



广东省粤东技师学院 检验检测专业群建设报告



2024年12月

广东省粤东技师学院高水平技师学院建设项目 检验检测专业群建设报告

2023年4月广东省人力资源和社会保障厅确定广东省粤东技师学院为高水平技师学院培育单位。2023年7月我院高水平技师学院建设方案经专家论证通过评审，建设任务中明确打造潮菜烹饪、检验检测、智能制造、数字创意和新能源汽车技术等5个高水平专业群。根据省人社厅有关高水平技师学院建设项目中期检查工作安排，现将我院检验检测专业群建设情况报告如下：

一、专业群建设概述

立足于粤东地区产业发展布局，以全国第三批一体化改革试点专业“食品与加工检验”为龙头，带动药物制剂、化妆品制造与营销、环境保护与检测等专业的发展，强化检验检测专业群建设，坚持校企合作、产教融合，以校内外实训基地建设、一体化课程体系改革为抓手，突出综合性高技能人才培养，辐射省内外职业技能人才培养与认定，打造专业精品课程、品牌特色专业。

（一）总体目标的实现程度及效果概述

1.依托优势打造培训基地。在2019年国家高技能（检验检测专业群）人才培训基地的基础上，依托区位和产业发展优势，打造高水平检验检测专业群，2023年、2024年组织开展检验检测产业人才培养年均超2000人次。

2.多方引才充实师资队伍。聘请行业大师、企业专业技术人员和技能能手参与一体化教学、技能竞赛指导和人社部规划教材的编写

高水平技师学院建设项目中期检查材料

等工作，共新增 6 名工学一体化教师，4 名中级职称教师和 2 名新入编教师。

3.以赛促教提升专业水平。积极参加全省技工院校微课比赛、广东省化学检验员职业技能竞赛等比赛，参照比赛内容与标准优化专业教学内容，不断提升办学层次。

4.校企合作推动人才培养。新增校企合作企业 13 家，在合作框架基础上共建 8 个合作育人机制，校企双方共同推动高技能人才培养和学术研究。

5.教研教改促进一体化改革。积极推进工学一体化教学改革，教师团队作为主编或者参编完成教材编写 7 本，还有 6 本国家级技工教育规划教材正处于编写阶段；1 项国家级课题和 5 项市级课题成功立项；成功申报国家发明专利 1 项。

（二）项目经费到位和执行情况概述

2024 年本专业群利用水处理技术技能竞赛省级专项资金 40 万元采购相关设备及配套物资，进一步完善专业群人才培训基地建设，满足技能竞赛日常基本训练、教师教研教改和教师能力提升所需。

二、建设任务完成情况

（一）专业群人才培训基地建设情况

积极组织开展检验检测产业人才社会培训工作，通过多种途径向社会宣传培训信息，广泛发动毕业生提高自身技能水平，2023 年度培训 2597 人次、2024 年度培训 1940 人次。同时制定完成检验检测中心发展细则 1 份，编写检验检测人才培养新方案 1 份。

（二）专业群师资建设情况

高水平技师学院建设项目中期检查材料

项目建设以来选派张彤、张志远、吴细丹、郭婉纯 4 名教师参加“工学一体化”三级培训并获得证书，邱星群、蔡泽煌 2 名教师参加“工学一体化”一级培训并获得证书；新增潘婷、钱思雨 2 名编内专业教师，进一步充实专业师资队伍。此外，聘请泰恩康药业股份有限公司主管林伟谦、食品总监陈莹等企业专业技术人员参与一体化教学、技能竞赛指导和人社部规划教材的编写工作。

（三）技能竞赛与合作交流情况

我院积极组织、参与国际交流合作和世赛技能大赛交流活动，加大世赛成果转化力度。截至 2024 年 11 月 30 日获得如下奖项：许桂兰、张彤、芮海翎教师团队微课作品“紫外-可见分光光度法条件选择”荣获第五届全省技工院校微课比赛二等奖；参加 2024 年广东省化学检验员职业技能竞赛荣获三等奖（第五名）1 项、优胜奖 1 项。

（四）校企合作情况

项目建设以来检验检测专业群新增校企合作企业 13 家，分别是西陇科学股份有限公司、广东洛斯特制药有限公司、汕头市蒲公英教育咨询有限公司、汕头市多品优食品有限公司、汕头市龙湖区暖阳居家养老服务中心、汕头市金平区碧华第一幼儿园、汕头市家政服务协会、广东因博检测技术服务有限公司、广东真丽斯化妆品有限公司、广东丰采文化有限公司、汕头市西餐烘焙协会、潮州市爱恬时食品有限公司、汕头市科毅仪器设备有限公司。

通过校企合作，根据企业需求开设特定课程与技能培训模块。企业专家参与授课，传授行业最新标准、规范以及实际工作中的技巧和经验。毕业生能够直接适应企业岗位要求，缩短企业人才招聘

高水平技师学院建设项目中期检查材料

与培训周期，为企业输送高质量的专业人才，实现学生就业与企业用人的无缝对接。

（五）教研教改、工学一体化教学改革情况

1.教材编写方面：参编《食品专业国家技能人才培养工学一体化课程标准》及相关规范（蔡泽煌）；参编《学习指导与训练-思想政治 基础模块 哲学与人生》（许实霖）；参编《自动化控制技术》（邱星群）；主编国家级技工教育规划教材3本《现代仪器分析》（邱星群）、《化妆品配方设计》（邱星群）、《化妆品配方实训》（郭坚固）；参编国家级技工教育规划教材《化工仪表及自动化》（邱星群）；正在编写的国家级技工教育规划教材有《食品微生物检验技术》（主编：蔡泽煌），《食品安全与质量控制》（主编：邱星群），《烘焙食品加工》（主编：蔡丹敏），《食品检验技术基础》（参编：陈钢津）。

2.课题方面：国家级课题1项，市级以上课题5项。许实霖主持国家级课题《智慧“陪伴式”养老数字化课程资源建设的研究》、市级课题《对接大健康产业的技师学院专业建设机制研究》立项；蔡锦韩主持市级课题《发展新质生产力对技能人才培养的适配性研究——以培养适配汕头“三新两特一大”产业发展技能人才为例》、《产教融合视角下推动汕头养老产业与职业教育人才培养对接研究》立项、吴细丹主持市级课题《“三新两特一大”产业发展新格局下推动汕头化学与精细化工产业高质量发展的研究》立项、陈钢津主持市级课题《“三新两特一大”产业发展新格局下推动汕头新材料产业高质量发展的研究》立项。

高水平技师学院建设项目中期检查材料

3.专利方面：郭坚固团队创作的《一种泡泡水及其制作方法》成功申报发明专利。

三、资金投入情况

建设项目	2023 年投入 (万元)	2024 年投入 (万元)	小计 (万元)
高技能人才 实训基地建设	0	40	40
合计（万元）	40		

四、特色经验与做法

（一）高标准规划与定位

1.精准对接产业高端需求

深入开展产业调研，联合广东省检验检测学会、药业商会、汕头市化妆品协会、汕头市检验行业协会、西陇科兴、光华科技、万田检测等组建专业群建设团队。定期分析相关行业在新兴科技领域的前沿发展趋势和人才需求特征，确保专业群培养目标、课程设置的实践教学环节紧密贴合产业高端化发展需求。

例如，针对仪器分析等高精度检验技术人才的迫切需求，及时调整专业课程体系，新增前沿课程模块，配备先进的实验设备和专业师资；依据国家检验检测标准和规范，制定专业群人才培养的标准；参考发达国家在检验检测领域的资质认证体系和职业能力要求，构建涵盖知识、技能、素养等多维度的国际化人才培养质量指标体系，使毕业生具备参与国内、国际检验检测项目合作与竞争的能力。

2. 打造高水平师资队伍

高水平技师学院建设项目中期检查材料

建设一体化教学师资队伍，打造一体化精品课程，推动一体化教学改革。拥有工学一体化教师 6 名（其中一级 2 名），主持各级各类课题 3 个，主编或参编教材 12 本，参与制定课程标准和技术标准 2 个，论文成果获奖 40 个，自主发明专利 1 个。积极引进区域相关行业、机构工作经历或在该领域有较高影响力的技能人才作为专业群的外聘师资。建立教师企业实践长效机制，要求专业教师每年深入企业一线参与实际检验检测或生产工艺项目不低于一个月。通过与企业技术人员的互动交流，教师不仅能够及时更新专业知识和技能，还能将企业实际案例和项目经验带回课堂，丰富教学素材，提高教学的针对性和实用性。

（二）强化专业群内涵建设与服务能力

1. 深化产教融合协同育人

与行业领军企业共建技能大师工作室、技师工作站，共同制定人才培养方案、开发课程资源、建设实训基地和开展教学评价。企业参与人才培养过程，选派技术骨干担任兼职教师，承担实践教学任务，并为学生提供实习岗位和就业机会。学校则为企业提供技术研发支持、员工培训服务等，实现双方资源共享、优势互补、互利共赢，为未来“检验检测产业学院”建设打下良好基础。

2. 构建一体化实践教学体系

坚持行动导向、任务驱动，以 2 个全国技工院校工学一体化建设专业为带动，转化合作企业各类检验检测实际项目，将项目分解为若干子任务融入到课程教学和实践教学环节中。学生以团队形式参与项目实施，在完成项目任务的过程中，综合运用所学知识和技能

高水平技师学院建设项目中期检查材料

能，培养解决实际问题的能力、团队协作精神和职业素养。

例如，在食品加工与检验专业方向的微生物实践教学中，将企业项目与食堂采样及检测结合起，学生从采样方案设计、样品采集与分析、数据处理到报告撰写，全程参与项目运作，有效提升了实践操作能力和综合素质。

3.提升社会服务与技术创新能力

依托专业群资源优势，整合学校仪器设备、人才技术等资源，通过开放共享，降低企业检验检测成本，提高企业产品质量和市场竞争能力。积极开展对外技术培训活动，为企业员工和社会从业人员提供检验检测技能培训和职业资格认证培训，提升行业整体技术水平。坚持产教融合、校企合作，遵循“产教评”技能生态链建设逻辑，与近百家企业开展不同层次的共建合作，创新产业技能人才培养新模式，实现企业得人才、职工得技能、学生得就业、学院得发展的多赢局面。

（三）特色专业与文化塑造

1. 培育特色专业方向

结合区域产业特色和资源优势，打造具有鲜明地域特色的检验检测专业。依托当地食品行业资源，开设食品加工与检验专业安全检测方向；针对日化制造行业，打造化妆品制造与营销专业方向；结合新兴环保产业需求，设立环境保护与监测专业方向。通过特色专业建设，形成差异化竞争优势，为地方经济发展培养急需的特色检验检测人才，同时也为学校专业群的发展注入独特的活力与魅力。

2.营造特色专业氛围

高水平技师学院建设项目中期检查材料

将健康文化、质量文化、诚信文化、科学精神融入专业群人才培养全过程。打造一批学生喜闻乐见的学生社团，打造一支“技能服务群众”的师生志愿服务队伍，打造一系列富有技校特色的“节日”活动品牌，打造一个“有益”系列晚间活动，导入“非遗”活动项目，建设健康文化景观，形成具有专业特色的校园文化。打造技能节系列活动，设置多个检验检测项目竞赛环节，涵盖常规检测项目和前沿技术应用项目，吸引学生广泛参与，激发学生学习兴趣和竞争意识。

3.打造特色培训服务品牌

坚持服务社会、回馈社会，深入行业企业开展精细化工技能人才培养，累计培训化工企业员工 775 人；组织开展农产品食品检验员、化学检验员等工种的技能等级认定培训，不仅吸引企业员工技能提升，还吸引高学历、高职称人才参培，累计培训 1662 人次；组织到潮南区红场镇、陇田镇和饶平县上饶镇等地开展助力“百千万工程”检验检测服务活动。

4.创新创业特色突出

将创新创业教育融入检验检测专业群人才培养体系，构建完善的创新创业教育课程体系、实践平台和保障机制。开设创新创业基础课程、专业拓展课程以及创新创业实践课程，培养学生的创新思维、创业意识和创业能力。

（四）示范引领和推广应用价值

发挥检验检测专业建设的引领作用，建设检验职业教育交流平台，为广东省乃至全国技工院校的同类专业提供范式借鉴，帮扶东

高水平技师学院建设项目中期检查材料

莞技师学院、汕尾技师学院、潮州市饶平县技工学校等兄弟院校开设食品加工与检验专业，承办全省技工院校轻化工类专业建设研讨会，推广专业群建设经验。

五、存在问题及改进措施

项目建设以来检验检测专业群已基本完成预定计划任务，但在资金投入与场地扩建、升级方面仍存在不足之处。一是过度依赖财政专项资金投入，难以满足项目建设的资金需求；二是目前检验检测专业群在册学生人数 1872 人，但实训场地有限，影响任务完成。

下一阶段，学院将充分利用国家和地方的扶持政策积极争取资金支持，并考虑设立专业群发展基金，鼓励校友和合作企业捐赠。同时合理规划、改造现有教学实训场地，提高空间利用率；积极探索与企业合作的可能性，充分利用企业资源进行实训教学。进一步提高检验检测专业群的建设质量，确保各项建设任务和绩效目标如期高质量完成，为专业群的可持续发展奠定坚实基础。

附件：检验检测专业群建设佐证材料





广东省粤东技师学院 检验检测专业群建设佐证材料



2024年12月

目 录

1. 争取申报建设国家高技能（检验检测专业群）人才培养基地（二期）	4
1.1 2023 年培训人次证明	4
1.2 广东省粤东技师学院检验检测人才培养中心发展建设细则	5
1.3 检验检测高技能人才培训需求新方案	9
1.4 2024 年年度培训及认定汇总统计	14
2. 专业群师资	15
2.1 2023 年两名工学一体化教师证书	15
2.2 2024 年四名工学一体化教师证书	16
3. 组织、参与国际交流与合作或世赛技能大赛交流，加大世赛成果转化	18
3.1 第五届全省技工院校微课比赛“紫外-可见光光度法条件选择”二等奖	18
3.2 2024 年广东省化学检验员职业技能竞赛三等奖、优胜奖	19
4. 校企合作	20
4.1 2023 年新增 11 家校企合作名单	20
4.2 2024 年新增 2 家校企合作协议书名单	31
5. 教研教改	33
5.1 市级以上课题立项证明：《三新两特一大产业发展新格局下推动汕头化学与精细化工产业高质量发展的研究》（吴细丹）	33
5.2 一种泡泡水及其制作方法发明专利证书（郭坚固） ...	35
5.3 市级以上课题立项证明：《产教融合视角下推动汕头养老	

产业与职业教育人才培养对接研究》（蔡锦韩）	35
5.4 主编国家级技工教育规划教材3本《现代仪器分析》（邱星群）、《化妆品配方设计》（邱星群）、《化妆品配方实训》（郭坚固）	37
5.5 参编国家级技工教育规划教材《化工仪表及自动化》（邱星群）	38
5.6 参编世界技能大赛水处理技术项目全国推荐教材《自动化控制技术》（邱星群）	39
5.7 参与编写《食品专业国家技能人才培养工学一体化课程标准》及相关规范（蔡泽煌）	40
5.8 市级课题立项《发展新质生产力对技能人才培养的适配性研究——以培养适配汕头“三新两特一大”产业发展技能人才为例》（蔡锦韩）	41
5.9 市级课题立项《对接大健康产业的技师学院专业建设机制研究》（许实霖）	41
5.10 市级课题立项《“三新两特一大”产业发展新格局下推动汕头新材料产业高质量发展的研究》（陈钢津）	41
5.11 参编《学习指导与训练-思想政治 基础模块 哲学与人生》（许实霖）	43
国家级课题：《智慧陪伴式养老数字化课程资源建设的研究》（许实霖）	43

1. 争取申报建设国家高技能（检验检测专业群）人才培养基地 (二期)

1.1 2023 年培训人次证明

#	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	1.1 2023年培训情况汇总表											
2	培训单位：广东省粤东技师学院			培训时间：2023年6月16日——2023年8月4日								
3	序号	培训时间	培训地点	培训企业	培训内容	培训人数	合格人数	培训节数	补贴单价	合计(元)	人次	
4	1	6月16日-6月21日	汕头市德禾生物科技有限公司	汕头市德禾生物科技有限公司	化学基础应用技术	25	25	12	1500	37500	10	
5	2	6月30日-7月5日	汕头市德禾生物科技有限公司		化学提离技能	25	25	12	1500	37500	10	
6	3	7月7日-7月8日	汕头市德禾生物科技有限公司		安全生产知识	25	25	12	1500	37500	10	
7	4	7月17日-7月18日	汕头市大千高新科技研究中心有限公司	汕头市大千高新科技研究中心有限公司	技能提升安全管理制度化	35	31	12	1500	46500	14	
8	5	7月20日-7月25日	汕头市大千高新科技研究中心有限公司		化学品应用	35	31	12	1500	46500	14	
9	6	7月29日-8月4日	汕头市大千高新科技研究中心有限公司		化学基础提离	35	31	12	1500	46500	14	
10	7	7月18日-7月19日	广东光华科技股份有限公司	广东光华科技股份有限公司	车间安全应急技能	58	55	12	1500	82500	23	
11	8	7月26日-7月27日	广东光华科技股份有限公司		化学基础应用技术	58	55	12	1500	82500	23	
12	9	8月1日-8月2日	广东光华科技股份有限公司		化学试验基础应用技术	58	55	12	1500	82500	23	
13			顺德		顺德农产品检验员	63		16			34	
14			顺德		顺德化学检验员	54		16			29	
15			校内		校内社培化学检验员	16		150			80	
16			校内培养		校内培养化学检验员	30		266			266	
17			校内培养		校内培养农产品食品检验员	106		380			1343	
18			校内培养		校内培养化妆品配万师	26		228			198	
19			校内培养		校内培养公共营养师	56		152			284	
20			校内培养		校内培养中药调剂	44		152			223	
21		合 计				471	333	140		499500	2597	
22												

1.2 广东省粤东技师学院检验检测人才培养中心发展建设细则

广东省粤东技师学院 检验检测人才培养中心发展建设细则

作为目前粤东地区唯一一所开办质量检验专业的技师学院，为满足高技能人才培养需求，自 2016 年以来，学校先后投入 3000 多万元资金，包括升级改造实训场地，引进先进检验检测设备用于教学使用，同时开设高中起点本科层次预备技师、初中起点大专层次高级工的教学班，尽可能满足当前国家对食品安全人才要求及地方食品企业人才岗位需求。提升技能，服务产业，共创未来。

一、目标设定

1. 短期目标

建立完善的基础课程体系，涵盖检验检测基础理论、常用仪器设备操作等核心内容。新增与至少 3 家行业内优质企业建立合作关系，为学员提供实习实践机会；组建一支专业结构合理、教学经验丰富的师资队伍，专兼职教师不少于 50 人。

2. 中期目标

形成特色鲜明的专业课程体系，细分检验检测专业方向，如食品检验、环境检测等，并开发相应的实践教学项目。成为区域内知名的检验检测人才培养基地；与检测机构开展深度合作，联合开展科研项目与技术创新活动。

3. 长期目标

打造国内一流的检验检测人才培养中心，在行业内具有广泛影响力，能够引领检验检测人才培养的发展方向。建立国内交流合作渠道，引进先进的检验检测教育资源与技术，选派优

秀教师交流学习。

二、师资队伍建设

1. 教师培训

建立教师定期培训制度，每年安排教师参加专业技能培训、教学方法培训、行业研讨会等活动。要求教师每年参加企业研修，深入了解行业最新动态与实际需求。

2. 师资考核

建立科学合理的教师考核评价体系，从教学质量、科研成果、实践指导能力、学生满意度等多维度进行考核。考核结果与教师薪酬待遇、职称晋升、岗位调整等挂钩，激励教师不断提升自身素质。

三、课程体系建设

1. 基础课程开发

组织专业教师团队编写检验检测基础课程教材，确保教材内容符合行业标准与实际需求。基础课程应包括但不限于化学分析基础、仪器分析原理、实验室安全与管理等。

2. 专业课程设置

根据市场需求与行业发展趋势，设置食品检验检测、环境检验检测、材料检验检测等专业课程方向。专业课程应注重理论与实践相结合，并开发相应的工学一体化教学资源。

3. 课程更新机制

建立课程定期更新机制，每年对课程内容进行全面审查与更新，确保课程内容与时俱进。关注行业新技术、新方法、新法规的出台，及时将其纳入课程体系，保持课程的先进性。

四、实践教学基地建设

1. 校内实训中心建设

规划建设现代化的检验检测实训中心，配备先进的仪器设备，如气相色谱仪、液相色谱仪、原子吸收光谱仪等，满足学

生实践教学需求。制定实训中心管理制度，规范仪器设备的使用、维护与管理流程，确保实训中心安全高效运行。

2. 校外实习基地拓展

积极与行业内企业合作，建立校外实习基地，签订实习基地合作协议，明确双方权利义务。定期组织学生到实习基地进行实习实践，安排企业导师指导学生实习，加强学生对实际工作环境与流程的了解。

五、研究课题

1. 课题开展

鼓励教师积极申报各级科研项目，设立科研项目申报专项奖励基金，对成功申报项目的团队或个人给予奖励。建立科研项目管理机制，加强对科研项目的过程监控与成果评估，确保科研项目按时高质量完成。

2. 技术服务平台搭建

依托人才培养中心的资源优势，搭建检验检测技术服务平台，面向企业提供产品质量检测、技术咨询、标准制定等服务。加强与企业的合作研发，共同解决企业在检验检测过程中遇到的技术难题，提升企业的技术水平与产品质量。

六、质量保障体系建设

1. 教学质量监控

建立教学质量监控体系，从教学计划制定、课堂教学、实践教学、考试考核等环节进行全程监控。定期开展教学质量评估活动，通过学生评教、教师互评、专家评价等方式收集教学质量反馈信息，及时发现并解决教学中存在的问题。

2. 学生管理与服务

建立完善的学生管理制度，加强对学生的日常管理、学籍管理、奖惩管理等工作。设立学生服务中心，为学生提供学习指导、心理咨询、就业指导等服务，促进学生全面发展。

七、合作与交流

1. 行业协会合作

积极加入行业协会，参与协会组织的各项活动，如行业标准制定、技术培训、学术交流等。借助行业协会平台，了解行业动态与市场需求，拓展人才培养中心的影响力与资源渠道。

2. 校际合作

与国内外相关高校建立校际合作关系，开展学生交换、教师互访、课程共建等合作项目。联合高职院校开展培养工作，提升人才培养中心的办学层次与科研水平。

1.3 检验检测高技能人才培养需求新方案

广东省粤东技师学院

检验检测高技能人才培养需求新方案

一、背景概述

1.1 当前社会对检验检测人才需求

随着科技的飞速发展和产业升级的迫切需求，检验检测行业对高技能人才的需求日益增加。企业对于具备实际操作能力和创新思维的高素质技术人才求贤若渴；社会对于能够快速适应新技术、新设备的专业人才呼声高涨；行业对于能够推动技术进步和管理创新的精英翘首以待。

1.2 学院现有资源与优势分析

广东省粤东技师学院健康管理学院拥有丰富的教学资源 and 先进的实验设备，同时在师资力量方面也有一定的积累。然而，如何充分利用这些资源并进一步提升教学质量是当前面临的主要挑战。学院需在课程设置、师资建设、设施投入等方面进行系统性优化，以实现资源的最大化利用和教学质量的全面提升。

1.3 建设目标与预期成果

目标是通过系统化的培训方案，培养出符合市场需求的高技能检验检测人才。预期成果包括提高学生的就业率，增强企业的竞争力，以及推动行业的技术进步。具体而言，学生将具备扎实的理论基础和强大的实践能力，能够在复杂多变的工作环境中游刃有余；企业将获得高素质的技术人才支持，提升整体运营效率和市场竞争力；行业将在技术创新和管理优化方面取得显著进展，推动整个产业链的升级和发展。

二、人才培养方案设计

2.1 课程设置与内容更新

根据行业发展动态和技术前沿，定期更新课程内容，确保学生掌握最新的理论知识和技术技能。引入案例教学法，结合实际工作中的问题进行讲解，增强学生的实践能力。通过模块化教学、项目驱动等方式，使学生在理论学习中不断深化理解，在实践中不断提升技能。

2.2 实践教学与实习安排

加强与企业的合作，建立稳定的实习基地，让学生在实际工作环境中锻炼自己的技能。同时，开展校内外实训项目，提供更多的实践机会。通过校企合作、工学结合的模式，使学生在在学习过程中就能接触到真实的工作环境，积累宝贵的实践经验。

2.3 校企合作模式创新

探索“订单式”人才培养模式，即根据企业的具体需求定制培训计划。此外，还可以通过共建实验室、联合研发等方式深化合作，实现资源共享和优势互补。通过这种深度合作，学校和企业可以共同培养出既懂理论又善实践的复合型人才。

三、师资力量建设

3.1 引进高水平教师策略

积极引进具有丰富实践经验的行业专家担任兼职讲师，同时鼓励在职教师参加各类进修班或研讨会，不断提升自身业务水平。通过引进外部优秀人才和内部培养相结合的方式，打造一支高水平的师资队伍。

3.2 教师培训与发展计划

制定详细的教师职业发展规划，为其提供多样化的培训途径，如国内外访学、在线课程学习等。建立激励机制，激

发教师的工作热情和创新能力。通过持续的专业发展和激励机制，确保教师队伍始终保持活力和竞争力。

3.3 行业专家参与机制

邀请行业内知名专家定期来校授课或开展专题讲座，分享最新研究成果和发展趋势。同时，建立长期合作关系，形成稳定的外部支持网络。通过这种方式，不仅可以让学生接触到最前沿的知识和技术，还能为教师提供宝贵的学术交流平台。

四、设施设备投入

4.1 实验室升级改造规划

按照国家标准对现有实验室进行全面检查，并根据需要添置新的仪器设备。重点投资于智能化、自动化程度高的检测装置，以适应未来发展趋势。通过现代化的实验室建设，为学生提供更加优越的学习环境和实践条件。

4.2 先进仪器设备采购清单

列出急需购置的关键设备清单，包括但不限于高精度测量仪器、化学分析仪等。优先考虑性价比高的产品，同时注意售后服务保障。通过科学合理的设备配置，确保实验教学的质量。

4.3 信息化建设与应用

加快校园信息化建设步伐，利用大数据分析工具优化教学管理流程。推广远程教育平台，扩大优质教育资源覆盖面。通过信息化手段，提高教学效率和管理效能，促进教育资源的共享和优化配置。

五、学生能力培养

5.1 专业技能训练体系构建

围绕核心岗位要求设计针对性强的技能训练模块，采用分层次递进的方式逐步提升难度。注重动手操作的同时也要兼顾理论学习。通过系统的专业技能训练，使学生不仅具备扎实的理论基础，还能熟练掌握各种实际操作技能。

积极培养技能竞赛集训队伍，争取在各级技能竞赛中获得优秀成绩。从而带动基础教学效果的提升。

5.2 创新能力与团队协作培养

开设创新创业课程，鼓励学生参与科研项目或创业实践活动。组织团队竞赛等活动，锻炼学生的沟通协调能力和集体荣誉感。通过多种形式的创新实践活动，培养学生的创新意识和团队合作精神。

5.3 职业素养与伦理教育

加强对学生的职业道德教育和法律法规培训，使其树立正确的价值观和社会责任感。通过模拟面试等形式帮助学生了解职场规则。通过职业素养和伦理教育，培养学生良好的职业道德和社会责任感，使其成为德才兼备的高素质人才。

六、质量监控与评估

6.1 教学质量内部监控机制

建立健全教学质量评价体系，定期收集师生反馈意见并及时调整改进措施。实行开放式课堂教学观摩制度，促进相互学习交流。通过完善的教学质量监控机制，确保教学质量的持续提升。

6.2 毕业生就业跟踪调查

建立完善的毕业生信息数据库，对其就业情况进行持续追踪研究。通过数据分析找出存在的问题并提出相应对策。通过系统的就业跟踪调查，了解毕业生的职业发展情况，为教学改革提供依据。

6.3 持续改进与反馈循环

建立常态化的质量改进机制，将每次评估结果作为下一次工作的依据。形成闭环管理模式，确保各项改革措施得到有效落实。通过持续改进和反馈循环，不断提升教学质量和管理水平。

七、合作交流与拓展

7.1 国内外高校及研究机构合作机会

主动寻求与其他院校及第三方检测机构的合作可能性，共同承担课题研究任务。积极参与国内会议和展览活动，拓宽视野范围。通过广泛的国际合作，提升学校的学术水平和影响力。

7.2 企业合作伙伴关系维护与发展

密切保持与粤东地区各级企业的联系，了解其用人标准变化趋势。适时调整教学内容以满足市场需求，争取更多就业机会。通过与企业的紧密合作，确保教学内容紧跟行业发展步伐，提高学生的就业竞争力。

1.4 2024 年年度培训及认定汇总统计

A	B	C	D	E
健康管理学院2024年培训人次汇总				
序号	企业名称/培训项目	培训人次	参加培训时间	备注
1	蛇滨制药厂1班	67	2024.7-2024.9	
2	蛇滨制药厂2班	67	2024.7-2024.9	
3	广东汇群中药饮片股份有限公司	30	2024.7-2024.9	
4	大千公司	46	2024.7-2024.9	
5	泰恩康制药厂	60	2024.7-2024.9	
6	广东省粤东技师学院	60	2024.7-2024.9	
7	光华公司	60	2024.7-2024.9	
8	西陇科学	31	2024.7-2024.9	
9	化学检验员（四级）	120	2024.7-2024.8	
10	农产品食品检验员（二级）	140	2023.12-2024.1	

A	B	C	D	E
11	农产品食品检验员（二级）	106	2024.4-2024.5	
12	农产品食品检验员（二级）	126	2024.7-2024.8	
13	农产品食品检验员（三级）	109	204.3-2024.4	
14	农产品食品检验员（三级）	175	2024.8-2024.9	
15	农产品食品检验员（一级）	87	2023.12-2024.1	
16	农产品食品检验员（一级）	159	2024.3-2024.4	
17	农产品食品检验员（一级）	191	2024.7-2024.8	
18	化学检验员（三级）	126	2024.10-2024.11	
19	化学检验员（二级）	179	2024.10-2024.11	
	统计总数	1940		

2. 专业群师资

2.1 2023 年两名工学一体化教师证书



2.2 2024 年四名工学一体化教师证书



技工院校工学一体化教师培训合格证书

郭婉纯 于 2024 年 08 月 20 日至 2024 年 08 月 26 日参加工学一体化三级教师培训，完成工学一体化课程教学实施、工学一体化课程考核实施、教学场所使用管理课程学习，共计 56 学时，经考核成绩合格，准予核发此证。

身份证号: 445202199812190024

证书编号: 440362024083789

证书序列号: 4403601353

全国技工院校一体化教师培训基地
(广东省城市技师学院 代章)

技工院校工学一体化教师培训合格证书

吴细丹 于 2024 年 08 月 20 日至 2024 年 08 月 26 日参加工学一体化三级教师培训，完成工学一体化课程教学实施、工学一体化课程考核实施、教学场所使用管理课程学习，共计 56 学时，经考核成绩合格，准予核发此证。

身份证号: 440583199011031947

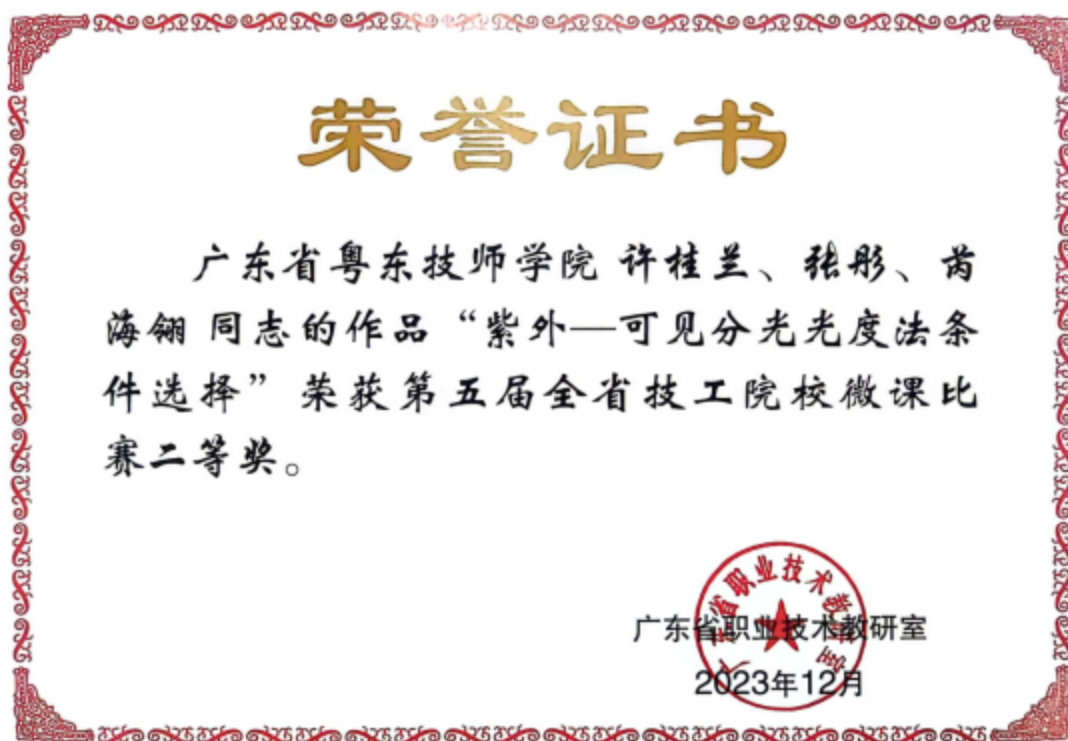
证书编号: 440362024083850

证书序列号: 4403601414

全国技工院校一体化教师培训基地
(广东省城市技师学院 代章)

3. 组织、参与国际交流与合作或世赛技能大赛交流，加大世赛成果转化

3.1 第五届全省技工院校微课比赛“紫外-可见光光度法条件选择”二等奖



3.2 2024 年广东省化学检验员职业技能竞赛三等奖、优胜奖

附件 2

2024 年广东省化学检验员职业技能竞赛
(学生组) 获奖选手名单

名次	奖项	姓名	所在单位
1	一等奖	冯键希、冯熙榆	中山市技师学院
2	二等奖	范玉莹、谢嘉瑶	广州市技师学院
3	二等奖	林智杰、杨铭茵	中山市技师学院
4	三等奖	黄慧仪、陈美璇	广州市技师学院
5	三等奖	吴秋婷、方思程	广东省粤东技师学院
6	三等奖	谢慧铃、向一芹	广东省南方技师学院
7	优胜奖	谈凯柔、蔡泽炯	广州市医药职业学校
8	优胜奖	陈泳琪、曹家铭	顺德职业技术学院
9	优胜奖	林秀炫、吴丽冰	广东省粤东技师学院
10	优胜奖	彭文婷、骆思颖	中山职业技术学院
11	优胜奖	吴雅丽、柯晏仁	广东省城市技师学院
12	优胜奖	朱宝嘉、李 志	广东省南方技师学院
13	优胜奖	陈静怡、郭王鹏	深圳博伦职业技术学校
14	优胜奖	刘 理、何俊利	深圳技师学院
15	优胜奖	王如义、岑绮敏	广东环境保护工程职业学院

4. 校企合作

4.1 2023 年新增 11 家校企合作名单

2023年新增校企合作单位名单
西陇科学股份有限公司
广大洛斯特制药有限公司
汕头市蒲公英教育咨询有限公司
汕头市多品优食品有限公司
汕头市龙湖区暖阳居家养老服务中心
汕头市金平区碧华第一幼儿园
汕头市家政服务协会
广东因博检测技术服务有限公司
广东真丽斯化妆品有限公司
广东丰采文化有限公司
汕头市西餐烘焙协会

校企合作协议书

甲方：广东省粤东技师学院

乙方：西陇科学股份有限公司

2023 年 2 月 13 日



校企合作协议书

校企合作协议书

甲方：广东省粤东技师学院

乙方：广东洛斯特制药有限公司

2023 年 5 月 5 日



校企合作协议书

甲方：广东省粤东技师学院

乙方：汕头市蒲公英教育咨询有限公司



HT-2023-70

校企合作协议书

甲方：广东省粤东技师学院

乙方：汕头市多品优食品有限公司



2023152
HT-2023-212

校企合作协议书

甲方：广东省粤东技师学院

乙方：汕头市龙湖区暖阳居家养老服务中心

2023 年 7 月 12 日



校企合作协议书

甲方：广东省粤东技师学院

乙方：汕头市金平区碧华第一幼儿园

2023 年 2 月 23 日

HJ-2023-292

校企合作协议书

甲方：广东省粤东技师学院

乙方：汕头市家政服务协会

2023 年 9 月 21 日



HJ-2023-500

校企合作协议书

甲方：____广东省粤东技师学院____

乙方：____广东因博检测技术服务有限公司____

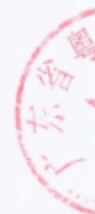
2023年10月31日

HT-2023-367

校企合作协议书

甲方：广东省粤东技师学院

乙方：广东真丽斯化妆品有限公司



HJ-2023-368

校企合作协议书

甲方：广东省粤东技师学院

乙方：广东丰采文化有限公司



H7-2023-417

校企合作协议书

甲方：广东省粤东技师学院

乙方：汕头市西餐烘焙协会

4.2 2024 年新增 2 家校企合作协议书名单

2024年新增校企合作单位名单
汕头市科毅仪器设备有限公司
潮州市爱恬时食品有限公司

校企合作协议书

甲方：广东省粤东技师学院

乙方：汕头市科毅仪器设备有限公司



2024 年 5 月 21 日

HT-2024-117

校企合作协议书

甲方：广东省粤东技师学院

乙方：潮州市爱恬时食品有限公司

2024 年 5 月 20 日

5. 教研教改

5.1 市级以上课题立项证明：《三新两特一大产业发展新格局下推动汕头化学与精细化工产业高质量发展的研究》（吴细丹）

汕社科规划办通〔2023〕3号

2023年度汕头市哲学社会科学 规划项目立项通知

各有关单位：

经汕头市哲学社会科学规划领导小组批准，2023年度汕头市哲学社会科学规划项目共有111项准予立项。请通知有关项目负责人，组织开展课题研究工作，并于2023年10月31日前填写《2023年度汕头市哲学社会科学规划项目鉴定结项审批书》（可在汕头市社会科学界联合会网站“下载区”栏目下载），连同项目研究成果报送至汕头市哲学社会科学规划领导小组办公室。（纸质版用A4纸打印，一式5份；电子版发送至stskkt@163.com）

附件：1.2023年度汕头市哲学社会科学规划项目立项名单

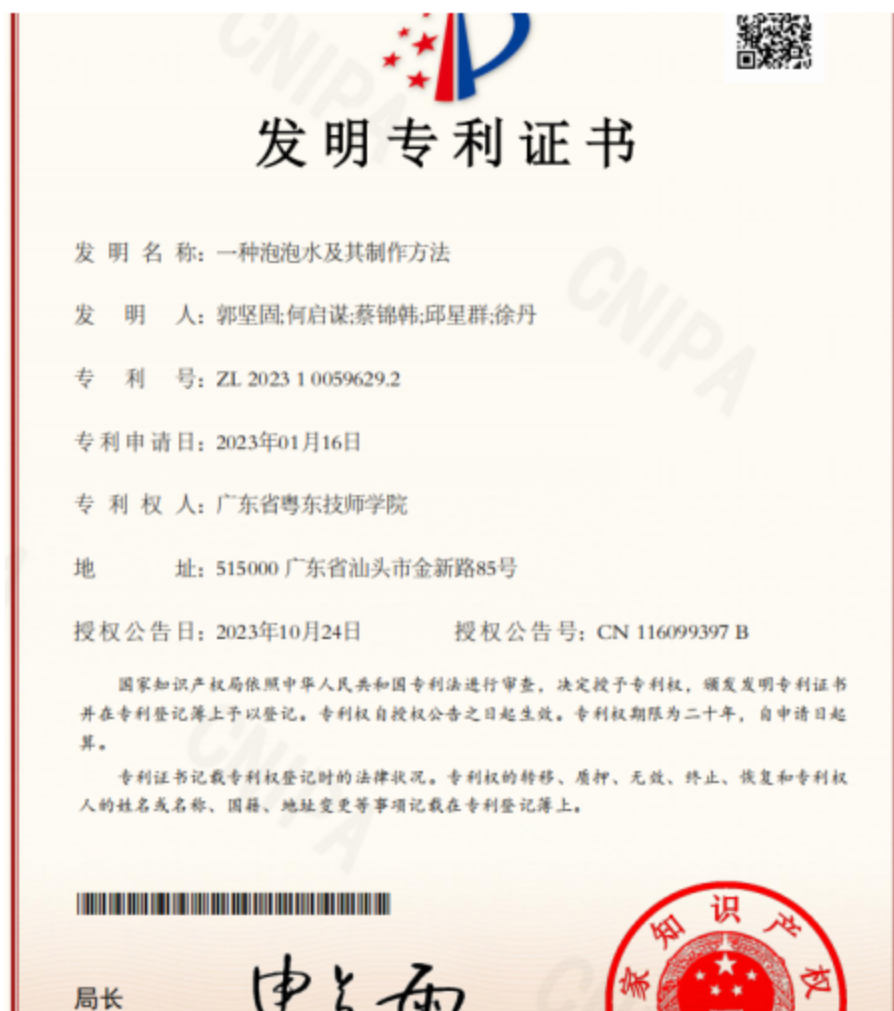
2.2023年度汕头市哲学社会科学规划项目鉴定结项审批书

汕头市哲学社会科学规划领导小组办公室

2023年6月1日

34	青年项目	汕头市户外公益广告的互动性分析与优化策略研究	刘钟惠	汕头大学
35	青年项目	数字普惠金融对汕头市先进制造业的影响及机制分析	王苏烽	汕头职业技术学院
36	青年项目	“三新两特一大”产业发展新格局下推动汕头化学与精细化工产业高质量发展的研究	吴细丹	广东省粤东技师学院
37	青年项目	汕头华侨古村落活化保护与传承研究——以陇美村为例	蔡佩	广州科技职业技术大学
38	青年项目	汕头工业设计产业高质量发展策略与路径研究	雷尚仲	广东邮电职业技术学院

5.2 一种泡泡水及其制作方法发明专利证书（郭坚固）



5.3 市级以上课题立项证明：《产教融合视角下推动汕头养老产业与职业教育人才培养对接研究》（蔡锦韩）

2023年度汕头市哲学社会科学 规划项目立项通知

各有关单位：

经汕头市哲学社会科学规划领导小组批准，2023年度汕头市哲学社会科学规划项目共有111项准予立项。请通知有关项目负责人，组织开展课题研究工作，并于2023年10月31日前填写《2023年度汕头市哲学社会科学规划项目鉴定结项审批书》（可在汕头市社会科学界联合会网站“下载区”栏目下载），连同项目研究成果报送至汕头市哲学社会科学规划领导小组办公室。（纸质版用A4纸打印，一式5份；电子版发送至 stskkt@163.com）

附件：1.2023年度汕头市哲学社会科学规划项目立项名单

2.2023年度汕头市哲学社会科学规划项目鉴定结项审批书

汕头市哲学社会科学规划领导小组办公室

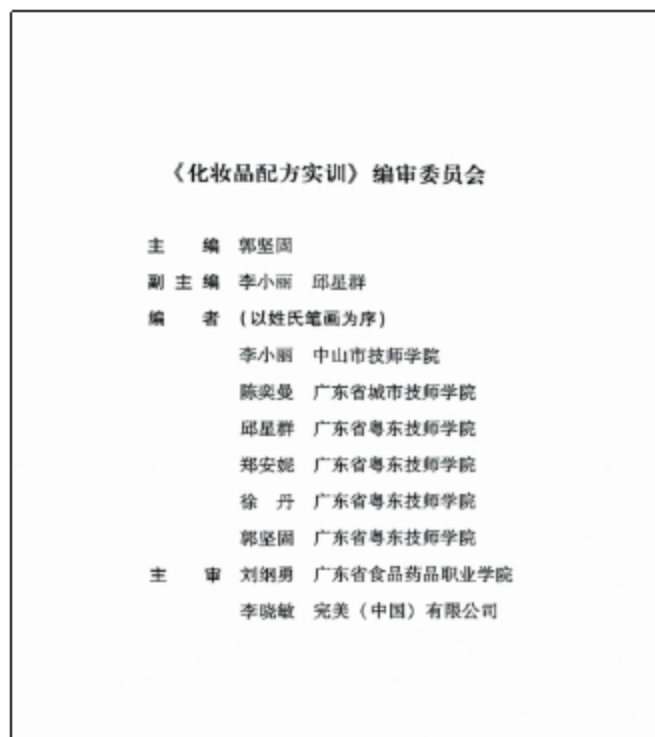
2023年6月1日

（联系人：王学勤；联系电话：89929549；地址：汕头市海滨路12号科技馆大楼6楼。）

— 1 —

95	共建项目	潮汕民俗文化外宣翻译研究	吴 菲	广东汕头幼儿师范高等专科学校
96	共建项目	技师学院“党员育人”模式探索——以广东省粤东技师学院为例	许实霖	广东省粤东技师学院
97	共建项目	产教融合视角下推动汕头养老产业与职业教育人才培养对接研究	蔡锦韩	广东省粤东技师学院
98	共建项目	积极心理资本干预对推动技工院校学生融入汕头产业发展的有效性研究	林 蓉	汕头技师学院

5.4 主编国家级技工教育规划教材3本《现代仪器分析》（邱星群）、《化妆品配方设计》（邱星群）、《化妆品配方实训》（郭坚固）



5.5 参编国家级技工教育规划教材《化工仪表及自动化》(邱星群)

《化工仪表及自动化》编审委员会

主 编 李 政

副 主 编 黄晓华 阳志锋

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 庚(浙江中控科教仪器设备有限公司)

王希超(北京欧倍尔软件技术开发有限公司)

丘志洪(乳源东阳光电化厂)

李 政(广东省南方技师学院)

阳志锋(乳源东阳光电化厂)

邱星群(广东省粤东技师学院)

黄晓华(广东省南方技师学院)

主 审 吴志坚(乳源东阳光电化厂)

杨建平(山东化工技师学院)

5.6 参编世界技能大赛水处理技术项目全国推荐教材《自动化控制技术》（邱星群）



5.7 参与编写《食品专业国家技能人才培养工学一体化课程标准》及相关规范（蔡泽煌）



说 明

为贯彻落实《推进技工院校工学一体化技能人才培养模式实施方案》，促进技工院校教学质量提升，推动技工院校特色发展，依据《〈国家技能人才培养工学一体化课程标准〉开发技术规程》，人力资源社会保障部组织有关专家制定了《食品加工与检验专业国家技能人才培养工学一体化课程标准》。

本课程标准的开发工作由人力资源社会保障部技工教育和职业培训教材工作委员会办公室组织实施。具体开发单位有：组长单位北京轻工技师学院，参与单位（按照笔画排序）山东医药技师学院、广东省轻工技师学院、广东省粤东技师学院、中山市技师学院、北京市工业技师学院、河南经济贸易技师学院。主要开发人员有：张磊、王薇、马彬彬、刘敏、陆飞、闫倩倩、吴琳、陈宇佳、蔡锦韩、蔡泽煌、高晓龙、冯皓琴、于一凡、刘群、陈波、刘清、马彬彬为主要执笔人。此外，北京三元食品股份有限公司张双、中国检验检疫科学研究院粤港澳大湾区研究院周敏、鹤壁市产品质量检验检测中心张艳丽等作为企业专家，协助开发单位共同完成了本专业培养目标的确定、典型工作任务的提炼和描述等工作。

本课程标准的评审专家有：北京信息职业技术学院林广梅、中国肉类食品综合研究中心郭文萍、北京市工贸技师学院张洪、中国职业技术教育学会陈李翔、北京师范大学白滨、北京农业职业学院勾爱群、北京市产品质量监督检验研究院孙艳娜、北京市城市管理高级技术学校杨德敏、北京电子科技职业学院赵新颖。

在本课程标准的开发过程中，北京轻工技师学院张根岭、北京市产品质量监督检验研究院黄华作为技术指导专家提供了全程技术指导，中国人力资源和

5.8 市级课题立项《发展新质生产力对技能人才培养的适配性研究——以培养适配汕头“三新两特一大”产业发展技能人才为例》（蔡锦韩）

5.9 市级课题立项《对接大健康产业的技师学院专业建设机制研究》（许实霖）

5.10 市级课题立项《“三新两特一大”产业发展新格局下推动汕头新材料产业高质量发展的研究》（陈钢津）

汕头市哲学社会科学规划领导小组办公室

汕社科规划办函〔2024〕3号

关于征求《2024年度汕头市哲学社会科学规划项目拟立项名单》意见的函

市哲学社会科学规划领导小组成员单位：

经市哲学社会科学规划领导小组批准，市哲学社会科学规划领导小组办公室（下称市社科规划办）开展2024年度汕头市哲学社会科学规划项目申报工作，共收到224份项目申报材料。经组织专家组对申报项目进行评审，拟定了《2024年度汕头市哲学社会科学规划项目拟立项名单》（附件1）。2024年度汕头市哲学社会科学规划项目拟立项134项，其中：一般项目39项，青年项目7项，特别委托项目11项，潮汕文化研究专项15项，共建项目62项。

现将拟立项名单发给你们，请各成员单位于2024年6月4日（星期二）上午下班前将意见回执（附件2）通过粤政易反馈至联系人处。

- 附件：1.2024年度汕头市哲学社会科学规划项目拟立项名单
2.意见回执

汕头市哲学社会科学规划领导小组办公室

2024年5月31日

（联系人：王学勤；联系电话：89929549、15362348939）

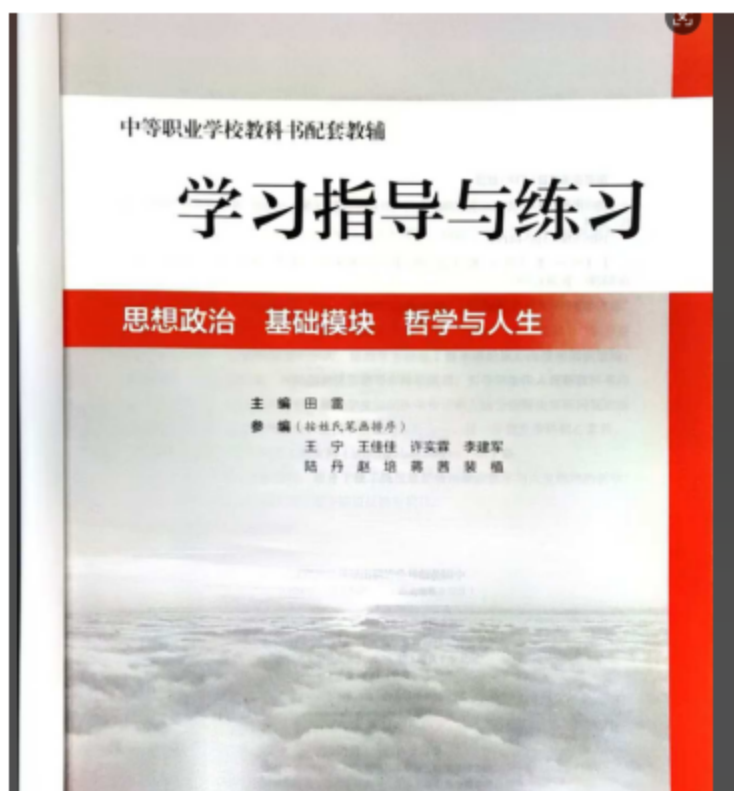
- 1 -

26	一般项目	南澳县海藻养殖产业高质量与可持续发展策略探索研究	白仁奥	汕头职业技术学院
27	一般项目	发展新质生产力对技能人才培养的适配性研究——以培养适配汕头“三新两特一大”产业发展技能人才为例	蔡锦韩	广东省粤东技师学院
28	一般项目	对接大健康产业的技师学院专业建设机制研究	许实霖	广东省粤东技师学院

		法律保障机制		
46	青年项目	“三新两特一大”产业发展新格局下推动汕头新材料产业高质量发展的研究	陈钢津	广东省粤东技师学院
47	特别委托项目	聚村联治：侨乡社区共同体建设机制与路径	邱国良	汕头大学

5.11 参编《学习指导与训练-思想政治 基础模块 哲学与人生》 (许实霖)

国家级课题：《智慧陪伴式养老数字化课程资源建设的研究》
(许实霖)



中国职工教育和职业培训协会

职会秘字〔2024〕20号

关于公布数字化智慧养老技能人才培养体系开发及实践课题立项名单的通知

各有关单位：

《关于开展数字化智慧养老技能人才培养体系开发及实践课题研究工作的通知》（职会秘字〔2024〕9号）印发以来，中国职协根据课题研究工作的总体部署，经专家评审，决定批准江苏省盐城技师学院等单位的34项课题立项，现将立项名单予以公布（详见附件）。

希望各课题负责人认真履行课题申请承诺，带领课题组成员认真执行研究计划，确保课题研究质量。相关课题开发单位要加强对课题的组织管理和相关投入，确保立项课题研究工作高质量完成。

附件：数字化智慧养老技能人才培养体系开发及实践课题立项名单

中国职工教育和职业培训协会

2024年8月27日

8	数字化智慧养老技能人才培养模式的创新研究		戴智堂	湖北省民间工艺技师学院 (长江艺术工程职业学院)
9	智慧“陪伴式”养老数字化课程资源建设的研究		许实霖	广东省粤东技师学院
10	智慧养老技能人才大数据运营服务研究	技工院校智慧养老实训基地	秦学文	来依宝(深圳)科技服务有