国劳动学会会长杨志明等；非遗大讲坛旨在培养学生对非遗项目的浓厚兴趣，推动非遗项目的传承工作。现已累计开展思政大讲堂13期、非遗大讲坛13期、廉洁教育讲坛17期、思政微课堂3次。重点打造具有潮汕文化、客家文化特色的非物质文

文化遗产项目相关专业，培育高素质的非遗传承“文化技工”；打造“非遗文化创意一条街”，突出“展示、传承、创业”三大功能，培养具有工匠精神、创新意识的传承人。

2.专业特色多点开花。我院选派多名潮菜烹饪专业教师到新疆、西藏开展援疆援藏支教，组织到新疆调研慰问，接收喀什技师学院7名教师与20名学生到校参加跟岗学习和研学。为来自马来西亚、泰国、缅甸的潮籍华裔举办“粤菜师傅·四海同享”潮菜、潮汕小吃培训班，接待国际海员俱乐部、新加坡、马来西亚优秀潮籍青年企业家、美国旧金山学生寻根之旅及澳门中式厨艺交流团交流活动。推出《过大年，食潮菜》《时节做时粿》系列视频，点击量超过500万，8个教学视频均被推送上学习强国平台。泰国中华总商会邀请我院6名潮菜烹饪特聘大师、教学骨干前往泰国曼谷开展潮人潮菜文化技艺交流活动。

3.打造特色校园文化。举办技能节校园开放日活动，接待社会来访人员累计3000余人次；毕业典礼直播观看累计次数超5万人，点赞超25万次，营造“技能报国”的浓厚氛围。举办线上直播招生宣讲会，观看人数近2万人，点赞达15万次，获得广大家长和学生的热烈反响。举行2025届岗位实习誓师大会，近3000名即将步入岗位实习的学子共同发出“技能报国，从岗位实习开始”的超燃宣誓，以崭新的姿态迈入实习岗位。2024年分别在北山湾、金新、梅州三个校区举办文艺汇演，演出地点从校内广场到校外剧场，更有来校研学的喀什技师学院学生同台表演，全院师生载歌载舞共同欢庆伟大祖国75周年华诞。

五、问题与改进措施

目前，我院高水平技师学院建设项目中期阶段任务已基本完成，但也存不足：一是内设机构调整对完成预期目标造成一定影响。2024年我院正式启用新内设机构，部分专业师资、实训场地进行了相应调整，例如智能制造专业群涉及原机械工程系、电气工程系所属专业，数字创意专业群涉及原机械工程系、信息工程系、工业设计系所属专业，调整过程中难免会出现衔接、磨合不顺畅的情况。二是因资金问题个别建设任务未能完成既定目标。自2023年我院被确定为高水平技师学院培育单位后，2024年省财政没有给我校下拨“高水平技师学院及示范性技工学校”项目下的专项资金，个别建设任务尤其是信息化建设方面投入不足，导致未能完成既定目标。三是生均建筑面积尚未达到高职院校设置标准。目前我院生均建筑面积为14.15平方米，与高职院校 ≥ 16 平方米的指标尚有差距。

针对以上问题，我院将进一步加大资源整合力度，充分发挥工作专班在推进高水平技师学院项目建设的统筹指挥作用，积极协调解决问题，及时提供指导和服务，确保各项建设任务如期完成。学院要主动加强与上级部门的沟通，积极争取财政资金支持，在校内开源节流的同时，优先考虑建设任务需求进行资金安排，加快推进北山湾校区新扩建工程（现已征地约295亩，正开展校园规划概念设计），补齐短板，进一步提高项目整体效益，确保如期完成建设目标。

附件：佐证材料目录清单



附件：

佐证材料目录清单

高水平技师学院建设任务指标完成情况汇总表	4
任务一：高质量党建引领工程建设	6
1. 党组织的政治领导力提升工程	6
2. 党组织的思想引领力提升工程	17
3. 党组织的思政教育力提升工程	24
4. 党组织的文化影响力提升工程	33
5. 党组织的群众组织力提升工程	38
6. 党组织的品牌创建力提升工程	41
7. 党组织的规范执行力提升工程	44
8. 党组织的工作保障力提升工程	46
任务二：打造高水平专业群	47
五大专业群相应佐证材料详见专业群建设报告	47
任务三：打造高水平师资队伍	48
1. 加大高学历、高层次、高技能人才引进和培育	48
2. 提升思想素质和师德师风	54
3. 提升教学能力和管理能力	56
4. 提高专业理论和技能水平	62
5. 增强“一体化”教师队伍建设	65
任务四：打造高水平国际交流合作	71
推进与国（境）外企业交流	71

任务五：提升校企合作水平	75
共建校企合作实训基地	75
任务六：提升“产教评”育人水平	82
1.创新技能人才评价模式	82
2.建设技能人才评价体系	84
任务七：提升技能竞赛水平	87
1.专题调研做好顶层设计	90
2.加强网络信息安全管理	91
3.升级改造基础网络（梅州校区基础网络改造项目）	93
任务九：提升服务发展能力	94
1.加强技师工作站建设	94
2.突出特色职业培训	99
3.社评组织建设方面有成效	112
4.突出创业就业服务功能	115

