

# 广东省粤东技师学院 数字创意专业群建设报告



2024年12月

# 广东省粤东技师学院高水平技师学院建设项目 数字创意专业群建设报告

2023年4月广东省人力资源和社会保障厅确定广东省粤东技师学院为高水平技师学院培育单位。2023年7月我院高水平技师学院建设方案经专家论证通过评审,建设任务中明确打造潮菜烹饪、检验检测、智能制造、数字创意和新能源汽车技术等5个高水平专业群。根据省人社厅有关高水平技师学院建设项目中期检查工作安排,现将我院数字创意专业群建设情况报告如下:

# 一、专业群建设概述

数字创意专业群立足于粤东地区产业发展需求,紧跟新质生产力发展趋势,不断深化校企合作、产教融合,优化"校企双制、工学一体"人才培养模式。通过开展一体化教学改革、筹建技能大师工作室、完善人才培养方案、强化实训基础设施设备,提升师资队伍水平、加强精品课程建设等多方面开展专业群建设工作,提高专业办学水平,为技工教育高质量特色发展提供强大的人才支撑。一是创建校企双制人才培养模式,完善专业群相关培养方案,培养知识型、创新型的高技能人才;二是构建工学一体化课程培养体系,深入开展一体化教学改革;三是建设教学资源库及精品课程资源库,规范实训教学,不断更新教学法内容;四是培养专业带头人、骨干教师,培养"一体化"专业教师,组建兼职教师队伍,丰富教师队伍人才结构;五是加强德育和专业文化建设,营造良好的学习氛围,培育继承优秀传统、顺应时代潮流、融合企业文化,打造具有鲜明

高水平技师学院建设项目中期检查材料特色的校园文化。

# 二、建设任务完成情况

# 1. 推动人才培养模式与课程体系改革

结合粤东地区产业发展布局和趋势,不断完善人才培养模式与课程体系,创新人才培养模式。项目建设周期内,形成了影视制作、3D打印技术应用、玩具设计与制造和计算机广告制作四个专业人才需求报告和人才培养方案,极大程度提高了人才培养与区域产业发展需求的契合度,为创建校企双制人才培养模式提供依据和方案支展。强化理论标准引领教学实际,有针对性地培养符合市场多元化需求的复合型高技能人才;制定3D打印技术应用、玩具设计与制造专业编写专业核心课程标准各1套,制定影视制作专业工学结合一体化教学计划各1套,制定3D打印技术应用、玩具设计与制造专业编写专业核心课程标准各1套,制定影视制作专业工学结合一体化课程体系和实施方案,构建以工作过程为导向的工学结合一体化课程体系和实施方案,构建以工作过程为导向的工学结合一体化课程体系和实施方案,构建以工作过程为导向的工学,并是有一个课程体系,深入开展一体化教学改革;打磨沉淀《产品三维建与结构设(SolidWorks)》课程资源、《摄影技术》课程资源各1套,通过核心课程资源的整合,以点带面推动专业群课程体系改革。

# 2. 加强师资队伍建设

专业带头人和骨干教师培养方面,专业群培育出以李扬帆、卢泽斌、李玮昭和陈丽淳老师为首的专业带头人6人,骨干教师15人。专业群师资队伍不仅在一线教学中发挥引领作用,还在专业建设,人才培养,专业教学计划编制、竞赛指导、科研成果转化等方面做出突出贡献。2023年8月,李扬帆老师协助汕头市咔哒创意设计有

限公司解决羊毛衫除毛器问题,利用专业知识破解因产品机械结构设计环节导致的效率难题,获得企业高度认可;2023年9月为汕头市澄海区启智梦造玩具设计室开展机械运动原理和软件运动仿真课程培训,解决公司动态积木设计的技术难题;卢泽斌等老师多次受邀参与企业培训、技术攻关等活动,屡获好评,为校企合作提供潜在资源,创新校企合作新模式。与此同时,专业带头人和骨干教师坚持参加企业实践研修和专业活动建设,2023年7月-8月,陈丽淳等老师前往汕头市骏意设计有限公司开展为期42天的研修实践活动,针对曲面建模与结构设计方面的内容重点研修,不断提升理论和技能水平。一体化教师方面,专业任教老师一体化教师占比82%,达到2024年建设目标要求,同时在国家、省、市技能竞争中成效显著。近两年,获国家级奖项6项,省级奖项8项,市级奖项10项。

综上,数字创意专业群结构合理、分工明确的师资队伍已初步 形成,学院将进一步鼓励教师积极参与企业实践、专业进修研讨与 技能竞赛等活动,不断保持职业的敏感度,逐步建成一支与专业设 置、办学规模和培养层次相适应的教师队伍。

# 3. 强化德育和专业文化建设

开展技能竞赛及科技发明与创新竞赛,突出专业特色;开展《毕业设计》课程学生作品展,邀请企业专家参与作品评审;邀请影视协会秘书长开展专家大讲堂等活动。通过开展各项活动,弘扬工匠精神,彰显立德树人的教学宗旨,在校园文化总体布局下,进一步在专业文化软件、硬件建设突出本专业特色,营造专业美好前景和尊重知识、尊重劳动、尊重技能的学风。

# 4. 实训基地建设

技能大师工作室方面,已经完成工作室建设方案和设备筹备清单。项目建成后,将以工作室为依托,充分带动本专业发展,同时将着力提升社会服务功能,为企业提供技术服务、项目服务或进行技术成果转化,为学生创新创业团队提供保障。实训室建设方面,方案正在抓紧完善中,预计2025年完成实训室建设及改造工作,如期交付并投入使用。

# 三、特色经验与做法

- 1. 强化专业技能,协助举办汕头市"三新两特一大"技能竞赛, 师生积极参加各级竞赛,获国家级奖项 6 项,省级奖项 8 项,市级 奖项 10 项。
- 2. 紧跟区域产业需求,对接本地企业与协会,深化校企合作。 引入企业参与学生毕业答辩,让企业直接了解学生在校期间的学习 成果,特别是实践操作能力和项目经验,为学生未来就业搭建桥梁。 企业参与校内技能竞赛,在技能节期间直接观察学生的实际操作能力,发掘潜在人才,为企业的未来发展储备人力资源。

# 四、存在问题及改进措施

项目建设以来数字创意专业群已基本完成预定计划任务,但在课程资源、实训场地等方面仍存在不足之处。一是课程资源的开发、整合和优化工作存在不足,导致课程资源的质量、数量未达到要求;二是教学场地紧张,实训室的建设与改造进度较慢。

下一阶段,学院将对现有课程资源进行全面评估,加大课程资源开发力度,确保课程资源的质量和数量达到要求;加大教师培养

和引进力度,引进及培养工学一体化教师;转变建设思路,提高实训场地利用率,加快推进实训室建设进度,确保各项建设任务和绩效目标如期高质量完成,为专业群的可持续发展奠定坚实基础。

附件: 数字创意专业群建设佐证材料





# 广东省粤东技师学院 数字创意专业群建设佐证材料



2024年12月

# 目 录

1. 创建校企双制人才培养模式 4
1.1 影视制作专业人才需求报告 1 份
1.2 影视制作专业人才培养方案 1 份
1.3 3D 打印技术应用专业人才需求报告 1 份 7
1.4 3D 打印技术应用专业人才培养方案 1 份 8
1.5 玩具设计与制造专业人才需求报告1份11
1.6 玩具设计与制造专业人才培养方案 1 份 13
1.7 计算机广告制作专业人才需求报告 1 份 15
1.8 计算机广告制作专业人才培养方案 1 份
2. 构建与实施工学结合一体化课程体系 20
2.1 影视制作专业工学结合一体化课程体系 1 套20
2.2 影视制作专业工学结合一体化教学实施方案 1 套 22
2.3 3D 打印技术应用专业工学结合一体化教学计划 1 套 24
2.4 玩具设计与制造专业工学结合一体化教学计1套27
2.5 3D 打印技术应用专业核心课程标准 1 套
2.6 玩具设计与制造专业核心课程标准 1 套
2.7 3D 打印技术应用、玩具设计与制造专业核心课程教学资
源库
3. 建设教学资源库及精品课程资源库 41
3.1 《摄影技术》课程资源41
3.2 《产品三维建模与结构设 (SolidWorks)》课程资源 45
4. 培养专业骨干教师 48

	4.1 专业带头人,骨干教师名单
	4.2 教师参与企业技术研发或为企业提供技术资料50
	4.3 2 门专业核心课程的教材资料(2023 年与 2024 年)53
	4.4 教师参加1个月以上企业实践资料55
	4.5 计算机广告制作专业带头人教育培训进修证明57
	4.6 影视制作专业与玩具设计与制造教师参加专业技术进修57
	4.7 影视制作、3D 打印技术应用、玩具设计与制造专业群教师
	参加企业实践资料59
	4.8 影视制作专业教师《商业摄影师》考评员资格证明60
	4.9 影视传媒专业教师指导 85%以上的学生获取《商业摄影师》
	三级等级证书61
5.	培养"一体化"专业教师62
	5.1 一体化教师指导竞赛活动获奖情况汇总表62
	5.2 一体化教师企业实践记录表65
	5.3 一体化教师参加专业建设活动资料66
6.	组建兼职教师队伍68
	6.1 影视制作专业兼职教师相关资料 68
7.	德育和专业文化建设70
	7.1 专业群技能节相关资料 70
	7.2 开展形式多样的德育活动72
	7.3 影视制作专业学生作品展资料73
	7.4 专业群专家大讲堂资料74
	7.5 文化建设75
Q	大师工作家建设 76

8.1 大师工作室建设方案 1 份 76	5
8.2 大师工作室设备清单 1 份 76	5
9. 完善实训室建设	7
9.1 玩具设计与制造实训基地设备清单1份77	7
9.2 计算机广告制作专业实训基地方案79	)
9.3 计算机广告制作专业实训基地设备清单	)
9.4 影视制作专业设备及软件清单82	2

# 1.创建校企双制人才培养模式

# 1.1 影视制作专业人才需求报告 1 份

#### 影视制作专业人才需求报告。

#### .一、引言。

学院自 2014 年間か多種作制作有主切末。一直宣传以影視制作为地差方向。 指導的学生大多名所在专业被配卖学生社团——摄影队。设社图广泛参与学院各 派运动的影響资料采集与编唱。参加计信息直关片制作单位国旗鬼影角等等校内 外运动,预测学院学生和企业的一般好评。/

随着企业对学生内拉能力要求的不断情况,2019年轻标会上标主管部门批准,升级为影视传媒(影视制作方向)初中显点影技专业,于2019年状季开始标准。

近年未受院与主头本土多家企业建立了家园的校企会在关系,并要核企会在。 捐款学与天政军团结合,影谈传闻专业学生承报会在企业一些产品设计及抽册制 在项目,不报户数据会。从市品传出一位又一位影视参谋行出的文秀人才。」

随着影視产业的快速发展。影视制作专业人才的需求已益着加。为了高水平 技师学院的建设。针对影视制作专业人才的需求进行军入项链,遍在为学院的专 业设置、人才纳养和微业俱导程供料学依据。</

#### ·二、行业肯景与现状分析·

#### .1.行业背景与发展趋势.

近年來,我國影很产业發挥了查看的成樣。电影專家、阿倫後與馬产城模及 在就視將作場與權均至快速增长态势。广东是改革升級的能容時地。电影學业发 原一直左右至國隊別、暫滿規出數十部"中國第一"等的有益。例如中國第一部无 兩萬自故事恆片×淮北灣夢》,今吳得這一一樣的力。中國电影之火"的形正於 就是广东汕头人,从中發送事也安全在广东等自物区。故草并被以版。广东更是 安探了"數吃第一份晚餐"的最軟粹事機會,在影技持续展展开版大手,接編單

### 

(1) 数亚方向

影視项目: 影唆制作会批學业生可反应影唆行业您到中国的就让机会。包括 但不得于治療与動作电影·电视器以及网络影響影響作品: 此事遇影響·摄像师、 导演助遵等职业: 参与广击、直接片队及直牙来制等项目制作。 »

媒体与传媒公司:媒体与长媒公司对影视制作专业人才需求日益增加。模员 用位包据不理于在电波台、广播台等媒体机构从事节目制作与模模。从事影谈宣 传、东场维广等相关工作。点事摄影师、细胞师等职业。//

自主创业;影视制作专业的学生可以选择自主创业。开设摄影工多宝、制片公园等相关企业。·

(2) 軟业前署

行业失遵文聚: 随着 2008 年間所全融危机,中国地影迎市上扬。电影产业 是逐发展,需要大量的人对。同时,现行也从文字时代、图像时代总列—个影 每时代、股码保持水市的平面创新,给予也将城的专业人士更多的机会和空间。 互联网络规密的需求创造了大量的就社员的。

批本的规则并重:越来越多的摄影向制作的工作可以通过数字或批本实现。 然而经术的处理不是转着创意的头头。影歌制作专业需要具备创就是编写艺术才 验、影游独立完成一部影歌作品的拍摄写制作。>>

並展越時歩元化: 随春城上影視平台的兴起, 領京的网络網、恒敦海等裕雄 使影視制作申让的號並貿易交得更加歩元化, 対摄影時、個常师等职业模出更惠 的核水遵求。//

四刑実命・一万面・毕让生就业在力根大:另一万面・用人单位超不到企适 的人才・様本的原因还是高校的人才被将率以根轨产业需求。制限企业一架需要 在第一副两年的时间、将一个学业生"再参商"为一个合同的人才。√ 专业函数据,2004 专金国电影等序署计 343.03 亿元,其中广东省贡献了 41.26 亿元,拉利全国第一。在此之前,广东省巴连续公 年程因全国"第一要在"。

尽管电影票房或该书书准升。在场不断壮大。但广东电影行业围绕人才队伍、 内容主产、悬胜沟等诸多被损的挑战。影视制作行业的人才禁口问题日益突出。 尤其是影视后期制作车特效制作方案的人才要是供不启尔。>>

#### ・2. 发展影視制作专业的重大意义。

为持续建位文化侵值的目标。新时期的广本电影还在科技创新上述一步发力。 這應主黨的文化資源。如同用解核未剥炸"納南數事"。是广东电影人应该探索 和努力的方向之一。近年末。在积载局等转被创新的特景下,广东电影技术创新 发展迅速。包括100年,在积载局对在创新的对导下,广东电影技术创新 发展已速。包括100年。应该到海技术、超高摄型点技术、无人机电影拍摄技术、 三组声技术、②宝识与虚视有解技术、选携技术则虚拟人技术等方面取得了保大 制定期任本。。

此外,广东领导就开除布房具有前腰性的现代电影工业体系建设。2021年 成立的"南京中国电影工业智度"——广东南方电影工程技术研究院。致力于电 影工程技术重点划能研究。接地数字电影产业化。促进大规定的电影工业安置。 从工厂到布洛。从人才到平台,广水电影产业的发展具有两天投降的反映。广东 地区各份政府。另个特别的企业和研究和内共同知力,力电影科性创研研究了到 的实质动力,广东在电影产业技术水平,人才队伍和实现都力等方面处于全国特 失效的。

額至 2021 年,广东省自共有大大小小近 20 个影视产业基地,其中包括已建 或影视基础 12 个年期省在建影视基础 5 个。最后的第显示,截至 2022 年,广东 省有 20 多州高柱公立了电影学科系与电影产业组程发展的专业。此外,广东省 电影主管部门、行业协会等相关风呐,就成开展了广东省。全途电影编程的制计 人类说程"、广东省影报处理经验测度、制造型大场区国际电影营验证书课程等美 创业界的专业标词实动。为电影从让人员想走会条款力度并平台。少

#### ─ ・三、影視制作专业人才需求分析。

影视制作专业的发展编纂院院制度制作制作制作对原需来了机遇和挑战。 基思珠故要混合机遇。运费的学主观标调促产业发展对人才的需求,具体分析影 视制作人才应该具有以下重新。»

#### ・1.专业技能需求

影响制作专业人才需要再看礼采的专业性底。把纸款的摄影基础 由字摄像、 影响视听语言、摄影特别等专业理论知识。以及模式控制、圆面特别、电光、因 定理头、运动眼头等专业基础地区。此外、拥有大量的采取资源。结合社会营养 通论与实验相信。由我不对他作,还需要直接由实现用企成<u>是提加</u>的企業的被 但即等等令什么可的能力。。

#### ·2.综合素质需求/

終了令並被能外。影視制作专业人才还需要具备保存的综合素質。包括技程 的获取信息能力、分析解决问题能力、社会活动及创新能力等。同时、近需要具 备高度的影计是等和社会推作器。能够活力行行及被为经过发展需要。J

- (1) 社会责任: 押立王确的人生调、价值则、建立健全的人格。具备责任 意识、形成向后的道德规范;。
- (2)身体素質:掌握科学級体身体的基本知识和基本技能,养成良好的体 育級性习惯和卫生习惯:~
- (2)心理業界: 有確全的心理業界和人情,拥有王辅的自我或和社会或。 据与他人建立职权会所的人际关系: 有面对图雕和推挤的能力:能对自己的情绪 排行会理管理和控制: 据进行由来重稳。乐于半习和工作。。

#### ・3.跨領域专业人才。

由于影視制作专业本身适应性等。因此对于具有跨特域技能的人才需求也比较高。如设计师、动圈特和 10 建模师等。>

- (1) 掌握性關基本內、创意设计及表現。具會柱面的艺术修养、掌握计算机 核术基础、掌握、包彩、三大构成、幼扁板论、三维掌模等基础知识。
- (2) 掌握地間设计標定和制作技巧, 転換路地送用三烯软件和设备制作二 様、三様幼園作品、虚拟規実作品等実用型作品。
  - (3) 熟悉影視制作行业发展規律・監査補把程消费者心理・~
- (4)熟悉艺术差型的基本知识:掌握三编动器的基本理论、基础知识和基本核的。
- (6)具有极强的影视和三维动图设计制作能力:驱练使用平面设计类软件。 和 PROTESSED - CORELIBEAT 熟练使用 1D 类软件。如 20042 等。
  - (6) 具备一定的人体工程学,动面运动规律,摄影摄象等基础知识+ /

#### ·4.就业前景与薪资特遇。

从就让前寻来看。随着智能化、数字化技术的不需要疑。影技制亦行让的人 才需求特种信君长。影找制作专业人才的就让商等广阔。尤其是在后期自成岗位 方面。在人工智能技术不超机路和发展的背景下。影找制亦行业终不超美观忠要 始智能化和底为化的软件和工具。未来人才需求并更加广泛和办元化。«

在蘇蘇水平方面,影視制作行业的人才接觸因地区、单位以及个人能力和经验的不同高與新層界。但且原来说,隨着工作年限和延龄的增加。人士的蘇蘇水平持不断提高。同时,具备专业技能和信息要求的人才持度百期还得高新新垃圾 最初组合。2

#### ・四、影視制作专业人才培养建议。

#### .1.加强内涵建设、明确が学定位。

基水平抵绑罗线在制金人对伯养方案时,这广泛调研市场需求,明确办学定 拉和专业方向。通过区化港程体系和结构。制定业理的数学计划和组带目标。确 使油养工的学生影标通应市场需求。»

#### ・2.引进"双师型"人才、打造专业师资队伍。

基水平燃料学院应注重引进具料丰富工作经验的"润料型"人才,用时系错 关影被传媒公司需请影视人才作为指导学生的特徵。通过企业案例,运用现代学 设制数学模式指养人才。提高学生的实践能力和职业营养。/

#### ・3.建设实训基地、加强职业技能训练。

基本平担保学院应大力委员理证券社工兴基地,如委员理、专业摄影理、局 競技水处理机房等。同时,与<u>技术企业</u>建立合作关系。工学一体,产物融合,如 企业况集会等,开展校企运动,为学生费社服务的实践和会和数业课道。。

#### ·4.提高证书获取率,促进职业发展-

基本平拒纬学院应争取相关错误与虚实机构的认同。提供还书的贷取进往。 和两业摄影师(基面)奉业技能等似证书。通过推集学生的证书获取率,增择其 职业竞争为和赎业能力。同时,学院还应加强与行业企业的合作与交流,共同制 定专业建设标准和人才提展标准。推址影戏制作专业的持续发展。2

#### 五、結首

据看影視产业的快速北层和市场需求的不起增加。基本平法师学院在影視制作专业人才的培养为国面信誉在大的机遇和抗战。通过加持内迅速设、引进"双师型"人才、建设校内外买到基地和提高定书层和军等措施。可以有效推开影视

# 1.2 影视制作专业人才培养方案 1 份

#### 影视制作专业人才培养方案。

#### ·一、培养目标

广东省粤东经师学院到视制作专业致力于培养捷、智、体、展、<mark>效</mark>企案发展。 該行師时代中国特色社会主义思想,具有良好的政治要养和职业遵循。贵好的人 跌沟通、效率意识、艺术学美等职业需养、人交债标与工匠储裕的高校配人才 ~

本专业使力于培养学主系统查理本专业的基础标识和基本技能,拥有与时律 进的创新思维权实现能力、抵使用使代影视制作技术与设备。在影视和助字排体、 广告行业等他所从事等等、编制、摄影摄像、后期制作、但目包装件、沿速模 经等内位工作。

#### ·二、课程设置/

#### 1. 公共基础及套书课程。

图图独始、历史、语文、数学、体育与健康、等指在经界学生的政治审新和 谢德霍恩。--

清清与口对、大学同语、计算机应用基础等。指在程高学生的外语水平和计 算机操作能力。<

#### 2. 专业基础及专业课程

即視基础、<u>東深藻機制化</u>、個像基础、三端动圖(skeya)、影視图位、创意 密域、影視光度、中國認知基础、被所置家、地震器型分析与分娩头炎沙、和本 的作、機能技术、CISBM 40、立体构成、色彩构成、医形构成、医系构成 所有の大学生計下安全的本化基础、使用用表示分析的命令训练。>

#### 3. **333**(#R

平面设计实制、三幅设计实训、模型股图制作、功确形象设计、包目包装、 特功制作、动确工作坊、文库解划、影视进片创作、案例分析、最易处理、灯汽 。 位计、新健体制作性巧、商业摄影师(角证编导)和毕业设计等。皆在通过实践 操作。搜事学生的专业技能和超快实际问题的能力。J

#### ・三、培养要求

本专业主要培养适应国家社会文化需要的异类创新型。更合型、应用型艺术 人才。通过在我的学习与西角实习,本专业学业生应当掌握以下知识和特徵。4

#### · Andrew R

軍備艺术学、文学、美学基本理论知识;《

掌握影視制作的基本理论知识和文艺量實能力,具备较高的艺术培养和扎实 的专业基础。/

臺灣攝影響會朝兴的權必知识和分析方法,包要具有法用专业设备进行视频 的解朝,中期及后期投權能力。--

此外还需具有一定通型、色彩、光影运用能力和创新能力。能够运用上述理 验和知识解决项目中遇到的问题。 </

#### 2.能力要求/

- (1)具备独立完成影响作品能划、使用相关软件进行拍摄、灯光造型设计、 图据、特殊及品额制作等工作的能力。
- (2) 熟悉华菜店期课最设备和课程的许的成为。配标在付面长片、专题片、 广击片、制模把片等制作。配标综合证用相关知识和核配。分析和解决本专业场 域的复杂问题,提出时解和方案可引性进行分析:
- (2) 具备创销售债和团队业作福祉。具有包贷的口头和外面表达能力。能够适应不同项目简单键子的工作任务。

#### 3. 東新喜求-

(1) 具有坚定正确的政治方向。费得效的指线、为针和政策。热爱影視传 原布业、具有色好的具备色好的职业通清和职业营养。 (2) 具有家国循环和公益意识,祖当意识和传命意识,具有职业认用和能 业化理。~

#### ·四、就业前景与发展方向。

#### 1. 軟业前基~

随着影视产业的快速发展,影视制作专业人才的需求服料特殊着长。毕业生 可以在影视制作公司、广告传媒公司、文化传媒机构等排纸从事创关工作。》

#### 2. 发展方向。

学生毕业岛室的影技、广高、文化、原示业、两务服务业等行业与国务部门。 适应捐献、据题措施师、规模师、加建模师、后期特效师、此 故國师、广告役 计师等工作岗位原本。 胜往视频的离路、拍摄、后期制作等工作任务。 »

#### ・五、学制

标准学制:五年/

### ·六、2023 级教学计划表(初中起点,5 年制,高技)。 王

				г.	200.00					4	78	711	9-8				*	Г
20.	_			_	PREST	RC.	ō,	Ξ	ж	20	K	×	Ł	٨	*	+	÷	
推 表 到	-	WHEN.	提 时	課 裁	张 验	· 第二年	:	1	2 0.	1	2 0.		21.00	2.	26.	sil.	模·方·式	16
	1-	Bence.	156-	156	-	-	2	2.	2	2	-		,		-		٨	
980	2.	月去(唐。 唐故教育)。	ш.	111-			1	2							×		•	
92	1.	優文(集略 機能)。	90-	90-	- 1			4.					a		×		٨	
100	4.	第2 (第2条 数) (前数等 素な)・	40.	40.				ı					2				•	

						3											
h	1	1984	42.	40.				İ	-							•	
	1	STREET,	128-		120			-		,		6				٨	Ī
	2 6	新行業時 Greeters 、After Effects)。	:28.	a	128		×	6					4				
	1.	大事の第 (9km)	:28		128		2	-	6				ı	A	×	٨	
	1	整位现金.	72.	72.		 4	,	-		,		-	,	,	×	٠	
	1	ヤ英切け会 別。	128 -		120-		,	-		6			,	,	×	٠	
	10.	五種競技器 10.	:28		:20		2	-				6	ı	ı	a	٠	
	1	使型放弃制 作。	128		120	 	2			6					×	٨	
	1	的電影像校 计。	180.		150	 					0		z		×	٠	,
	1	材料を扱い	ш.	12.				-		4		-			A	٠	
	4.	MONT.	:80	40.	120		2	-		z	0		ı	z	×	٠	ŀ
	1	2007/05/	128	29.	136		,	-			6	-	ı	ı	ž	٠	
9356	1 6.	文集完化。	128		120	,	,	-	,	6			,	,	×	٠	,
	1.	整理理(4) 在。	200		200			-	-			4	6	ı	ı	٠	
	1	9506	ш.		ш.	-		-	-	4		-	ı	ı	ı	٠	
	1 9.	金田北京.	98.		38.	 	,				4				×	٠	
	4 0.	C689	ш.		ш.			-	•			-				٠	
	1.	新療みを行 数円・	ez.		42.			-				-	2		×	٠	
	4 2	同点無数件 (特定機 表)。	ш.	×	10.		×			,			4			٨	
	4	Appeter.	12%	42.	200-							4	1			•	

5.

	1.	请请专口方:	40.	40.										2			٠	ĺ
	t.	祭年-	40.	40.	- 1	- 41	-	1	-	- 4	-	- 1	-2	- 1	- 4	- 4	٨	I
	1.	血用數學 (金物學里 万)。	40.	40.	,			×		×					,		•	Ī
	1.	X2.	76-	16-			2	2.	-								٨	İ
	1.	大学英语 (会核常复 用)。	40.	40.	,		,	,		,		,	200	,	,	,	•	l
	1 8-	在其有他原.	36-	36.			2	2			- 1		a				٨	
	1	于真状应用 基础。	22.		12-		4						a		, a		٨	I
	1	***	112	112			4	2 .					×				•	
	1	24.	90-	90-					4				a		z		•	I
	4.	£890€	80-	80-					4			,	×				•	
	1	24106	80.	80.				,,		4							•	
	1 8.	come e-	80-		80-			,		4					,	,	•	
	1 2.	<b>98</b> 888	80.		10.			4					4				•	
1	1	RESIS.	80-	90.					٠	-			a				•	
AD-BASED	3 9.	公園業業か 折号分便を 使け、	80.	80.				2		4			4		4		•	I
	1 0.	机等源量。	130.	130.				٠					,				•	
	2 1:	TEENS  Of Photoshop  Illustrato  20 -	136		126 -		-						4					
	1 2.	<b>新校作業</b> 。	40.	40.				,		2	-	,	,	,	,	,	•	
	1.	2224	80-		80-				4				×				•	

5.4												2				L
	用金属等。	112			132			×			,		20 T.	20 T.	٠	Ī
4	++-	562	35t. 0	249		2 6	2 0	2 6	2	1	1 6	2 8	60	60.		ľ

6.

# 1.3 3D 打印技术应用专业人才需求报告 1 份

#### 粤东地区玩具企业对 3D 打印技术人才需求 的调查报告。

#### 一、引言

每东地区作为贫困玩员产业的重要制集地之一。在图内外玩员市场 中占据重要地位。近年来,随着科技的不断忽聚。3D 打印技术在玩员 财造领域的应用逐渐兴起。本调查报告旨在深入了解粤东地区玩员企业 的现状以及其对 3D 打印技术人才舒需求境况,为相关产业发展和人才 特别提供费用人类。

#### 二、粤东地区玩具企业现状。

### (一)全型規模与分布。

每末地区玩再企业数量众多,以中小型企业为主。在地区分布上, 油头市温有区集中了大量的玩具生产企业,形成了产业集群效应。这些 企业运输了从或具设计、原材料加工制成总统等等令/标节。。

#### (二)生产機式与产品类型。

大部分玩具企业仍采用传统的生产模式,以模具制造和注整工艺为 主要生产手段。产品类型丰富多样,包括毛绒纸具、整料纸具、电动纸 具等。其中,传统塑料玩具的产量点比较大,包近年来,智能玩具等新 兴产品的市场创新星逐渐上升趋势。。

#### (三)市场销售与竞争情况。

粤东联界企业的产品主要给住国内市场以及款美、东南亚等国际市场。在国内市场,真对日益增长的消费需求和竞争区力,企业不断创新产品设计、推高产品质量。在国际市场,受到贸易故策、汇率波动等因

# 四、粤东地区玩具企业对 3D 打印技术人才的需求情况。

#### (一) 人才需求數量/

随着 30 打印联木在戏局企业中的逐步放广,对相关技术人才的腐 求星现整长趋势。根据调查结果预测,未来 10 年内,粤东地区玩员企 业对 3D 打印技术人才的魔求量样达到数千人到上万人左右,其中包族 操作技能型人才、技术维护型人才和设计应用型人才等不同居次的人才 需求。~

#### (二)人才技能要求。

班具企业对 30 打印技术人才的放射要求较为全百。操作技能型人 才識更熟体罩超 30 打印设备的操作流程,能够被据生产要求进行模型 打印和想動调整。技术维护型人才要再备迫备助器诊断和维伊能力,熟 悉 30 打印材料的性就和使用方法。设计应用型人才则需要将 30 打印 技术与联典设计相结合,能够利用相处软件进行创新设计,并优化打印 方案。此外,企业还承望人才具有一定的团队协作能力和创新意识。。

#### (三)人才培养途径

在人才培养這径方面,企业认为高校和职业院校的相关专业教育是 重要来源。希望院校就够加强与企业的合作。根据企业实际需求设置课 程律系,培养出行合市场需求的3D打印技术人才。同时,企业也支持 内部培训和员工由主学习,就能或有员工学习3D打印技术,提高企业 整任技术水平。。

#### 五、结论与建议。

集的集响, 玩具企业面临着一定的技能, 加良易歷楚, 成本上升等问题。 同时, 随着国内其他地区玩具产业的发展以及固饰玩具品牌的竞争, 粤 东地区证是企业存市场会争中需要不断且文字碑。

#### 三、3D 打印技术在玩具企业中的应用现状。

#### (一) 应用程度-

目額,30 打印技术在粤东玩具企业中的应用岗处于起步员员。却 分规模较大、技术创新量空积限的企业已经开始含试引进30 打印设备。 用于玩具模型的快速制作、原型设计和小批量生产。然而,大部分中小型玩具企业由于纯本、技术等因素限制,尚未应用30 打印技术。。

#### (二) 应用优势。

在已经应用3D打印技术的玩弄企业中,试验术展现出了且害的优势。例如,在玩弄设计阶段,3D打印轮射快速将设计师的1度特化为实物模型,大大编班了设计原则,搜查了设计效率。在小批量定期生产方面,3D打印可以根据客户的个性化需求进行生产,满足市场多样化的需求。因时现在了推典期任线本。。

#### (三) 应用挑战。

零管 3D 打印技术具有诸多优势,包在或具企业应用过程中包面值 一些挑战。首先,3D 打印设备和材料成本较高,对于利润空间有限的 项具企业来说是一笔不小的投资。其次,技术人才短缺,缺乏熟悉3D 打印技术操作、维护和技化的专业人员,影响了技术的有效应用。成外, 3D 打印技术在玩具生产的质量控制、生产效率提升等方面还需要进一 步改进和完备。。

#### (一) 结论

粤东地区玩具企业在产业规模和市场销售方面具有一定优势,包在 图时科技发展的浪潮中,需要加快技术创新和特型升级。30 打印技术 作为一种新兴技术,在玩具企业中的应用前景广阔,但目前受到应用框 重低、成本高和人才起缺等因素的制约。玩具企业对 30 打印技术人才 的需求迫切,对人才的扶筋要求包较为明确。。

#### (二) 建议

- 以下刊用企业百官,应加大对3D打印技术的投入,逐步引进和 更新设备,积极探索适合自身发展的应用模式。同时,加强与高校、料 研制的合作。并同开展技术研究的人才也参加问。
- 2. 海校和职业院校应报报玩再企业对 3D 打印技术人才的青水,调整和优化相关专业课程设置,增加实践教学环节,提高学生的实际操作能力和创新能力。加强与企业的实习实到合作,建立程定的人才输送票
- 3. 政府部门应出台相关政策,其關稅再企业应用3D打印技术,对 引进设备、技术研发和人才培养给予一定的解政补贴或相较优惠。同时, 基建企业与高校、科研机构之间的交流合作平台,促进产学研定原融合, 推动每东地区项具产业的高质量测度。.

- 7 -

# 1.43D 打印技术应用专业人才培养方案 1 份

# 3D 打印技术应用专业人才培养方案。

一、背景分析。

#### 1、产业需求1

粤东地区在近年来制造业不断发展转型,3D 打印技术作为新兴制造技术,在模 具制造、工艺品生产、医疗辅助器械等领域逐渐有了应用需求。当地企业对掌握 3D 打印技术的专业人才需求日益增加,以提升产品创新能力和生产效率。。

#### 2、区域发展特点:

粤东地区有自身独特的产业结构和资源优势。例如,汕头的玩具产业、潮州的陶 瓷产业等,这些传统产业可以与 3D 打印技术深度融合。利用 3D 打印技术能够实现玩具、陶瓷等产品的快速原型制作和个性化定制,推动传统产业升级。。

### 二、培养目标定位。

#### 1. 技能与知识并重↓

旨在培养既精通 3D 打印技术操作,包括设备的调试、运行和简单维修,又掌握 3D 打印材料特性、产品设计和工艺规划知识的复合型人才。能够根据不同行业 客户需求,设计并制造出符合质量标准的 3D 打印产品。。

#### 服务区域产业升级↓

以服务粤东地区产业发展为导向,使培养出的人才能够融入当地传统制造业向智能化、数字化转型的进程中,为产业升级提供技术支持和创新动力。.

### 三、课程体系构建。

- 1. 基础课程整合。
- 1、机械类基础课程: 涵盖机械制图、机械原理等,为理解 3D 打印设备的机械结构和运动原理奠定基础。同时,结合粤东地区实际应用案例,让学生了解这些基础知识在本地产业中的具体应用场景。。
- 2 **材料类基础课程:**除了学习常规工程材料,重点突出 3D 打印材料的性能、 种类和选用原则。针对粤东地区的产业需求,增加对适用于本地特色产品的材料研究内容。。

#### 2. 核心课程强化。

- 1、**3D 打印技术核心课程**:包括 3D 打印设备原理与操作、3D 打印工艺规划等。课程中应引入粤东地区企业使用的主流 3D 打印设备和工艺,让学生有针对性地学习和实践。例如,在工艺规划课程中,结合本地企业生产的产品特点,制定工艺方案。。
- 2、**3D 打印设计课程**: 教授学生使用专业设计软件(如 SolidWorks、ZBrusb 等)进行 3D 模型设计。注重培养学生针对粤东地区文化特色和产业需求进行产 品设计的能力,如设计具有潮汕文化元素的工艺品模型。。

#### 3. 拓展课程特色化。

- 1、产业融合课程:设置与粤东地区传统产业(如玩具、陶瓷、纺织等)与 3D 打印技术融合相关的课程。例如,"3D 打印在玩具模具制造中的应用"课程,让学生了解如何利用 3D 打印技术改进玩具模具制造工艺,提高生产效率和产品质量。。
- 2、**创新创业课程**:培养学生的创新创业意识和能力,鼓励学生将 3D 打印技术应用于粤东地区的特色产业创业。课程内容包括市场调研、商业模式创新、项目策划等,结合本地产业市场环境进行教学。。

### 四、实践教学环节优化。

#### 1. 校内实践基地建设↓

建立具有粤东地区产业特色的 3D 打印校内实践基地,配备适合本地产业应用的 3D 打印设备,如适合陶瓷打印的光固化 3D 打印机、适合玩具模型制造的熔融沉积型 3D 打印机等。同时,模拟企业生产环境,设置产品设计、打印、后处理等实践区域。。

### 2. 校外实践合作深化+

与粤东地区的 3D 打印相关企业、传统制造企业建立紧密的校外实践合作关系。 安排学生到企业进行顶岗实习,参与实际生产项目,如在汕头的玩具企业参与玩 具原型 3D 打印制作,在潮州的陶瓷企业参与陶瓷工艺品 3D 打印工艺改进等。通 过实践,让学生了解企业生产流程、质量控制标准和市场需求。。

### 五、师资队伍建设。

### 1、双师型教师培养与引进+

一方面,鼓励本校教师深入粤东地区 3D 打印企业进行实践锻炼,提高教师的实践技能,使其成为双师型教师。另一方面,从企业引进具有丰富 3D 打印实践经验的工程师担任兼职教师,为学生传授企业一线的技术和经验。...

#### 2、教师专业发展与产业对接。

+

定期组织教师参加 3D 打印技术培训和研讨会,关注行业最新发展动态。同时, 与粤东地区产业协会、企业合作开展科研项目,使教师的教学和科研能够紧密围 绕本地产业需求,提升教师服务产业的能力。₽

لي

### 六、考核评价体系。

### 1. 多元化考核方式。

采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。过程性考核包括学生在课堂表现、 实践操作、项目完成情况等方面的评价;终结性考核则注重对学生理论知识和综 合实践能力的考核。在考核内容中,融入粤东地区产业相关的案例和项目,考察 学生运用知识解决本地产业实际问题的能力。。

#### 2. 企业参与评价+

邀请粤东地区合作企业的技术人员参与学生实践教学环节的评价,特别是在顶岗 实习期间,企业师傅对学生的职业素养、技能水平和工作态度进行评价,使学校 培养的人才更符合企业的需求标准。。

# 1.5 玩具设计与制造专业人才需求报告 1 份

	ř	
	*	
	· 粤东地区玩具企业现状。	
	. 和玩具企业人才需求的调查报告。	
	,	
	,	
	研 究 课 题 : 粤东玩具产业人才培养基地建设方则	k w
	课題主持人: 林天杰	
	课题组成员: 陈丽淳 卢泽斌 李扬帆 张荣平。	
	40.000 and 40.000 and	
第1页, 共127页 8018 个字 国 中3	7(中国)	
31 X (	· · · · · · ·	
	н я	
	目 录	
	一、 调查安景	1-
	二、调查目的	2+
	三、 调金对象	
	五、调查结果	
	六、 调查结果分析	
	<ul><li>(一) 澄海玩具企业现状</li><li>(二) 澄海玩具企业对人才的需求现状</li></ul>	
	(二) 澄海北兵全业町人才的驾车规状 七、 小坊	
	八、 附件 (人才需求调研过程材料)	
	(一) 澄海玩具协会调析	
	(二) 企业调研 1.广水宇迪科技股份有限公司	
	2.广州卡汲动漫设计有限公司	
	3.被达手扳工作室	51
	4.治头被达隆家要玩具实业有限公司	
	5.开盘玩具有限公司 (三) 玩具展定会参项	
第2页,共127页 8018 个字 [7] 中文(中国)	\=/ %7.8.2.2.7.%	

	(四) 同类院校调研
新 2 页。共 127 页 8018 全学 ①8 中交/中国6	4.九合文化(毕业生。陈厚彬)

# 1.6 玩具设计与制造专业人才培养方案 1 份

	ſ		L
		ئه ئه ت	
		玩具设计与制造专业。	
		人。	
		才。	
		培。	
		养。	
		方。	
		案。	
	┐,		Γ
第2页, 共29页	6091 个字	中文(中国)	

一、专业基本信息(专业名称、招生对象与学制等)	14
二、境养目标与培养规格	1=
(一) 培养目标	14
(二) 培养规格	1=
三、人才培养指导思想	3+
(一)以就业为导向。产敬融合。形成新的人才培养机制	3~
(二)以突出职业技能培养为特色,实行"双证书"教育	4+
(三)以综合素质培养为基础・全面提高学生所量	4
(四)以学生为主体,体现教学组织的科学性和灵活性	4
四、职业岗位分析与职业资格证书	
(一) 职业岗位分析	4
(二)职业资格证书	7v
五、人才培养模式	8=
六、教学分析与课程体系	Se
(一) 公共基础课程	8+
(二) 专业基础课程	11-
(三) 专业核心课程	12+
(四)技能拓展课程	14-
(五) 实践课程	14-
七、教学安排与教学进程表	15=
八、教学方法	170
九、考核与评价	17=
十、实施保障	18-
d)	

第 页, 共 29 页 6091 个字 中文(中国)

- 14 -

# 1.7 计算机广告制作专业人才需求报告 1 份

# 计算机广告制作专业人才需求报告。

### 一、行业背景与趋势。

随着互联网的持续繁荣和数字营销的兴起,广告行业正经历着前 所未有的变革和发展。计算机广告制作领域因其结合计算机技术和广 告创意的独特优势,成为了市场营销中不可或缺的一部分。广告制作 人员凭借精湛的技能和创意,将企业的营销理念和产品特点转化为吸引人的广告素材,为企业创造价值。因此,计算机广告制作专业人才 在就业市场上具有较大的竞争优势。4

### 二、人才需求现状↓

技能稀缺性:广告行业需要不断地创新和适应变化的市场环境, 因此那些能够掌握最新技术、熟悉市场动态、具备创新思维和扎实技能的广告制作人员往往能够获得更高的薪资待遇。特别是在知名广告 公司或大型互联网企业,薪酬福利更是优厚。↓

职业发展空间大:广告行业是一个充满机会和挑战的行业。随着 科技的进步和消费者需求的不断变化,广告行业也在不断地创新和进 化。这为广告制作人员提供了广阔的发展空间和无数的机会,他们可 以从初级广告制作人员逐渐成长为高级策划、项目经理甚至创意总 监。4

### 三、专业人才要求。

专业技能: 熟练掌握广告设计软件和相关技术,如 Photoshop、 CorelDRAW等,同时了解市场动态和消费者需求,能够制作出具有吸引力和创新性的广告素材。↓

创意能力:具备创新思维和创意设计能力,能够将企业的营销理 念和产品特点转化为独特的广告创意,提升广告的吸引力和传播效 果。↓

团队协作能力:在广告项目中,需要与团队成员紧密合作,共同 完成广告的制作和推广任务。因此,良好的团队协作能力和沟通能力 是必不可少的。↓

学习能力:广告行业需要不断地学习和更新知识,以适应市场变化和新技术的发展。因此,具备持续学习和自我提升的能力也是非常重要的。↓

### 四、人才培养建议。

加强实践教学: 高校和培训机构应增加实践教学环节,通过真实 案例的分析和模拟项目的实施,让学生在学习过程中积累丰富的实践 经验。↓

**紧跟行业趋势**:不断更新课程内容和教学方式,紧跟行业新趋势 和技术发展,确保学生学到最前沿的设计理念和制作技巧。↓

培养综合素质:除了专业技能外,还应注重培养学生的创新思维、 团队协作能力、沟通能力和学习能力等综合素质,以适应不断变化的 市场环境。↓

ą.J

線上所述, 计算机广告制作专业人才需求量大旦前景广阔。高校 和培训机构应紧跟行业趋势, 加强实践教学和综合素质培养, 以满足 市场对高素质技能型职场人才的需求。↓

 $w^{j}$ 

# 1.8 计算机广告制作专业人才培养方案 1 份

### • 数创学院计算机广告专业校企双制人才培养方案。

### .一、培养目标。

本方案旨在培养本专业旨在培养具各良好的职业道德和创新精神,掌握计算机广告设计 与制作的基础理论知识和专业技能,能够熟练运用计算机及相关设计软件进行广告创意设计、 平面设计、动面设计等工作的高素质技术技能型人才。,

### 二、培养模式。

采用校企合作双刻人才培养模式,即学校与企业共同制定人才培养方案,联合开展面向 生产服务一线的科研课题研发,联合组织开展企业员工相关专业技能提升培训,共同进行学 生评价,共同提供实习就业机会。。

### 三、课程设置。

#### 1. 基础课程。

计算机基础、美术基础、广告设计概论、平面构成、造型创意、色彩构成、版式设计、 网页设计与制作基础、数字媒体技术基础。

#### 2. 专业课程

图像处理(Photoshop)、图形绘制(Adobe Illustrator 和 CoreLDRAW)、广告摄影与后期、 C4D、After Effects、书籍装帧设计、广告专业英语。。

### 3. 工学一体化课程√

字体设计、标志设计、海报设计、包装设计、广告动面制作、UI设计等课程。』

### 四、校企合作模式。

#### 1. 师资共享。

- 邀请企业专家不定期来校授课,分享行业最新动态和实践经验。。
- 学校教师参与企业项目,提升实践教学能力。。

#### 2. 项目合作√

● 学生参与企业实际广告项目,完成从策划到执行的全过程。...

●企业为学生提供真实的项目案例和数据支持。。

### 3. 双导师制

- 学生在校期间配备校内专业导师。」
- ◆企业导师与在校导师共同指导学生的企业实践,确保培养质量。」

### · 五、师资队伍』

- 1. 学校教师: 具备扎实的理论知识和丰富的教学经验。』
- 2. 企业导师:具有丰富的行业经验和实战经验,能够为学生提供实际操作指导。...

### · 六、评价体系#

- 1. 学生评价:结合理论考试、实践操作、项目实训、企业实习等多方面进行综合评价。』
- 2. 企业评价:企业导师根据学生在实习期间的表现进行评价。...

### · 七、实习就业』

- 1. 学校与企业共同建立实习基地,为学生提供实习机会。。
- 2. 企业优先录用表现优秀的实习生。...
- 3. 学校提供就业指导服务,帮助学生顺利就业。...

### ・八、合作企业√

与多家知名广告公司、数字媒体企业建立合作关系,为学生提供实习就业机会。。

### · 九、培养周期。

本方案实施周期为五年,分为10个学期,其中最后两个学期为全职实习。...

### •十、保障措施。

- 1. 学校与企业签订合作协议、明确双方的权利和义务。』
- 2. 定期与各合作企业联系,评估和调整人才培养方案。』
- 3. 学校提供必要的教学设施和资源,企业提供实习岗位和项目资源。』

通过以上方案的实施,我们期望能够培养出符合行业需求的高素质技术技能人才,为学 生的职业发展和企业的可持续发展提供有力支持。...

# 2.构建与实施工学结合一体化课程体系

# 2.1 影视制作专业工学结合一体化课程体系 1 套

+‡+

一体化课程 1₽ 平面设计实训₽	
THE REAL PROPERTY OF THE PROPE	
<b>学习任务 1</b> ₽ UI 图标制作₽ <b>学时</b> ₽ 16₽	

#### 学习任务情境₽

某品牌 APP 为了提升应用程序的外观设计,需重新设计图标,计划制作 APP 界面图 票,并要求 8 天内完成任务。现我校影视传媒专业教师准备接受任务并带领学生完成该任务。接到任务后根据品牌的客户群体以及制作目标设计出适合的方案,在设计过程中出现问题与客户沟通讨论,及时与项目负责人进行反馈,第一阶段设计稿完成后交付项目负责人审核,针对初稿设计进行沟通修改,定稿制作成品后,根据要求对成品的要求进行导出。↓

ρ

#### 学习目标₽

- 1、能根据设计行业标准,阅读相关技术文档,将成品按要求进行导出。♪
- 2、能与客户进行充分的交流,收集获取各种信息和素材,为实施做好准备工作。↓
- 3、能绘制设计草图。制订设计方案。填写需求分析表。↓
- 4、能拟订一份工作计划。↓
- 5、能使用 Photoshop、Illustrator 软件进行基本操作。↓
- 6、能模拟案例进行操作。↓
- 7、能在完成工作后将资料进行整理,归类和存档。↓
- 8、能对设计案例进行分析评价。₽

#### 学习内容。

- 1、能使用 Photoshop、Illustrator 软件进行基本操作。↓
- 2、设计草图的绘制方法。↓
- 3、填写需求分析表规范. ₽
- 4、拟订一份工作计划的方法.↓
- 5、店铺标识标签有几种类型.↓
- 6、赏析和借鉴优秀设计案例的方法。↓
- 7、模拟一个简单案例进行操作的方法。↓
- 8、能自行制作图标. ↓

### 教学建议。

- 1、数学条件↓
- (1) 数学设备: 40 台以上装有 Coreldraw、Photoshop、 Illustrator 软件的计算 机机房、纸、笔。
- (2) 教学场地:图形工作站。↓
- (3) 教师安排: 师生比不小于 1:30. ↓
- 2、数学组织形式↓

对全班同学进行分组, 每组 5-7 人. ↓

3、考核与评价↔

建议通过过程性考核来评价学生的学习效果。 4

₽

- 20 -

一体化课程 1₽	平面设计实	iji +>
学习任务 2₽	IP 设计₽	<b>学时</b> → 20→
	<b>学习代表抽集</b> :	

学习任务情境。

某企业为了能使企业传播效果更好,需设计生动有趣的 in 形象,要求 10 天内完成 任务。现我校影视传媒专业教师准备接受任务并带领学生完成该任务。接到任务后 根据品牌的客户群体以及制作目标设计出适合的方案,在设计过程中出现问题与客 户沟通讨论,及时与项目负责人进行反馈,第一阶段设计稿完成后交付项目负责人 审核,针对初稿设计进行沟通修改,定稿制作成品后,根据要求对成品的要求进行 每出. ↩

#### 学习目标₽

- 1、能根据设计行业标准,阅读相关技术文档,将成品按要求进行导出. ↔
- 2、能与客户进行充分的交流,收集获取各种信息和素材,为实施做好准备工作。↓
- 3、能绘制设计草图,制订设计方案,填写需求分析表。↓
- 4、能拟订一份工作计划。↓
- 5、能使用 Photoshop、Illustrator、C4D 软件进行基本操作。↓
- 6、能模拟案例进行操作。↓
- 7、能在完成工作后将资料进行整理,归类和存档.↓
- 8、能对设计案例进行分析评价。₽

#### 学习内容。

- 1、能使用 Photoshop、Illustrator、C4D 软件进行基本操作。↓
- 2、设计草图的绘制方法。↓
- 3、填写需求分析表规范. ₽
- 4、拟订一份工作计划的方法。↓
- 5、店铺标识标签有几种类型。↓
- 6、赏析和借鉴优秀设计案例的方法。↓
- 7、模拟一个简单案例进行操作的方法. ↓
- 8、能自行根据企业需求进行 IP 创作。↓

### 教学建议。

- 1、数学条件↓
- (1) 数学设备: 40 台以上装有 Coreldraw, Photoshop、 Illustrator、C4D 软件 的计算机机房、纸、笔. +
- (2) 教学场地:图形工作站. ₽
- (3) 教师安排: 师生比不小于1:30. ₽
- 2、数学组织形式↓

对全班同学进行分组,每组5-7人.↓

3、考核与评价↓

建议通过过程性考核来评价学生的学习效果。4

# (列举个别为例)

# 2.2 影视制作专业工学结合一体化教学实施方案 1 套

+

### 一体化课程实施方案。

一体化课程 1₽	影视短片创作₽	基准学时₽	114₽
- Ab AL 38 45 4 a	54.35 fer the All Alexander	ab vite site of the	1143

### 典型工作任务描述₽

- 1. 短视频属于商业广告的一种宣传方法,主要是以商品、人像、场景为主要拍摄的 对象,通过反映拍摄对象的形状、结构、性能、色彩和用途等特点,从而引起顾客 的兴趣或进行宣传. ↓
- 2. 现如今短视频是传播信息、促进信息流通的重要手段。其功能十分明确: 为了宣 传拍摄对象,介绍拍摄对象的特点,引起消费者的兴趣。在多媒体营销时代,优秀 的短视频作品,是增加竞争力的重要环节和手段。↓
- 短视频工作流程一般有:摄影师从老板或客户处接受拍摄任务、明确拍摄要求与 规范等、拍摄方案策划与构思、操作专业拍摄设备,运用构图及用光枝巧对拍摄对 象进行拍摄、获得到预想中需要的影像画面、对影像进行相对应的后期处理获得修 片,交付客户或项目负责人审核、沟通修改定稿后将完成稿交付客户.↓
- 工作标准:摄影规格与输出规格符合文件要求标准、摄影文件管理清晰规范。→

#### 工作内容分析₽

#### 工作内容: ↓

- 1. 项目主管的沟通,图片风 格信息的获取,工作任务的 明确: ↵
- 2. 工具的准备,图片拍摄流 程的制定: ↓
- 3. 布光的设计执行,拍摄与 后期处理: ↓
- 4. 视频及图片的命名、视频 及图像的存储: ↓
- 5. 视频及图片的改进与优 化: ↩
- 6. 成品的交付和验收。₽

### 工具、材料、设备与资料:

- 1. 工具材料: 卡纸载纸刀、 1. 能认真遵守公司管理制 裁切板,美纹纸,透明胶等。 ₺ 度: ₺ 2. 设备: 计算机图形工作 2. 能确定工作时间与流程: 站、图像处理软件、相机、3. 能安装调试相关拍摄设 闪光灯套件、灯架、灯头、 柔光器材、读卡器: ↓ 4. 资料: 工作页、工作任务 设计与灯光调试: ↓ 书、、参考书、优秀作品范 5. 能够操作相机进行拍摄: 例、素材网站范例。↓
- 工作方法↓ 批量处理法、归类整理法、
- 资料查阅法等。↓
- 劳动组织方式↓ 行. 摄影师需要与项目主管 2 理、归档工作: ↓ 进行沟通, 明确任务要求、 拍摄风格、时间要求等,根 据需要进行布光拍摄与后 成果符合法律规定。↓ 期处理,完成后交项目主管 进行审核。↓

#### 工作要求: ↵

- 备: ↵
- 4. 能对拍摄对象进行布光
- 6. 能够按照规范要求进行 后期剪鞣处理: ↓
- 7. 能与主管进行沟通完成 修改: ↓
- 8. 能按照行业标准管理拍 以团队协作工作的形式进 摄工作, 进行资料分类, 整
  - 9. 能在工作过程中应注意 版权及授权范围,保证工作

#### 课程目标₽

学习完本课程后,学生应当能够使用操作专业数码单反相机及相关布光拍摄设 各,对拍摄对象进行光效设计,进行布光及调试,完成拍摄后,能够对拍摄所得照 片根据规范要求进行后期修图、剪辑处理。包括:↓

- 能够认真阅读任务书,明确工作时间及要求。能使用专业术语与项目主管进行沟通,获取成品的风格等信息,以及成品输出要求和交付时间等要求。↓
- 2. 能够使用数码单反进行产品拍摄操作: 4
- 3. 能够使用不同类型灯光进行专业布光与调试: ↓
- 4. 能够进行商业产品摄影基础布光设计: ↓
- 5. 能够使用 Photoshop、Premier 等软件进行后期修图剪辑处理: ↓
- 能合理安排个人工作时间,提高拍摄的工作效率,在保证作品质量的基础上按时交稿,并按公司文件管理制度对输出成品进行规范命名和存储;
- 能接收项目主管对或品的改进意见,对成品进行优化,将最终成品交项员主管验收。→
- 8. 能够具备良好的专业创新意识、良好的团队协作能力与良好地职业道德素养: ↔

#### 学习内容₽

- (一)摄影基础理论:摄影的概念与发展历程:摄影的门类;摄影曝光原理;光图 快门感光度等专业术语概念及其功能应用;如何控制对焦与曝光;摄影构图等;↓
- (二)数码单反及损失设备操作使用:专业数码单反的分类及功能应用:数码单反的系统与各模块功能:数码单反镜头系统:数码单反的光圈与快门;数码单反条独拍摄模式的应用等:影室闪光灯的结构功能及使用:到闪暴的功能及使用:各类型灯罩的功能及使用:各种拍摄辅助设备的功能及使用;
- (三)商业产品摄影相关理论及布光技巧:商业产品摄影基础理论:普通材质产品布光方法技巧;食品布光方法技巧;高反光材质产品布光方法技巧:遗明半透明材质产品布光方法技巧:复合材质产品布光方法技巧:⇒

ø

	<b>参考性学习任务</b> →	
序号₽	名称₽	学时中
1₽	摄影基础₽	12₽
2₽	普通材质短视频制作↓	24₽
3₽	食品短视频制作₽	20₽
4₽	高反光物品短视频制作₽	20₽
5₽	透明半透明物品短视频制作₽	20₽
6₽	微剧惰广告短片制作₽	18₽

### 教学实施建议₽

#### 1、数学条件+

数学设备:用于完成工作任务的计算机需具有基于WIN7以上版本的操作系统。安装 Photoshop CS6及 Premier CS6以上版本的软件及常用输入法;草及相机。↓

数学场地:图形工作站、摄影棚。↓

学习资料:摄影学习资料. +

- 23 -

师资情况: 具备扎实的专业技术知识,具备较高的教育教学水平,具备丰富的企业 实践经验,熟悉整个工作流程.↓

- 数学组织形式: ≠
- (1) 对全班同学进行分组,每组5-7人.↓
- (2) 以小组学习、正面课堂教学及一体化机房教学为主,以独立学习为辅。三种方 式交替进行,将行动导向数学法贯穿于数学全过程。↓

#### 教学考核》

### 【任务名称】↓

酒水产品拍摄制作↓

#### 【情境描述】↓

某酒水品牌需为其某款酒类产品做线上推广,要求摄影团队为其策划拍摄一组剧情 短视频,短视频要求时长不少于 45 秒,1920\*1080,格式为 MP4。第一阶段剧情设计 完成后先交付客户确认无误后再进行拍摄,最后将处理完成的成品交付客户验收。 【任务要求】↓

- 1. 广告画面需结合文案内容进行合适的编排设计: ↓
- 短视频要求时长不少于45秒,1920\*1080,格式为MP4;

#### 【参考资料】↓

酒水摄影作品范例: 酒水摄影布光图范例: 剧情设计资料等。↓

# 2.3 3D 打印技术应用专业工学结合一体化教学计划 1 套

### 東京(原次) 哲学计划。 3D 打印技术应用专业教学计划。 (专业代码。(1331-3-5,初中起点3年制,高技层水)。 一、 指导思想 1. 劳彻军实支和国家关于职业教育的各项方针论党、全国指行党员教育、以培养学生的职业证 唐、职业能力和排业要求为目标,面内现代化、面内业界、面向水中、为中行业建筑业面主用的青 1. 坚持以致业为导向、以能力为油仓、经用职业领域对职业能力的要求确定专业是习错域、制 **宣专业等部方案,重视校会会作用人才将都中的重要作用,促进学校就学与企业生产紧密结合,使** 专业建设和通照设置用于最终党用的管理、自由建立会会产业调整、技术与原告会的会议。

中國打計學說到以其似位或分支的運動機才、短短物學學必由第一位心、數單自由物學心物之前 能学故草,切实通用人才培养质量,使学生事情的知识和性能达到国家和相关职业标准和企业生产 岗位的要求。 4. 体院以单点为中心的现代化教育媒企、死分运用各种数字万法等于获。指发常生的自主举习事识,是非常可能力的创新思想。也遇难中国现任命号集、推准号库、加强知识可拉勒的一本之途肯知道。使用于当时可止能力和工作能力。

1. 清條职业就有基本规律和集件的人才或长规律、提力实现实力活动与职业活动的逻辑对象。

#### 二、培养目标

一、預行任何等。 中年直持再建立性企业人际代义建设等要的、普替年来会全发现的人,具有中年专业研究方向是 适应的文化之中年要的。自然的股份建筑中的组织相等,事業中专业可能必要的建设公司的技术。其 各相写实验性就以及可望的实现工作就介。然后要提出了进程。还可提供,就与进行公司有价资金的 作的信息性就人才,具体是加加下。。 1、想点是一个人们的企业,但是一个人们的企业,但是一个人们的企业的企业。 当然是一个人们的企业,但是一个人们的企业,但是一个人们的企业。 是一个人们的企业。 1、工业人们。

1.工文化机。 按据李卓美不基金的科学文化意料。事情业用的文化基础如识。形成一定的科学维持和创新者 的,具有这类形式相信的能力。语言文学情达能力以及分析和解决问题的能力,为学生今后含至 平3、游走学习的下重组。。 1.专业实现书专业指数。

,并企业资料等交流的现在企工建设化均、有初售专业综合性力。具备使用条款件的基金使用 货物效应力。具备一定的提示通信、包备表现及产品于设计能力。具备出维度指示和过程。还实 估计、300和总数据(上色、组织、打新)、产品检查、300和设备通讯和划得企新的基本能力。 具备产品创意设计能力。

	0.55	4.身心健康。 使単独了鮮正由 要求。	. 9	æ	cią.	#	肉鹿:	Febru	***	<b>5</b> 36	1913	#31	g. ,	सळ	πn	±45.70	<b>集好</b>	100
							Ξ		周數	( <del>)</del> (1	5							
		五年制、知识的中华业主、学制 5年、总用数 366 周、其中描述与实验数学 196 周、入学、与企业等 6 2 周、寿故 19 周、企业学动本机构 10 周、但期 40 周、															ņ	
	èε	宋谷之用,今世	10.	ε.	ŭ.	ЯV	椒机	AD 10	M- 1	EXI 4	οМ.							
		四。 教学计划表(采用 Excel 表格)。																
g :		****	4	<b>学时分配</b> 。							+35	PH::	×.				寺田万丈	á
表現の記	4	课程表现.	是 使	L			-,	Ξ	Ξ.	Ε.	Ξ.	20	4.	J.	2.	+.		T
				黄	20	義見	1514	29+6	30=0	2945	1845	2940	2016	0+20	1400	9-18		L
	1.	##Ex-	140	140				2.0	1-	1.				-			•	Г
	2.	SHEET.	18-	,,,			0.0	,									•	
	2.	ventera.	11-	22.		20-		- 4	-		-		- 4	-				Γ
	4.	57-	14-	26	,	,,											4	Γ
CONTRACTO	8.	48462	14-	ж	,		2-	21	-		-			-			4	L
ş	6.	89.	10-	72.	.1	- 1	11-	111	- 1				- 1					L
ă	Τ.	93-	10-	**	,	,					-			-		,	4	L
÷.	ŝ.	52-	40-	41.				111	-		-		- 1	-			•	L
	9.		14-	26	-	-		,	-		4.			-		,	٠	L
	20	立ち回手(全立を基 等)。	**-	*	.4												•	
		1728 10492																

•

12 (12:19:19里面)

+545446

実技(医位)教学(別) 15. 2000cm n. n. , n. . . A. 107 THE OIL •. Note 2 MINE . N Be obtain PAR No. 20 . 20 . 12. A . ", HOSPARAR IN-6000 Assets 24 15 21 10 e . 10 e A. 107 47899H- IN- N-DEC #8424- DE-31-54533223**33** m-m 34. ROSS- 100

2.税,1.表中的 官僚亦同。. 2.综合实品与下广实力与用生辞40 年时,其他信息一体化质程或实训读与用生排30 年时, 3.号报方式号也谓用"▲"表示。号音读用"●"表示。.

#### 五。 主要课程设置及要求

(一) 金典權

 思想政治。
 思想政治中国等色比全性人、心理健康和斯森市區、智學等人生、斯森福德和特別《新分晶人物學等數數學》

显世代末期问题打下重动。 13、前域对说, 丁新机械基本资率与有用零件的基本知识,事情有用机构的工作原理。运动分析及计算万英的

12. 證別提升以前, 了新國林提具产品企業的基本原理,了蘇典監察科集員的結构,就也國科集員的和監察特点, 就也不可提供委員会企业未完成。專作不可提供委員会也之下工工院報和工工符点,專提員監督 課員出行的工業申報記載本方法。。

据表世外的宣游分拣及李祥这里 (四) 安徽縣 18. 查班基础 19. 查班基础 19. 查班基础 于新罗索的基础建设化品,新思想在2年实验的股沟,是称其多亚现象,创建的资素。 19. 平面对于(29) 7种面面上的时间中不适约中层。工具性用、原、物质正色等增度,都思多种工具的使用及无 现外面面连续的基本基础中层高,工具性用、原、物质正色等增度,都思多种工具的使用及无 现外面间流淌,大量的过滤器化类反应。

20. 提出是重。 丁等平耳吸向与立性机会、丁特罗集的艺术符点、董德比阿莫尔罗奖。事情或型基础、培养学生的基础性、比例、成功、方化、基本等立体重量能力。 21. Sauliflewind,其中优美学。 丁等 Stobdovota 建模的作的基本操作。就也应用软件进行上海建模的过程。我也产品纯的助标。 次、对产品进行研制是数、单模型 Sauliflewinds 世行二海实体进程及未成工得高的方法和供配。 22. 也未完成正产与导动。

22. 生形型地址广告平槽。 了解产品设计的基本表现原理与方法。熟悉快速表达产品功能、形态、对类和色彩等的技法。 熟悉事識改计率等各种表现技法。專提分析、制作品包含用品粒的设计常见的平绘画。專提创意等

ME (EX) 6915

東西主人別也的工程的所以历史性心脏、事理中理化为工程工义而工作是的理论、心**無確意地研究** 卓維男子が研究的企。 然外では、他心心深刻、無感性性等可能性的的功能性的、我们、很大。 特別、刊手中正面的以同社会、自由的认识自己、打工工程的和企业等。 如正建物的过程形式 等度可见。 创业也可,知识并发展所的竞争的规范,看于专人是有效的企用以取一个重心的"工一 代面"工程是可见条件。 使人更加工程中发展的、对于电影性与发展工程等基本设施方式 如何收入的图象。 哪拿健康物植的可能分类了可以现代。的基本学的,我都知识证据的内层和关 才相后,工程和日本工程和企业和企业的表现的证据,就是这位企业,知道处理更多。 也为理 15、守法、用达的公民。 2 可能发展。 2 可能发展、 2 可能发展、 2 可能发展、 3 可能发展、 3 可能发展、 3 可能发展、 4 可能发展的、是外社合分增加、重维数的引发的使用、理解用的经验价值。 具有数 如用生物的现在分配。 是一是更能找到的现在分配。 是是现实是是一个 2 可能发展的。 是知识不同能的意义,我是一是更能找到,是是那么就就不完。 实习实 5 可能发展的是是是一个企业的表现。 2 可能更加强的现在是一个企业的。 , 文思主义形成和发展的同次历史性飞跃。事旗中国化马克思主义同大成果的组织。 **心無信息与职业** 

2、 订复私业代金吧。 可解计算机系统的基本概念、基础知识、集团计算机又学处理的基础知识、网络的基本概念及 方法:掌握之字处理软件 wood、电子型导致件 Excel 的能力;掌握计算机应用知识和技术。实 4. 教学。 了新代表、三角、几何和版字故计的基础地说。据想数字应用的查说和应规故学的数方。李遵 学习那么技术所需要的数学技能,准进度思想试取过重视力。

4. 其老. 了等英语的基础知识,就总符、试、语、考别基本技能,事保证用英语进行交给的能力和继续 等习根据力,最实现其等是本年间的对象。通常自由学习的能力,事提高重整力和证明资格进行享 实交际能力,为年生的人社会和进一步平均打折基础。.

2. 电工 了解语文的重效知识、现代文则是、用令、口径文层等、熟悉文章文的方法、熟悉少品的用令 方法、事務一员则是等意文的方法。由常志规问题、使共问题、分析问题、特共问题的规则 提高集构的参展情况、表文创新维持的电方。。
5. 历史

1. 历史 持法国是让学业了展历史的基本报念。 艾恩尔维、业务事件和人物、培养学业对历史的认识和 兴趣、使男人又常用和自会爱意。 5. 美术监查。 了明表不启基地也说,运言的基本记述。了明表示作品与表示报象;掌握影和、组址对表示本 品世历表史、社社、报告、处于作列域、获得考美养更的能力。 掌握张宗灵、延知与许分表不存品 的证据。 "是世籍来李赦此为。"

部位指令,逐步跨美等推放力。 10、原程等(结合考度)。 了每一尺分音列指称分析第三体。 基本证法、基本证案,事情从她表明然问题的较大、证案 指理的力。由于的工事等给全元的并未知识的问题等词相能的力。 11、大学观等(自由考定)。 了等高级指击企业的、实验量化、特定参加。自己大学高级的平均方法、或者的经达规定。这 专定的特征内容,享通且好的平均方法。如于不真实的传事集化,接受工作基础。

等的基础技术。据看创新营业。

15. 集中(Khan)产品查询进升。

15. 集中(Khan)产品查询进升。

15. 集中(Khan)产品查询进升。

16. 10 有以产品查询进升。

26. 10 有以产品查询进升。

26. 10 有以产品或类型。

26. 26 或类型类型。

26. 26 或类型类型、产品或类型。

26. 26 或类型类型、产品或类型、

26. 26 或类型类型、

27. 26 或类型类型、

27. 26 或类型类型、

28. 26 或类型效型、

28. 26 或类型、

28.

19年27日28年以前中国人民国、董事公司、首为公司、电子总数公司公司、2017日末次的有效证明。
19. 1704AX 遭责中国用。
19. 1704AX 遭责中国用。
19. 1704AX 遭责中国用。
19. 1704AX 遭责中国用。
19. 1704AX 宣传中国的。
19. 1704AX 宣传中国的。
19. 1704AX 国际的一种。
19. 1704AX 国际的主义。
19. 1704AX 国际的主

2. 对年末号。 全海和有关企业进行毕业实习,就想产品生产正去计的工艺逻辑,使年生完全银行实实习岗位 的所有职责,独自一家,具有很大的统统性。对学生的核力程序起很大的作用。

#### 六、 职业能力

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识;具有获取 新知识、新技能的意识和能力,能适应不断变化的职业社会;熟悉企业生产流程,严格执行设备操 作规定,遵守各项工艺规程,重视环境保护,并具有独立解决非常规问题的基本能力;能指导他人 进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力;。

- 1、熱爱 3D 打印岗位工作,认同行业职业规范,具有良好的职业道德,自律、进取、诚信,有较强的敬业精神和创新意识;。
  - 2、具备本专业技术人员必备的专业知识和专业技能,能够从事三维模型设计岗位的实际工作;。
- 3、具有良好的语言表达能力及与人沟通、共事的能力,具有较好的协作、协调与组织能力,并有良好的团队精神;有强烈的事业心、责任心和社会责任感;。
  - 4、掌握 3D 打印的基本原理、基本方法和基本技能知识。』
  - 5、掌握立体造型设计、逆向建模基本知识。。
  - 6、具有进行简单的工程效果设计的能力。。
- 7、熟悉基础建模、材质与灯光、动画控制等三维设计方法,掌握运用三维制作工具进行三维模型的技能。 ...
  - 8、熟练运用 3D 打印设备。

七、 应考取的职业资格证书。

督无.

八、就业方向。

学生毕业后可到各产品制造企业、3D 打印服务公司、设计公司、3D 打印网店和其他应用 3D 打印技术的领域和企业担任设计制作人员、技术操作员、建模员。也可以自主创业开设网店或实体店提供3D 产品设计和打印服务。。

- 26 -

# 2.4 玩具设计与制造专业工学结合一体化教学计1套

#### 玩具设计与制造专业教学计划。

(专业代码: 1221-3、初中组成五年制、高校层次) »

#### 指导思想。

 情報高高支援機関原共干型主義員的目录力計技能。金昌被行業務業員、収益者等主的型主義 億、犯主能力物収益要求力目标・運向提示化、運向世界・運向中央・力本行主論就金置玄景的高 技人オッ/

2. 宣揚以救金为写句、以東力为本位。性額限业後減少配业能力的基本通金专出学习相信、制 信申业后等为限。最较收金合作在人才信希中的重要申問、同语学电報学均企业生产居正独合、使 专业业务和课程分置符合结本或異的需要、并取述依本点产业调整、用水外提供的同位。

3. 直播聯急與商器 医肢体和高性能人才成分规律。努力实现平均活动何能让活动的连接对待。 由提打被告钱的几乎并多系为主的患者建议。和影響道際公实理一份化、集学的直接现代为核心的 物学改革。以关键是人才培养质量,使于主要感染研究和感激达到国际和继承职业中或和企业主 例如需求。

4. 申请以学生为中心的现代礼物期理念。天分坛用各种物学方面和手段。截束学生的自生学习 意识。培养学习能力和创新影響。在课程中接通任务等向、强精等向、短频间对与监影的一体优等 台测路。提高学生的发让能力和工作能力。。

Ĭ,

#### 二、培养目标。

本年主局界这些社会主义投充处置也需要的。使留种类企業发展的,具有与本年主领线为构筑 这些的文化水平与要用。使好的专业需要和创新研制,直接本专业领域必要的理论来对特技术。具 金额企实践技能以上较强的实际工作能力。整线是具设于能力的基础人才。具体要求批下。《

1、原放品標/

据并学生协会中国出产党、协会社会主义的思想觉得。何等学生对力正确的各界成,人主观。 整戒被、守权律、自定遵守公共行为规范,具典数据的生参规生、条对的职计都是处罚对协作相等。 上文全部对一

								東技(	5P	2 8 91	HB).							
	4.	分割的立 用基础。	80.	40.		et.		4 ()- 300 -		,		,	,				•	
	2.0	g#.	40.	40.			,	2 (1- 200 -		,		,	,				•	,
	ı.	ns.	40.	40.	×			2 ()- 20) .			a	×				,	•	,
		推进有口 扩。	20.	30.								2 0- 10					•	
	1	应用数学 (金信等 度不)。	80.	40.		et.	,	,		,		1 0- 20	0-0				•	,
	10.10	大學高度 (後依若 進石)。	80.	80.			,	,				1 0- 20 :	0-4				•	,
	1 2		40.	60.									1 0-4 0 -				•	
	11 11	工物制度 有COS	88.	40.		e.	6 (5- 20) 4 (11, -20)			,			,				•	68 -92
	1	艾拉撒地	13	14-		14	6.	,				,					•	w.
1	1	RAMA.	12.	72.			6.										•	æć
-360-60-038F-9	1	设计检查	60.	30.		42.		6 (1- 300 ,									•	шę
	0.75	化水子会 食物效应	80.	40.		a.		0 (1- 200 -									•	-a
	ī	対角化と 対点化と	12			18								Г	Г	П		-9

3.专业知识与专业根据~
具骨饮用效意设计能力。具骨效果 3D 建模能力。具备分析效果结构能力。~
4.身心健康~
彼学生丁載卫生、保健知识,并成员你的华森娱乐习惯和卫生习惯,两两建筑的体物和良好的
ATTRACT

#### 三、 周數分配

五年制: 緑砂和中平止生・学制:3年・生期数:200月・昇中間公司芸技能学:201月・入学・学 主教音称:2月・先ば:10月・公益的幼年初成:10月・前期40月・・

#### 四、 教学计划表 (采用 Excel 表格)。

#### 2023 级玩具设计与制造专业 教学计划。

(初中起点,5年制,高技)。

#										8.9	me	明治學。						
á	L		8	7	하상	me-		=-	Ξ	В.	Ξ	ź.	÷.	٨	*	+	10	
10 元 1 別	席:号	※日本	10	拼	实验	实际	3840.	18+1 E-	1	26.	10.00	38+1. 0	20+18.	2 0.	2 0.		カンガン式	61
	L	SHEE	15 6.	15 E.			1.	1 0- 30 -	1.	ž.							•	
dio	2.	RUNK	20.	29.			2 (11 -99)										•	
SERVICE CONTRACTOR	2.	様工(基 項情表)。	12.	12.			4-			- 4							٠	
ķ	4.	体化导性 度。	36.	18.		18.	2.	,		,				Г			٠	
								1	П								П	

-								東致 (	ĒĖ	2 8/91	HB).						
	9.	7m/1 本 位号高度 連携・	12 0.	66.		61.			6.								#1,8 -#42.
П	2 0.	モエモテ 番号・	90	10.	П						ņ.			П			æç.
	2	単年10 単版・	18	56-	П	12 0.			Г	-	20.			П	Т	•	机原一体化。
П	10.00	MARK.		60-	П		-	-	Г	-	4.	٠,		П	Т	•	Mic.
	24 25	選挙点 第三元年 復典会と	90	76-		28.					6.		,			•	me.
	2 4	mita estr	40	24.		28.	,	,				4 Q- 180 s	,			•	8.9 -8%
	2 10	建拉艾木	60	41.		28.						8 (2= 180 c					-946
	i	Reedign 建筑-	80	41.		a.	,						80-4 80 -			•	#1,8 -11%,
	20.00	羽長性羽	40	41	П								60H 660H	П	Τ		2016
	2 1	#HEER	70.	26-		58.		34 (11 -110 c								•	-94 6:-
	2 0.	Photosko z R.H.	10.	26-		58.		14 (16 -99)					ā			•	8.9 -44.
	1	資典平置 使けわけ、	28 0.	38	П	18 0.			1 2					П		•	机图
	1	20mm 花 具件技能 计会计。	26 0.	60.		15 0.				34 G- 30 -						•	#1.8 -#46.
	2	現典制度 工艺物件 収別化・	26 0.	80.		iff d.				34 (11 -200 c						•	-44.
	2	电子综合 表似。	15	26.		18 0.					24.					•	-a
	1 6	玩典权 和	10	60.		40.						13 (5- 18) .					-1616

NE (50) 69(5) NE (BI) BPIS 近子、第78前、考定签件、社会高致、第120年前数方。。 様文(基定模数)。 7 新研文計画研究内、現代文商本、同作、四径交際等、影響文章文前方法、影響作品的 有作方法、主演一項前由等等定的方法、海教及问题、投充问题、分析问题、解识问题 前取力、事課機需素例的字供管施、体定创新研讨的数方。。 玩具幣 22 10 物件分 22 11.F -94.0 数数计 套别。 rafe Baski 14.4.4.2.3.1. 了解金国通典学生身体要求,文服身体基本活动能力,增进学生身心健康的意义;了解年 29 (15-80) 10 10 10 41.R −#0 虽这类就全所会看到住板和社会适应股力,了完全要的住军与卫星保护规划,我否一定的 科学程序和娱乐作用方法,事情自主管压、自我保健和自我调控的能力。。 高速,了解英国的基础知识,我也可以说。该、有的基本效抗。事業也得其項地可见明的成功知 经基本规则加力,但实现经济中生生不均约用。 通常自主车工程能力,享通语言能力和经 用英语进行其英汉附能力,为学业步入社会和进一步争习的对基础。 计算机回用基础 了新计算机图使用最多报信。基础知识,表面计算机文于处理的基础知识,网络的基本报 生态情况完成。其限文字处理的许 modd、电子查报明和 Email 的能力。基础计算机应用知 识别性力,实现在为知识能力。 00 ET ET £5 −±0 2He 記書を選 11.9 -90 2867 # FLSP — to St 利の存り 如平。 了等代数,三角。几何和根平机计的基础批划,最后数字互用的管钥和互用数字的极力。 事撰学习研设技术所需要的数学故能,增进信息意识和计算能力。。 医生态功 请读与口才。 了解演讲与口才的互用,就想基本表达放不,事情高会开场会表达的能力。 了解消害由口才的区局,数色基本表定性况。事情采令开闭来表定的能力。 9. 历史 ... 日本 日本 ... 日本 食计 1. 数中的主要示策。 遗去实验与下厂实习每期受损。0 中村、其他或工一块是透程或实证要每周安排30 早村。。
 有核方式与或速用"▲"表示。今查读用"●"表示。 。 1.重の目で表示展。 1.重の目で表示展。 2.球会長親考下厂長习電電支持・40 学时、其他單長一比如高報花安次语電電支持 30 学时。 3.海線方式内状度用。▲ 表示、考查提用。● 表示。 五、 主要课程设置及要求。 (一) 会奏團。

 思想宣治。
 思想宣治。
 新述中等等。然思明卓達德的作用和基本根范。專揮与日耳直接和职业推动者领域的选择等例。
 就次達述、學述、用述的公民。 (二) 专业基础器 13. 工程制度与CAD 了解几何经影逐進、零件區和俄配區等地识,熱感需象校定的机械制度标准。事情极先整 的机械制图知识,并有能素能的绘画技能。 房司教育。 了每开展服务性劳动、参加生产劳动的意义。集团一定劳动组起,通销劳动创造价值,具 有劳动自立意识和生动服务也人,服务社会的情况,事情影彩的劳动组起,提美职业组起 14. 景报基础。 了亲密说原理,我也亲挥基础技法,享得外形信奉的技巧。 実技(長の) 数学計划。 RECEIO BRIDE 15. 玩典材料。 20. 玩具甲氧设计制作安训。 了朝高用針科的成型工艺有方法,我仍各种批标的奇性。嘉维针科互设计中的应用。 了鲜平面设计的要点,我想取得的基本命令。真理平面设计的基本技术。 (利力の大力を対して、からない可能やロマ・キターではないの数を対し、・ 1) 約max 売食外質が実別。 了解 20max 売品を選集をの位所、布意状件的基本指令、事業 20max 多位予算算益数。 22. 投資制造工工等特权制件。 了都设计构成的基本模块知识,熟悉构成设计的过程,享得通过设计构成进行创新和设计 了解艾典制造工艺基本证据。我想出要制造出产工艺、事情较具样获制作过程中的基本证据 17. 玩具字绘像规模法 和技能。 了新读计划想要与工术绘画的区别,熟悉预想到的基本特性。事情几种有用的效果类的绘 13. 电子级电影31. 机方法。 了解在电工电子理论基础上,让学生透过练习,只算、加深对电子电路基本准定的维解。 11. 完善设计传送与创家。 据肃学立证司电路基本理论分析和处理实际问题的能力。 了解玩具平置设计的过度事项,能包玩具的意比特点。掌握玩具外形象达的基础性法。 34. 玩**表**机构。 18. PROVE 医体标曲管建模。 7.辩机被原理,然后来用的机械机构。事情况具来用的机械机构的互用技能。 了舒敦件的基本应用,熟悉软件的基本指令,事情软件完成中等难度以下血管速模的放散。 35. 双鼻神经设计杂识。 19. 美工会学基础。 了解农具样校设计的范围,就想不同范围中采用的不同取件特点,掌握各个软件的操作效 了鲜电路厚温和电子欠件的效用,熟悉电子技术在较具中的应用,掌握电子欠件在较具件。 所需要的定位和尺寸大小。 36. 产品学验链化存储 11. 厚牛10 建铁-「由于知识元安元」 了解产品平给的万法,就想英也不同种我的表达万式,事情其他产品平给表现的效法。 了解就件的基本应用,颇思软件的基本指令,事趣软件完成玩具外形建模的技能。 7年10年度 37.10 建铁矿合金剂 7年10 建铁石层料应用中的银节、熟悉10 建模和建设的采料。事情是模和建设的指数。 22. 网络黄锈。 了朝西给雷德,我的古命雷德得处及其极难。 23. 望科点型工艺与领角设计。 中田立用。. 29. 玩具专项设计安训 了解治证据具的进构、数型模具加工逻辑、单维模具图观具设计中的注意事项。 14. 198.0 年 被称语计 了朝双真研究的逻辑,就想双真研发中的技术探节,重维双真研究的转数。 了解软件在结构设计上的空气。就是软件结构设计指式会会,事理基本的结构设计故障。 了解玩具或列化把用的波程,就想玩具也或列化按照中的性术符节,掌握玩具或列化对迪 了解证明技术的领电解说,我們一些基本的证明原理,重维不愿证明可求的尺寸之小。 四世形. 新兰克万。
 丁斯企业的监作模式、基础企业的生产设计的逻辑。掌握哲学知识在实际生产十些用的效果。

26. feedium. 了解软件的基本应用。数据软件基本会令。 27. 玩具检测。 了解现具检测的目的,数据各类检测设备设施,掌握各种检测标准。 (三) 专业提 (三) 专业提 (3. 基础标准)

了鲜于他正观真中的三用,我也会称不同技法在观真中的三用,事情程是跟达现真外形的

六、 职业能力

具有怀疑的人生态度,他素的心性展示,我们将可止遗迹和的人实验也知识,具有特处 附加证,制控我的意识和能力,就是以下进行企业。我否立立正计规律,严格关行合品格 作规定,据令者可正态规则,是这只是法师,并具有他正规外也可以问题的基本能力,就每号也人 进行工作或协会性一些操作人员。则此具有下对他来就力, 1、我也利其也适合并是是他推出的关系手格也计量,使用计算机进制如果基。

28 Photodop EVE 2

- 3、能按要求使用三维软件绘制玩具外形图。...
- 4、能根据不同的需要,独立为玩具搭配对应的颜色。』
- 5、能指定玩具使用安全规范。...
- 6、能独立编制简单的玩具制造工艺方案。』
- 7、能对玩具内部机械和电气部分进行改造。...

### 七、 应考取的职业资格证书。

无.

.1

### 八、 就业方向。

玩具创意设计, 玩具 3D 建模, 玩具结构设计, 玩具包装设计,

.1

## 2.5 3D 打印技术应用专业核心课程标准 1 套.

4.1

## 主要课程设置及要求。

#### (一) 公共课

#### 1. 思想政治。

思想政治由中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治 4 部分组成。中国特色社会主义该部分需要了解马克思主义中国化的历史进程及英基本规律,熟悉中国化马克思主义形成和发展的两次历史性飞跃,掌握中国化马克思主义两大成果的理论。心理健康与职业生涯需要了解就业创业、形势和就业、创业政策; 熟悉通过学习和相应的实践活动,故育、启发、帮助,引导学生正确的认识社会,正确的认识自己,树立正确的职业理想,职业道德和创业意识,掌握就业、创业技巧,增强承受挫折和竞争的能力。 哲学与人生该部分内容以邓小平理论和 "三个代表" 重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。 职业道德与法治该部分需要了解文明礼仪的基本要求; 熟悉职业道德的作用和基本规范; 掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识,树立法治观念,增强法律意识,成为懂法、守法、用法的公民。。

#### 2. 劳动教育。

了解开展服务性劳动、参加生产劳动的意义; 熟悉一定劳动技能, 理解劳动创造价值, 具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀; 掌握熟练的劳动技能, 提高职业技能水平, 实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学的能力。」

#### 3. 计算机应用基础。

了解计算机系统的基本概念、基础知识。熟悉计算机文字处理的基础知识,网络的基本概念及 使用方法; 掌握文字处理软件 word、电子表格软件 Excel 的能力; 掌握计算机应用知识和技术,实 践能力和创新能力。。

### 4. 数学。

了解代数、三角、几何和概率统计的基础知识; 熟悉数学应用的意识和应用数学的能力; 掌握 学习职业技术所需要的数学技能,增进信息意识和计算能力。...

#### 5. 体育与健康。

了解全面提高学生身体素质,发展身体基本活动能力,增进学生身心健康的意义;了解学生未来职业所必需的体能和社会适应能力;了解必要的体育与卫生保健知识;熟悉一定的科学锻炼和娱乐休闲方法;掌握自主锻炼、自我保健和自我调控的能力。。

#### 6. 英语。

了解英语的基础知识; 熟悉听、说、读、写的基本技能; 掌握运用英语进行交际的能力和继续 学习的能力, 激发和培养学生学习的兴趣, 提高自主学习的能力; 掌握语言能力和运用英语进行真 实交际能力, 为学生步入社会和进一步学习打好基础。」

## 7. 语文.

了解语文的基础知识,现代文阅读,写作,口语交际等,熟悉文言文的方法,熟悉作品的写作 方法;掌握一定的自学语文的方法,培养发现问题、探究问题、分析问题、解决问题的能力;掌握 健康高尚的审美情趣,激发创新精神的能力。」

#### 8. 历史

本课程是让学生了解历史的基本概念、发展历程、主要事件和人物,培养学生对历史的认识和

4

兴趣,提高人文素养和综合素质。』

9. 美术鉴赏。

了解美术的基础知识,鉴赏的基本知识;了解美术作品与美术现象;掌握感知、经验对美术作品进行感受、体验、联想、分析和判断,获得审美享受的能力;掌握在欣赏、鉴别与评价美术作品的过程中,逐步提高审美能力。...

10. 应用数学(含成考复习)。

了解一元与多元微积分的基本概念、基本理论、基本运算;掌握从抽象概括问题的能力、逻辑 推理能力、自学能力;掌握综合运用所学知识分析问题解决问题的能力。』

11. 大学英语(含成考复习)。

了解英语综合应用,阅读基础,听说等知识: 熟悉大学英语的学习方法,成考的相关规定,成 考复习的相应内容: 掌握良好的学习方法,打下扎实的语言基础,提高文化素养,以适应社会发展 和经济建设的需要。...

12. 语文 (含成考复习) 。

了解写作的相关知识,了解常用的应用类文章的实际用途及其写作要领; 熟悉当前和今后在工作、学习的写作需要, 为即将开始的毕业写作做好充分的知识准备。掌握高级应用型人材所必备的 文章写作能力和文章分析与处理能力。。

### (二) 专业基础课及专业课

13. 3D 打印技术基础 。

了解 3D 打印的概念、基本原理、其发展历程、应用领域和未来发展方向; 熟悉常用打印技术 工艺及特点; 掌握专业认知能力,为继续学习专业技术奠定基础。..

14. 工程制图与 CAD.

了解画法几何投影原理、零件图和装配图等知识; 熟悉国家规定的机械制图标准,基本的机械 图纸; 掌握 CAD 软件熟练地进行计算机绘图; 掌握独立完成产品图纸绘制的能力,为解决今后的 产品设计实际问题打下基础。 』

15. 机械知识 』

了解机械基本原理与常用零件的基本知识; 掌握常用机构的工作原理、运动分析及计算方面的 能力。」

16. 3D 打印材料。

了解 3D 打印常用材料的特点和应用领域; 熟悉选择 3D 打印具体材料的过程; 掌握如何采用合适的工艺路线来实现各种材料零件 3D 打印制作的能力。..

16. 电工电子基础。

了解电路理论、安全用电、模拟电子技术、数字电子技术等电工技术领域中的基本理论、基本 知识; 了解电工电子技术领域中的新理论、新技术、新知识; 熟悉常用电子器件的作用和功能; 掌 握初步掌握一般电路和电子电路的分析方法。...

17. 塑料模具知识。

了解塑料模具产品成型的基本原理;了解典型塑料模具的结构;熟悉塑料模具的类型和特点; 熟悉常用塑料模具设备及主要功能;掌握不同塑料模具的生产工艺流程和工艺特点;掌握典型塑料 模具设计的主要步骤及基本方法。。

#### (三) 实践课

18. 素描基础。

了解素描的基础理论知识,熟悉素描的观察方法、透视原理、明暗规律、写生方法和色彩理论; 掌握运用各类画笔进行构图、表现物体立体关系的能力;培养具备发现美、创造美的素质。,

19. 平面软件 (PS)

了解图像处理软件基本操作界面、工具使用、层、滤镜及色彩管理; 熟悉各种工具的使用及无

限的重新编辑, 大量的过滤器收集及专业的色彩改正和分离技术; 掌握软件的主要功能, 提高实用 技巧。」

20. 结构素描。

了解平面构成与立体构成。了解素描的艺术特点,懂得如何画好素描。掌握造型基础,培养学 生的形体透视、比例、结构、对比、虚实等立体塑造能力。」

SolidWorks 及结构建模。

了解 Solidworks,建模软件的基本操作: 熱悉应用软件进行三维建模的过程, 熟悉产品结构的知识, 对产品进行结构建模; 掌握用 Solidworks,进行三维实体造型及生成工程图的方法和技能。...

22. 色彩表现及产品手绘。

了解产品设计的基本表现原理与方法; 熟悉快速表达产品功能、形态、材质和色彩等的技法; 熟练掌握设计草稿各种表现技法; 掌握分析、制作各类不同功能的设计常见的手绘图; 掌握创意手绘的基础技法, 拓展创新意识。」

23. 厚牛 (Rhino) 产品造型设计。

了解犀牛软件建模的基本操作: 熟悉产品造型美学法则: 熟悉产品造型设计的方法和程序; 掌握产品造型设计的基本知识、基本规律和基本技能; 掌握造型设计的表现技法。..

24. 3D 打印产品后处理。

了解 3D 打印产品后处理的重要性;了解常规不同类型的后处理方法;熟悉 3D 打印后处理技术 需要的理论知识及实际操作方法;熟悉对不同类型 3D 打印产品制定合适的后处理工艺路线;掌握 选用合适的后处理工具进行加工,能够制作简易的后处理工具的能力;掌握独立对 3D 打印产品进行后处理操作。。

#### 25. FreeForm 建模。

Freeform 是一款利用触觉完成三维模型设计与建构的计算机辅助设计软件,广泛应用于玩具模型、三维动画模型、游戏模型的设计中。对玩具外观设计的效率提升有着明显的作用。学生通过学习可以掌握较新的技术,更好的完成复杂外形的建模。...

26. PROE 建模与应用。

了解 PROE 软件各模块操作的基本流程,熟悉应用软件进行三维建模,掌握独立进行机械或模 具产品造型设计的能力。...

27. 电子综合实训。

了解电子元器件识别、检测;了解万用表、电子测量仪器的使用方法,熟悉焊接元器件装配技术,手工设计印制电路板;掌握使用常用电工电子仪器仪表(电流表、电压表、万用表、示波器等)的能力。。

28. 3DMAX 建模与应用。

了解 3DMAX 软件的各种命令知识和操作命令知识; 了解 3DMAX 中模型、材质、灯光、角色 动画等模块的功能; 熟悉 3DMAX 三维软件和三维空间原理; 掌握三维空间建模、材质、灯光、角 色动画制作的基本知识和技能。」

29. 三维扫描及逆向建模。

了解常见逆向设计软件的主要功能、特点及其应用;了解**赏见点云文件**格式;熱悉逆向建模软件基本操作;掌握操作三维扫描设备完成模型的数字建模过程;具有掌握运用**赏用点云处理**软件对其进行编辑并生成 STL 文件的能力。。

30. 数字化创意与设计。

了解数字化艺术设计的特征、形式美法则; 熟悉产品设计的表现手段; 掌握结合 3D 打印的工艺特点使用数字化创作工具设计个性化产品的能力。。

31. 3D 打印项目设计。

了解 3D 打印项目实施的基本流程; 熟悉机械建模、艺术建模进行正向模型设计或逆向模型数

#### 高技(层次)教学计划。

据采集的方法;掌握运用模型编辑、修复软件进行 3D 打印模型设计的能力,掌握 3D 打印制作工艺路线的规划,并具有一定的产品后处理能力。。

32. 3D 打印文化创意与设计。

了解 3D 打印技术的现状,了解国内外文化产业创意; 熟悉 3D 制造技术概念以和了解 3D 建模的方法,以及对技术作品的鉴赏能力; 掌握根据主题,独立或合作完成产品的设计的能力。

33. 岗位实习。

安排到有关企业进行毕业实习,熟悉产品生产及设计的工艺流程,使学生完全履行其实习岗位 的所有职责,独当一面,具有很大的挑战性,对学生的能力锻炼起很大的作用。..

## 2.6 玩具设计与制造专业核心课程标准1套

## . 主要课程设置及要求。

#### (一) 公共课

1. 思想政治。

了解文明礼仪的基本要求; 熟悉职业道德的作用和基本规范; 掌握与日常生活和职业活动 密切相关的法律常识,树立法治观念,增强法律意识,成为懂法、守法、用法的公民。』

2 萘勁動會

了解开展服务性劳动、参加生产劳动的意义;熟悉一定劳动技能,理解劳动创造价值,具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀;掌握熟练的劳动技能,提高职业技能水平,实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学的能力。。

语文(基础模块)。

了解语文的基础知识,现代文阅读,写作,口语交际等,熟悉文言文的方法,熟悉作品的 写作方法; 掌握一定的自学语文的方法,培养发现问题、探究问题、分析问题、解决问题 的能力; 掌握健康高尚的审美情趣,激发创新精神的能力。...

4. 体育与健康。

了解全面提高学生身体素质,发展身体基本活动能力,增进学生身心健康的意义;了解学生未来职业所必需的体能和社会适应能力;了解必要的体育与卫生保健知识;熟悉一定的科学锻炼和编乐休闲方法;掌握自主锻炼、自我保健和自我调控的能力。。

5 放海

了解英语的基础知识; 熟悉听、说、读、写的基本技能; 掌握运用英语进行交际的能力和 继续学习的能力, 激发和培养学生学习的兴趣, 提高自主学习的能力; 掌握语言能力和运 用英语进行真实交际能力, 为学生步入社会和进一步学习打好基础。...

6. 计算机应用基础。

了解计算机系统的基本概念、基础知识。熟悉计算机文字处理的基础知识,网络的基本概念及使用方法;掌握文字处理软件 word、电子表格软件 Excel 的能力;掌握计算机应用知识和技术,实践能力和创新能力。。

7. 数学.

了解代數、三角、几何和概率统计的基础知识; 熟悉數学应用的意识和应用數学的能力; 掌握学习职业技术所需要的数学技能,增进信息意识和计算能力。』

演讲与口才。

了解演讲与口才的应用,熟悉基本表达技巧,掌握在公开场合表达的能力。」

9. 历史.

培养学生的历史意识和历史建构能力,提高学生对历史文化的理解和把握能力,能够更好。 地认识和理解现实世界。培养学生的思辨能力和批判思维,具各独立思考和判断的能力。」

10. 应用数学(含成考复习)。

了解一元与多元微积分的基本概念、基本理论、基本运算;掌握从抽象概括问题的能力、

逻辑推理能力、自学能力;掌握综合运用所学知识分析问题解决问题的能力。。

11. 大学英语(含成考复习)。

了解英语综合应用,阅读基础,听说等知识;熟悉大学英语的学习方法,成考的相关规定,成考复习的相应内容;掌握良好的学习方法,打下扎实的语言基础,提高文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。...

12. 语文(职业模块)(含成考复习)。

了解写作的相关知识,了解常用的应用类文章的实际用途及英写作要领; 熟悉当前和今后 在工作、学习的写作需要,为即将开始的毕业写作做好充分的知识准备。掌握高级应用型 人材所必备的文章写作能力和文章分析与处理能力。,

#### (二) 专业基础课

13. 工程制图与 CAD.

了解几何投影原理、零件图和装配图等知识,熟悉国家规定的机械制图标准,掌握较完整 的机械制图知识,并有较熟练的绘图技能。...

14. 素描基础。

了解還视原理,熟悉素描基础技法,掌握外形临摹的技巧。

15. 玩具材料。

了解常用材料的成型工艺与方法, 就悉各种材料的特性, 掌握材料在设计中的应用。...

16. 设计构成。

了解设计构成的基本理论知识,熟悉构成设计的过程,掌握通过设计构成进行创新和设计 的能力。...

17. 玩具手绘表现技法。

了解设计预想图与艺术绘画的区别,熟悉预想图的基本特性,掌握几种常用的效果图的绘 制方法。...

18. 玩具设计技法与创意。

了解玩具平面设计的注意事项,熟悉玩具的表达特点,掌握玩具外形表达的基础技法。』

19. PRO/E 实体与曲面建模。

了解软件的基本应用, 熟悉软件的基本指令, 掌握软件完成中等难度以下曲面建模的技能。..

20. 电工电子基础。

了解电路原理和电子元件的功用,就想电子技术在玩具中的应用,掌握电子元件在玩具中。 所需要的定位和尺寸大小。...

21. 犀牛 3D 建模。

了解软件的基本应用,熟悉软件的基本指令,掌握软件完成玩具外形建模的技能。』

22. 网络营销。

了解市场营销。熟悉市场营销活动及其规律。』

23. 塑料成型工艺与模具设计。

了解注塑模具的结构,熟悉模具加工流程,掌握模具在玩具设计中的注意事项。,

24. PRO/E 结构设计。

了解软件在结构设计上的应用,熟悉软件结构设计相关命令,掌握基本的结构设计技能。』

25. 遥控技术。

了解遥控技术的相关概况,熟悉一些基本的遥控原理,掌握不同遥控方式的尺寸大小。』

freeform

了解软件的基本应用, 熟悉软件基本命令。

27. 玩具检测。

了解玩具检测的目的,熟悉各类检测设备仪器,掌握各种检测标准。』

#### (三) 专业课

28. 基础技法二

了解手绘在玩具中的应用,熟悉各种不同技法在玩具中的应用,掌握铅笔表达玩具外形的 技能。...

29. Photoshop 软件)

了解 PS 软件的应用,熟悉基础命令的操作,掌握 ps. 软件完成平面海报的技能。...

30. 玩具平面设计制作实训。

了解平面设计的要点,熟悉软件的基本命令,掌握平面设计的基本技能。』

31. 3Dmax 玩具外观设计实训。

了解 3Dmax 在玩具建模中的应用,熟悉软件的基本指令,掌握 3Dmax 多边形建模技能。...

32. 玩具制造工艺与样板制作。

了解玩具制造工艺基本流程,熟悉主要制造生产工艺,掌握玩具样板制作过程中的基本流程 和技能。」

33. 电子综合实训。

了解在电工电子理论基础上,让学生通过练习,巩固、加深对电子电路基本理论的理解, 提高学生运用电路基本理论分析和处理实际问题的能力。。

34. 玩具机构。

了解机械原理,熟悉常用的机械机构,掌握玩具常用的机械机构的应用技能。』

35. 玩具样板设计实训。

了解玩具样板设计的流程,熟悉不同流程中采用的不同软件特点,掌握各个软件的操作技 彰。,

36. 产品手绘强化实训。

了解产品手给的方法,熟悉其他不同种类的表达方式,掌握其他产品手给表现的技法。」

37.3D 建模综合实训。

了解 3D 建模在实际应用中的细节,熟悉 3D 建模和渲染的关联,掌握建模和渲染的技能。...

38.3D 打印及抄数实训。

了解 3D 打印和 3D 扫描的基本原理,熟悉设备的操作,掌握 3D 打印和 3D 扫描在玩具设计中的应用。..

39. 玩具专项设计实训。

了解玩具研发的流程,熟悉玩具研发中的技术环节,掌握玩具研发的技能。』

40. 玩具系列化设计与制作实训。

了解玩具系列化拓展的流程,熟悉玩具在系列化拓展中的技术环节,掌握玩具系列化改造 的技能。...

41. 岗位实习。

了解企业的运作模式,熟悉企业的生产设计的流程,掌握所学知识在实际生产中应用的技能。..

# 2.73D 打印技术应用、玩具设计与制造专业核心课程教学资源库

## 《产品三维建模与结构设(SolidWorks)》课程资源

项目一	solidworks 入门
项目二	草图绘制
项目三	实体建模
项目四	曲面建模
项目五	组件装配
项目六	工程图
项目七	练习题集

## 一、SolidWorks 软件简介

# 知识准备

SolidWorks 软件是由美国SolidWorks 公司开发的世界上第一款基于Windows 平台的三维机械设计软件,自1995年问世以来,以其易用性和创新性,极大地提高了产品的设计效率,广泛应用于航空航天、汽车设计、机械设计、造船、医疗器械和电工电子等领域。



## 草图绘制

任务1 绘制冲压片平面草图

任务2 绘制垫片平面草图

任务3 绘制端盖平面草图



## 实体建模

任务1 手柄的设计

任务2 节能灯的外形设计

任务3 印章的设计

任务4 轴承座的设计

任务5 一套内六角套筒的设计

任务6 复杂水瓶的设计

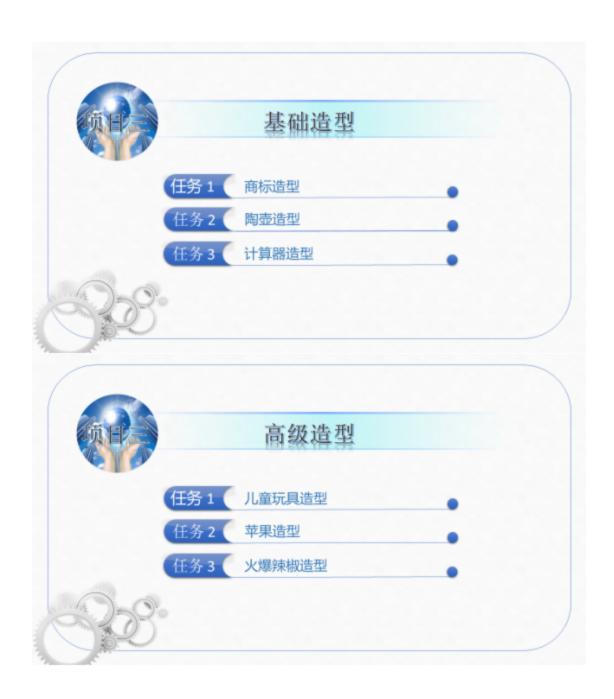


《犀牛 (Rhino) 产品造型设计》课程资源

项目一 Rhino 入门

项目二	平面图绘制
项目三	基础造型
项目四	高级造型
项目五	动漫产品造型
项目六	KeyShot 渲染







# 3.建设教学资源库及精品课程资源库

# 3.1 《摄影技术》课程资源

课程编号	内容
	摄影基础
=	影视短片创作

=	普通材质短视频制作
四	视频短视频制作
五	高反光材质产品
六	摄影摄像技术

课程名	称: 意	视短片创作。	学习任务名	称	振影基础ル	基准学时。	1247
教学环节	成果。	学生	活动。		教师活动	学习内容。	教学方法
语前准备。	无,	书。学习资料和视频 2、自主核排任务书 组、确定项目负责	図。 / 中的任务要求进行分 人。 / 明站, 收集模类资料。	和视频。 幾何。 2、检查	度云 30字 申发布前置学习货料 提出任务和要求。解析学生的 学生读前准备的情况。。		自救探光法
组织数字。 Smin+6。		1、学生国歌礼并应到。		學生函数礼外企到。 全種運守紀律、強作板莊等事項。 根取工作頁。。 2、重清操作板冠和安全等注意事項。		,	^
知识分解。 30min。	光,	各學生听讲。		21 3030	工作页及相关资料。 亦作讲解摄影基础知识。	知识点,摄影基础知识。	- 研究法。
制定工作计划。 40min.	1. 國队信息表: , 2. 恰德工作单; ,	交给配件存储量用。 2. 组队完成后、尖小位的情况影工作任务并已 按者工作任务并已 (3) 抽摄形数(4 新处理图求等。 3. 各等主小组对任 不明确的地方提出 充记及表	用角色扮演注,學生 集团队认真所取款师 责任务要求要点,包 勾图、(2) 图片格式、 ) 市允要求、(5) 后	为事者。 2.色谱(1)数等 疾害 收款 (1)数等 疾害 收款 (1)数等 疾害 收款 (1)数等 疾害 (1)数等 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	在或者採用角色验渍法,較厚角 使产用角質肌及布工排任务件 等要求要点,包括拍摄产品的 能。(2) 個片格式。(3) 拍摄 4) 符先要求。(6) 盾類处理要	(1) 摄影工作任务工作流程。 2. 摄舱点。	集例數學活 任务報助法 自主授允法 小組合作法
	1. 工作计划书。	1. 学生小组领取工作 理解计划要点; 2. 小组讨论确写工作	F 计划等。	划要点。	图影工作社划共模划并讲解计 6小组编写工作计划书。	1. 好级点。 (1) 羡影工作规模。 (2) 人员分工与联员。 。 2. 焚舱点。。 (1) 使用 word 牌写工作计划书	排授法。 集例数学法 任务驱动法 自主报介法

	和	摄影技术。	学习任务名称。	普通材质物品摄影→	基准学时。	24+3
教学环节,	成果。	学生	活动。	教师活动,	学习内容。	教学方法
诱疗准备。	无,	书、學习资料和视频 2、自主根据任务书 组。确定项目负责	图。 知初 中的任务要求进行分 规划 (。 2.2.2 引动,收集相关资料。	在百度云 APP 中没有前置學习資料 以紙,提出任务和國家,解答學生的 可。, 检查學生頒前准备的情况。,	,	自我採允治
组织数学。 Smin+12。	4	1、学生函数礼并启 2、金粮遵守纪律。 3、领取工作页。。	到。」 1. 3 操作规范等事项。』 勤。 2. 3	宣符上请时间已到,问好,登记考 。 宣读操作规范和安全等准言事项。, 发放工作页及模块资料。,		
郭确任务。 20min.	1. 国队使思教。2. 拉腰工作单。2.	用学生自由组队。电 每组人数控制在 4- 后填稠团队信息数 用。 2. 组队党级市,保外 次布工作任务外记; 按布工作任务外记; 按布工作任务外记; 在独議产品的(1)的 组要来等。 3. 各学生小组对任约 充记数。	师协调调配的方式。 6.人,国队超速充成 6.人,国队超速充成 4.并交验型作存储留 等等 特别以从其怀取款的 6.在分类求及点。 6.包含,因为体系。 6.2 国内格系。 6.3 对光要求。 6.3 对光要求。 6.5 对 6.5 可 6.5  故所組织字本进行面以經建。 採用自 等配为生, 全所排配为婚的方式。 每 人取为 4-6 人为主, 经则免疫度指导 主填面面 () 信息表外收集各面队表 子城每间。 。 运队免疫 世界局色影情压, 数月角 新情 等。 。 也因地遭产品的 () 构值、(2) 值片格式、(3) 抽摄 数。(4) 布光要求。(3) 超激处理实 等。 现代间等压旋类学生灵绩提问。于以 专利助学生业绩率充成的工作任务 无效定录。各种有相同。	1. 知识点。 (1) 摄影工作任务工作流程。 (2) 复数对质严品前摄技术展点。 (3) 多张会成概念。 。 (2) word 灭神使用。 (2) excel 素殊使用。	讲技法 角色影演法 任务驱动法 自主探先法 小选合作法	
制定工作计划。 45min。	工作计划表。	1. 学生小组领取工作 理解计划要点; , 2. 小组讨论编写工作	18	及放摄影工作 <u>计划共摄场</u> 并讲解计 图点。 。 看导各小组绕写工作计划书。。	1. 知识点: 。 (1) 摄影工作流程: 。 (2) 人员分工书职务: 。	讲报法。 在务驱动进 自主探先进

课程名	称	<b>《视短片创作</b> 》	学习任务名	和	食品短视频制作₽	基准学时。	20+3
教学环节。	成果。	学生	括动		教师活动。	学习内容。	教学方法
请前准备。 组织数学。	无,	书、学习资料和视频 2、自主根据任务书 组,确定项目负责	置泰百度設 AFP 中下數任条 料和視額 任务书中的任务要求进行分 目负责人。 资料、网站, 依集相关逐转。 按例。 2. 检查学生读标准备的情况。		自我感觉法		
Smin*10.			操作规范等事项。,	勤. / 2. 重接	操作规范和安全等注意事项。, 工作页及相关资料。,		
初時後去。 40min	1. 如以信息表。 2. 拍摄工作单。	用學生自由組队。常 等组人數控制在4- 超模等因以信息表 用。 2. 组队免收费。保 小编影情度影工作(金)并记 按相工作信务并记 指拍摄产品的(1)( (3) 拍摄形数、(4 解处理源次等。 3. 名學生小姐对任 不明确的地方猜出机 充记表。	,进行國則超建。	1. 數所約 由指人數類 學生存組別 企動解析 (1) 数 等,所 與 4. 收 4. 收 4. 收 4. 收 4. 收 4. 收 4. 收 5. 以 6. 以 6. 以 6. 以 6. 以 6. 以 6. 以 6. 以 6	800年生进行团队返建。采用自 为生,全师调配为精的方式。每 为4-6 人为生,起队先权团推导 同国队信息表并收集各国队表 目局。—— 包权资采用角色舒适洁。 数师角 非户间各国队支布工作任务并 各家交票点,包括拍摄产品的 国、(2) 国户指式。(3) 拍摄 4) 布允原本、(5) 后期处距距	1. 知识点: (1) 摄影工作任务工作规程 (2) 食品分摄技术要点。 (3) 多形会规模仓。。 2. 發驗点: (1) word 文階使用: (2) essel 表错使用: 3. 职业重点: 均通表述能力: 1. 摄影工作任务工作流程。	诱死违。 角色粉填洁 但多颗粒注 自主照允注 小组合作注 即队合作。
(定工作计划。 90min。	工作计划表。	理解计划要点。 2. 小组讨论确写工作	克成雷捷交给钦师进	划要点。 2. 指导4 3. 收集4	要數工作狀刻完讓或并评解計 各小組練写工作計划市。 各小組工作计划市初模辨組級 平數符点评。	1. 知识点, 。 (1) 摄影工作流舞。。 (2) 人员分工与职责, 。 (3) 设备费获清单。。 (4) 经债务交换法。	併養法。 任务契助法 自主銀党法 小組合作法

- 43 -

课程名	称 影	视短片创作。	学习任务名称	高反光物品摄影	■ 基准学时。	20¢
教学环节。	成果。	学生	括功.	教师祈祷.	学习内容	教学方法
语前准备。	光.	等、學习资料和现象 2、自主根据任务等9 起。确定项目负责/	图。	。在百度云 APP 平皮布前置手习 b 视频,提出任务和要求,解答。 是问。」 。 处查学主读前准备的情况。。		自救探光
领线任务 Smin+10。	1. 国队信息表: , , 2. 拾摄工作单; ,	用学生自由战队。电 每组人数控制在 4-4 组填写团队信息表列 用: 1 2.组队完成后,采约 小组形模据制工作的 发布工作任务外记和 指数据产品的 (1) 8 (3) 拍摄形象。(4 帮处理要求等。 2.各等值小域对组织 不明确的均方接近别 充记录。	河防湾埔寨的万式。 6人:面叫城建完城 4种提交给老师李档留 有角色部墙法,举生 全面到以其有物取积。 6、2、2、2、3、5 5。 6、2、2、3、5 5。 6、2、3、5 6。 6、2、3、5 7 8。 6、2、3、5 8。 8。 8。 8。 8。 8。 8。 8。 8。 8。 8。 8。 8。	數例經經經本进行國別經歷, 由持配內主,也所達配內主,但則克成 是人數內4-6人內重,但則克成 至生填河國別,但是東外依無基國 等存機區間。 ,但則克成后採用角色粉清洁。 自計機應戶內基國別,或市工作任 用條任為要家要点,但用檢查。 (3) 构國、(2) 國門格式。(3) 以數、(4) 布兒要求。(5) 層階) (5) 長期, 。 采用问答法徵受养生反馈提问, 以取学生小值填砌免疫的工作 與例记表的产生運輸工作任务要求。	(2) 理例 (3) 理例 (4) 理例 (5) 理例 (5) 理例 (6) 理例 (6) 理例 (6) 理例 (7) 理例 (8) 理例 (9) 理例 (1) 证例 (1) 证例 (1) 证例 (2) 可知 (3) 可知 (4) 不明明产品布充 (5) 进度所度期处理。 (6) 证例 (7) 证明 (7) 证明 (8) 证明 (9)  技术要点: 消技法 角色計模活 任务部計符 自主模尤注 小组合作指	
到定工作计划 40min。	工作计划表。	理解计划要点。 2. 小组对论镜写工f 3. 工作计划书初模5 行展示评价反馈。	2 2 2 2 2 3 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	. 放放摄影工作社划光摄缓舟讲 划英点。 . 接导各小组绕写工作计划明。 收集各小组工作计划书的银件 小组互评数的点评。 . 收取汇总各小组定锅的工作计 字插窗梯。	(1) 摄影工作流程, 。 (2) 人员分工与职责; 。 组织 (3) 设备需求清单; 。 (4) 拍摄布允策划; 。	讲授法 任务部动员 自主探究 小组合作的

课程名	称の一般	规短片创作。	学习任务名	称	透明半透明物品短视频	制作の	基准学时。		20¢3
<b>数学环节</b> 。	成果。	<b>71</b>	活动。		<b>教师活动</b> 。		学习内容。		教学方法
语的准备。	无。	市、学习资料和税( 2、自主税指任务书) 组、确定项目负责。	图。」 中的任务要求进行分 人。」 同站,收集模类资料。	和视频 疑问。 2、检查	(皮云 APP 中发布前置学习货料 ,提出任务和要求。解者学生的 , 手生提前准备的情况。			自救探充活	
初時任务 Smin+10。		1. 在電师的推导下, 用學生自由組別。 4 每個人都控制准 4 后編写面別信息表 用。 2. 組別是或信息 分,組對漢語數工作 (3) 拍摄計數、(4) 對, 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2	进行面队组建,采 上序协调调配的方式。 6 人。面队组建克根 件提交维老师存储器 明角色扮演法。 學生 集团队认真听取教师	由居配數 學生類 2.類 2.數 (1) 2. 類 (2) (2) (3) (4) (4) (4) (5) (4) (5) (6) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	近日学生注行図以返達、採用自 为主、生作消配为精的方式。毎 为4-5人为度、超別先成信指等 可聞以信息表并依集各面以表 首明。 危权而採用角色卧清洁、散斥角 身質求要点。包括拍摄产品的 )面、(2) 個片核式、(3) 拍摄 (4) 形力要求、(3) 加熱处理要 。 内質活致支学生気情疑问。予以 助学生理解工作任务要求。 デ生小述填写完成的工作任务 记录经存在如图用。	(1) 摄 (2)进 (2)进 (1) vo (2) ex	影工作俱多工作流程 例中透明材度产品抽题 4.。 pd 文档使用,。	表技术要用。	讲报注。 角色影演注 信务驱牧元注 自至报允注 小适合作活
制定工作计划 40min。	工作计划表。	理解计划要点。。 2. 小弧讨论确写工作 3. 工作计划书初模的 行展示评价反馈。	在计划等。 。 更成者接交给款师进 。 效师反馈意见修改工	划要点 2.指导 3.收集 小组至	各小组绕写工作计划书。 各小组工作计划书初精升组织 序数师点评。 C总各小组定稿的工作计划书	1. 知识点: 。 (1) 摄影工作流辨: 。 (2) 人员分工与职责: 。 (3) 设备需求清单: 。 (4) 推播布允保划: 。 2. 数数点: 。 (1) 使用 vord 读写工作计划书: 。 3. 取业营业: 游摄影技能力, 通识层划略		讲授注。 信务驱动注 自主探允注 小结合作注	

课程名	序。 影	视短片创作。	学习任务名称	₩ 推測情产	各短片制作。	基准学时。	1	80
数学环节。	成果。	学生	<b>活动</b> 。	教师活动 学习内容		F.O	教学方法	
读前准备。	元-	书、学习资料和视频	1。 中的任务要求进行分 2. 1站,收集相关资料。	、在百度云 MPP 中发布前 是出任务和要求,解每学生 、检查学生课可准备的情	的幾何。」			自我採究
明确任务 Smin+9.	1. 面队信息表: 。 2. 按插工作學: 。	括拍摄产品的(1)目 (3)分镜头设计、(4	所协调调配的方式。 1. 大 1. 大	数序級級學生进行面队級 由生,電师调配为購的方式 力生,超級克板后指導用 水度各個級表格存物自用 每户內各個級表格內也排 每戶內各個級對不工作任务 (3)分號吳設计、(4)國 服務或判时长。(6)可以 服務或判时长。(6)可 服務或判 與用 同等法數數學生反應 學生成 或 以來即 以來即 以來即 以來即 以來 以來 以來 以來 以來 以來 以來 以來 以來 以來	,每個人敷为 4-6 生生場可固以 信息表 法。 敬邓角色折漢 并清解任务景求要 情读计、(2) 构图。 身格实和张傲、(5) 墨家、(7) 届期处 捷阅,于以解答制	1. 知识点: (1) 摄影工作任务3 (2) 摄影情产各短月点: (2) 被影情产各短月点: (2) 数点: (2) word 文档使用: (2) excel 表格使用。 (3. 职业套质: 沟通表	· 拍摄技术要	诗概法 角色影演》 自主探究 小组合作》
制定工作计划 40min.	工作计划表。	理解计划要点; 2. 小组讨论编写工作 3. 工作计划书初模员 行展示评价反馈;	F计划书: 2. 3. 2. 3. 2. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	发放摄影工作扩射振荡 指导各小组编写工作计划 收集各小组工作计划书机 设度点评: 收取汇总各小组定院的工	(书) 。 )競并组织小组宣评 :存计划书存档督	1. 知识点: (1) 摄影工作流程: (2) 人员分工与联系 (3) 设备需求清单: (4) 拍摄布允策划: 2. 故能点: (1) 使用 vord 编写:	i a	排授法 任务総助: 自主探究: 小组合作)

# 3.2 《产品三维建模与结构设 (SolidWorks)》课程资源

项目一	solidworks 入门
项目二	草图绘制
项目三	实体建模
项目四	曲面建模
项目五	组件装配
项目六	工程图
项目七	练习题集

# 广东省粤东技师学院教案纸(续页)。

第2页↩

	第4次で
教学过	
程.↓	主要数学内容及步骤。
及时间	
分配□	
4)	一、SolidWorks 软件简介↓
导入新	SolidWorks 软件是由美国SolidWorks 公司开发的世界上第一款基于Windows 平台的
课+	三维机械设计软件,自 1995 年问世以来,以其易用性和创新性,极大地提高了产品的设计
2min↓	效率,广泛应用于航空航天、汽车设计、机械设计、造船、医疗器械和电工电子等领域。↓
e)	SolidWorks 2015 版较之前版本在创新性、易用性和整体性能等方面都得到了显著的
47	加强,包括增强了对复杂装配的处理能力、复杂曲面的设计能力,以及专门为中国市场增
41	加的中国国标(GB)内容等。本书使用的 SolidWorks 软件版本即为 SolidWorks 2015。+
4)	1. SolidWorks 主要模块介绍↩
e)	SolidWorks 是一个大型软件,由零件设计、装配模块、工程图模块等多个功能模块组
47	成,每一个功能模块都有自己独立的功能。设计人员可以根据需要调用其中的某一个模块
41	进行设计,不同的功能模块创建的文件有不同的文件扩展名,下面主要介绍常用的零件模
4)	块和装配模块。↩
4)	(1) 零件模块。零件模块用于创建和编辑三维实体模型。在大多数情况下,创建三维
47	实体模型是使用 SolidWorks 软件进行产品设计和开发的主要目的,因此零件模块也是参数
41	化实体造型最基本、最核心的模块。利用 SolidWorks 软件进行三维实体造型的过程,实际
4)	上就是使用零件模块依次创建各种类型特征的过程。4
e)	(2) 装配模块。一个产品往往由多个零件组合而成,装配模块用来建立零件间的相对
47	位置关系,从而形成复杂的装配体。SolidWorks 装配模块具有以下特点:提供了方便的部
新课讲	件定位方法,能轻松设置部件间的位置关系;提供了十几种配合方式,通过对部件添加多
検↓	个配合,可以准确地把部件装配到位;提供了强大的爆炸图工具,可以方便地生成装配体
40min√	的爆炸视图。↩
47	2. SolidWorks 建模的一般过程。
e)	SolidWorks 软件在绝大多数三维实体建模的过程中,均是从绘制草图开始,绘制出二
4)	维草图截面后,通过对草图截面的不同操作来生成三维实体。按照对二维草图截面的不同
4)	操作方式,SolidWorks 创建三维实体特征的主要方法有拉伸实体特征、扫描实体特征、旋
47	转实体特征和混合实体特征等。
47	SolidWorks 软件可以在零件上创建多种特征,如实体特征、曲面特征以及其他种类的
4	应用特征等。SolidWorks 零件建模的实质是创建实体特征和一些用户自定义的特征。其中
4)	有些特征可以通过添加材料的方式创建,有些特征可以通过去除材料的方式创建。↩
e)	利用 SolidWorks 建模首先要从整体上研究将要建模的零件,分析其特征组成,明确不
₽.	同特征之间的关系,确定不同特征的创建顺序,在此基础上通过二维平面草图的拉伸、扫
4	描、旋转和混合等工具来实现三维实体模型的构建。↩
e)	SolidWorks 建模的一般过程如下:↓

## 广东省粤东技师学院教案纸(续页)。

第2页+



## 广东省粤东技师学院教案纸(续页)。



(列举个别为例)

N:m

## 4.培养专业骨干教师

## 4.1 专业带头人,骨干教师名单

序号	类别	姓名	职称	技能等级
17.5	×270	ДП	40.40	DAHE TO SIX
1	专业带头人 一体化教师	陈宁子	影视传媒高级职称	计算机网络管理员高级技师
2	专业带头人 一体化教师	冯波	汽车维修与检测正 高级讲师	高级技师
3	专业带头人 一体化教师	张添孝	机械工艺高级实习 指导教师	高级技师
4	专业带头人 一体化教师	林夭杰	机械高级讲师	高级技师
5	专业带头人 一体化教师	李扬帆	机械高级讲师	数控车高级技师
6	专业带头人 一体化教师	陈丽淳	机械高级讲师	数控铣高级技师, CAD 高级 工
7	骨干教师 一体化教师	郑仲升	电工工艺一级实习 指导教师	高级技师
8	骨干教师 一体化教师	卢泽斌	机械工艺一级实习 指导	数控车高级技师
9	骨干教师 一体化教师	张荣平	机械工艺一级实习 指导	数控铣床高技技师
10	骨干教师 一体化教师	王瑾	机械讲师	数控铣床高级技师
11	骨干教师 一体化教师	刘运琴	数控技术讲师	数控车工高级技师
12	骨干教师 一体化教师	黄鸿斌	机械讲师	数控车工高级技师
13	骨干教师 一体化教师	孙虹	广告设计讲师	广告设计师 (一級)
14	骨干教师 一体化教师	黄肖莉	广告设计讲师	商业美工(一级)
15	骨干教师 一体化教师	陈媛	广告设计讲师	广告设计师 (二级)
16	一体化教师	周杰鑫	计算机科学与技术 助理讲师	计算机网络四级
17	一体化教师	吴皓仪	影视传媒助理讲师	动画制作员、电子商务设计 师高级工
18	一体化教师	李春霞	计算机科学与技术 讲师	助理影视动画制作师(三级)
19	骨干培养对 象	林佩霞	产品设计助理讲师	无
20	骨干培养对 象	李玮昭	无	电子商务师三级

# 4.2 教师参与企业技术研发或为企业提供技术资料



(专业群李扬帆老师受邀参加企业培训)



(专业群卢泽斌老师受邀参加企业培训)

## 证 明

兹证明李扬帆老师作为主持人于 2023 年 8 月协助汕头市咔哒创意设计有限公司设计部,在羊毛衫除毛器的案例中提出功能性拆件的应用,解决了公司产品开发机械结构设计环节中的效率问题,得到了客户的高度认可。

特此证明!



(专业群李扬帆老师协助企业解决技术问题)

# 汕头招商局港口集团有限公司

## 邀请函

广东省粤东技师学院机械工程系:

为深化校企合作成果,进一步推动校企协同育人,激励广大职工努力钻研技术业务。我司拟于 12 月 1 日邀请贵系委派两位老师为我司职工培训 3D 打印技术。

请予支持协助。

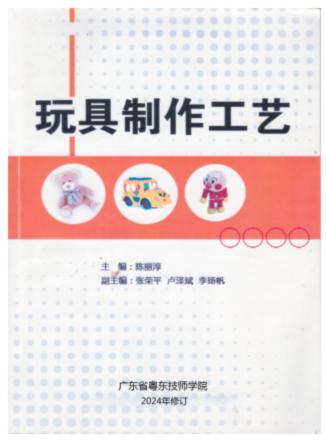
联系人: 李洪, 13612330881

汕头招商局港口集团有限公司工会 2023年11月30日

(企业邀请专业群委派老师参与企业培训)

# 4.3 2 门专业核心课程的教材资料 (2023 年与 2024 年)







# 4.4 教师参加1个月以上企业实践资料

## 附件 4: 广东省粤东技师学院教师企业实践研修考核鉴定表 填报时间: 2023年8月19日 所属部门: 机械工程系系 京 科技 原并 对面表 井之间,刘坡 实践小组成员签名 实践研修项目名称 2023年7月10日至2023年8月20日,实际天数42天。 实践时间 油头市骏意设计有限公司 实践单位名称 广东省汕头市澄江路澄海科创中心 A 栋 5 楼 实践单位地址/网址 传真号码 实践单位联系人及电话 实践研修具体实施情况 (完成报备计划任务的情况): 1、PRO/E 建模的新技术的了解;

- 2、逆向建模以及转面的技巧:
  - 3、曲面外观建模与结构设计的对接。



### 实践研修成果:

- 1、技术攻关成果 (附项成果鉴定)□ 2、數研教改成果 (附课程教改报告)□
- 3、设备维修(附验收单) □
- 5、其它 口



- 注: 1、本表在实践研修完成后由实践小组长负责填写。未设实践小组的由个人填写;
- 2、本表由數學系項互评整意見后,逐萬共医師修成果及相关佐证材料、企业实践研修总结报告
- 一同送交教务处,教务处根据相关资料对教师的企业研修工作完成情况做出考核意见。
  - 3、本表原表存档教务处,复印件由教学系存档。

# (列举个别为例)

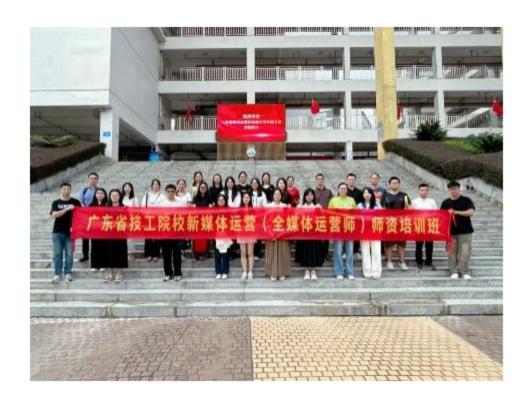
# 4.5 计算机广告制作专业带头人教育培训进修证明

姓名: 陈丽淳	单位: 广东省粤东技师学院						
继续教育名称	广东省技工院校"探索》专	未来视界——AI 业建设研讨会	与传媒融合发展"				
继续教育内容	AI 与设计应 AI 技术在图像处理中 AI 技术在声音视频应		家: 马震春)				
起止时间	2024年11月29、30日	科目类型	专业科目				
总学时	10	戚 鲼	合格				
施单位建築	三	202	4年12月3日				

2024年 继续教育情况登记

(列举个别为例)

# 4.6 影视制作专业与玩具设计与制造教师参加专业技术进修



## 附件2

## 技工院校增材制造技术师资培训班报名表

单位名称 (善章)

东省粤东技师学院

单位地址(必填)

汕头市会新路 85

序号	姓名	性别	专业	职务 (职称)	身份证 号码	手机号码	是否 党员	是否 食宿
1	卢泽斌	男	机械设计制造 及其自动化	一级实习 指导教师	445121198411073176	15989829683	是	是
2	陈丽淳	女	机械设计制造 及其自动化	讲师	440508198410222623	13825880644	是	是
3	张瑞湖	男	机械制造	一级实习 指导教师	441621198410014856	18823003799	否	是

联系人(必填):何曼瑜

联系电话(必填): 0754-88629639

注: 1.参训人员需做好个人防护,培训前按要求做好个人健康监测,如有 发热、干咳、乏力、咽痛等症状,请提前告知承办学校,不带病参加 培训。

2.本报名表领盖章方为有效报名。请将盖过章的报名表扫描件和可编辑的电子版报名表发送到指定邮箱 gfszpx@163.com,并留意查看邮件回复。

## (列举个别为例)

# 4.7 影视制作、3D 打印技术应用、玩具设计与制造专业群教师参加企业实践资料

	教学系。		13 A	年度教师公	企业实践硕	开修实施情况统计表 <sub>填报时</sub>	何: 2023 年 12	月 22	В
		-	实践项目	研修月	<b>以果</b> -				
序号	姓名	年龄	课题名称、主要内容	成果类型	是否 成果转化	实践单位/地址	起止日期	天数	各注
1	李扬帆	39							实践小师组长
2	卢泽斌	38					, ,		
3	陈丽淳	28					400		
4	技群	40	PRO/E 曲面建模与结构设计的对接	调查研究报告	- 5	汕头市被意设计有限公司	2023. 7. 10-2023. 8. 20	42	
5.	余樹玉	34							
6	林之涵	33							
7	刘小克	26							
8	原盐焖	23							
9	載店	43							实践小组长
10	陈朝斌	48	大平口袋自动捆扎机的图纸整理	其他	- 5	浮西机械厂/汕头市汕樟路浮西	2023. 7. 10-2023. 8. 20	40	

(列举个别为例)

## 广东省粤东技师学院。 教 师 企 业 实 践 研 修 计 划 表。

序号。姓 名。年龄。 计划起止日期。 实践项目负责人。 备往。 实践项目/课题名称、主要内容。 计划实践单位/地址。 六孔预应力做具零件与气体灭火系统喷嘴。 汕头京宏麗机械设备有限公司。 2024. 1. 18-2024. 2. 234 江敷の 江豐。 六孔视应力偏具零件与气体灭火系统喷嘴。 万佐選-汕头宣宏展机械设备有限公司。 2024, 1, 18-2024, 2, 23-掌件概念来具的改进。 李铂机 3Dmax 建模与结构分析的対機。 油具咪哒刨磨烫计有限公司。 2024, 7, 15-2024, 8, 250 产净效 **汕头性处创度设计有限公司**。 陈丽淳。 3Dmax 建模与纺构分析的对量。 汕头咪哒刨意设计有限公司。 2024, 7, 15-2024, 8, 25-陈麻。 汕共咪哒刨建设计有限公司。 3Dmax 建模与货物分析的对量。 2024, 7, 15-2024, 8, 25-划小箱。 3Dmax 建模与结构分析的对接。 汕头唯钛创建设计有限公司。 2024, 7, 15-2024, 8, 25-蒸茄粉-汕头咪哒制建设计有限公司。 株之海 34-3Dmax 建模与核构分析的对径。 油具啥性创意设计有限公司。 2024, 7, 15-2024, 8, 25-汕头市北华焊接设备有限公司/汕头市 10-飲态。 铜板焊接应力场分析。 2024, 7, 15-2024, 8, 250 載表。 北湖区治標路下蓮兵営口3号の 汕头市老华焊糖设备有限公司/汕头市 辞朝域。 500 钢板焊接应力场分析。 2024, 7, 15-2024, 8, 250 110 北湖区治標路下運兵営口 3 号。

(由于学年未结束, 先提供报备计划表)

# 4.8 影视制作专业教师《商业摄影师》考评员资格证明



# 4.9 影视传媒专业教师指导 85%以上的学生获取《商业摄影师》三级等级证书

# 23-24 年各职业(工种)认定人数汇总表

序号	专业群	职业(工种)	2023 年认定人 数	2024 年认定人 数
21		广告设计师	40	47
22	数字创意专业群	计算机程序设计员	42	32
23		<mark>商业摄影师</mark>		<mark>78</mark>
	,	小计	139	157

弹性人数:1	+ 3	1 F T 1 A		0.6 4.6	(平原):		A.	大百	( F S	5 1	
建电压电路-	M4-	E0486-	11.00	2409/	交化推薦/	7658e	HARE-	18 c	916 (5th	MARK.	SECR-
2000000100545-	#852	448509309319195214/	実-	3083-08-097	班工学校~	医梅叶		99.54	76.04	- 40	2029/97/05
2300200700348-	金させく	445122308400290832×	文=	3004-03-05-7	进工学校~	正卷一	+	99.0	79.01		2010/01/05
23000000700547-	交集レ	448515300402215245/	40	2004-02-21/	排工学的/	正布一		55.51	84.01	-2	2025/973/05
2900000100546~	PRESS-	44858030003118742407	女中	3003-13-07*	班工学校 /	正布・		95.51	76.01	-27	2023/97/05
1300300103549-1	红斑斑-	448100308308291438/	実-	3083-09-29-7	独工学校~	正學生	+	50.0	25.0~	- 4	2013/87/05
2900200700586/	16.960	445122300305099638-	*-	3003-03-09-1	进工学校。	正常一	- 1	82.51	73.01	100	2019/97/09
2300300703551-	坏麻道-	448580300000813515/	男~	2003-09-02*	班工学校~	原布4		79.5	76.04	- 40	2023/973/05
2300200100382	254	512315300407390811/	文=	3004-07-09-7	2017年校十	正卷一	+	87.01	70.0	-0	2013/03/05
2300200700883-	881220-1	445121308800295825r	文=	3003-03-05-1	进工学校~	正卷一	+	99.51	70.01	-4	2019/01/05
25000000700584/	年進生	445302308909145835/	男-	3003-09-141	担工学的/	正有一		55.0~	73.0~	- 10	2025/97/05
1000000100555-	919-	445121300004254211/	実-	3003-04-25-7	施工学校~	正學》	+	90.5	95.0~	-47	2019/97/05
2000200700558-	中曲十	318329308807897837	黄-	3003-07-09-1	进工学校~	正卷一	+	30.51	71.01	107	2010/01/08
29000000700557-	185285	448514308907250817/	男~	2003-07-25*	班工学校~	正有-		74.01	65-0-1	- 45	2023/97/05
2900000100555~	弁理し	448515300407200821/	女中	3084-07-201	班工学校~	正有~		90.51	95.01	-47	2020/97/05
1300200100359-	8000	445331300305091839-1	実-	3003-05-09-7	独工学校~	正學》	+	36.0	64.01	-4	2013/03/05
2500200700566~	整整理/	4489073004123018301	(R)	3004-13-10-1	进工学的/	正常一	- 4	67.51	89.01	100	2029/97/05
2300300703581-	9/5/R-1	445121300000153954/	実-	3083-89-657	班工学校~	医海4		72.64	72:00	- 4	2029/97/05
2300200703362+	中级图/	448907308408300W16*	黄-	3004-03-00-	进工学校~	正卷一	+	68.51	73.04		2019/01/09
2300200700563	非子砂/	440HORZON4CHDRZUZK/	黄-	3004-03-08/	进工学校~	正卷一	+	TLD	24.01	-4	2010/01/05
2300000100584-	22.种机/	44512220030L195999*	男-	2003-03-15*	班工学校 /	正有~		87.51	75.01	- 10	2029/97/05
1200200102565-	90,000	445122308310263737	文一	3083-00-26-7	独工学校~	正學》	+	90.0	24.04	- 4	2013/87/05
2500200700566/	18-	411128300408079418/	<b>R</b> -	3084-08-07/	进工学校~	正常一	- 1	85.0~	24.01	147	2019/97/09
23000000700367-	信用機と	448582308306216112/	男~	3003-06-21/	班工学校~	原有4		90.51	75.01	- 40	2029/97/05
2300300703565~	刘表节-	329321300409380045/	女。	3004-09-09*	班工学校~	医海4		72.00	89.01	-47	2029/97/05
3300200103369-	·秦杜斯·	445111308808000655F	黄-	3003-09-20-1	进工学校~	正學一	+	89.01	88.01	-0	2019/01/09
29000000700576~	Matt.	4489893089071251274	9	3083-87-12*	技工学的/	正有一	- 4	80.51	75-011	100	2025/97/05
ADMARAGED AND THE	BEAUN.	A SHEET A STRUMENT OF STRUMENT	100	2004-04-061	m Tymes .	27.460		06.61	84.60	-	3000 007 006

神会人表 ( )	HERMAN	工耕<単位> (制作) (利用) (利用) (利用) (利用) (利用) (利用) (利用) (利用		* 報 人 数		466 i 2460 i	Ä	大耳(	+ 10	2.1	J.
2.1E44-	# in-	2946	290	生生日期-	2055	96984	11411111-	明心 成体	88 68-	保証は ・	整金拉修-
\$480500000047/-	285	448513080581058019-	第-	3085-01-05-1	技工学順・	正海/	4	79.04	35.84	- 42	2834(07/97
2480980765445-	株工事と	440011420000091200012	黄-	3004-09-02-	技工学程~	王电一		85.54	36.01	-0	2834/07/82
2480580785449-	B85/	440525200430290512-	8/	3004-18-29*	技工学者と	正常~	0	65.51	85.81	100	2834/02/92
3480580785450-	日本を	445211200486253155-	例:	3004-08-29-1	技工学和・	正考~	- 0	53.51	55.81	196	2834/07/97
\$480580760454~	王朝你不	448580200411293630°	男	309443-291	技工学师~	医海4	- 2	94.01	67.81	- 40	2834/07/97
24808800763452-	黄杨俊~	440582200486232339-1	実-	3004-06-23-1	技工学根~	王寿一	4	95.54	96.51	-0.	2834/07/82
2480580765453/	自由通4	4453142005E1130064-	用-	3009-02-13-1	技工学和~	王地-	- 0	8501	82.01	100	2834/07/97
\$480580769454	高周松/	445212200485294005°	80	3004-05-29**	技工学術。	241	- 2	74.57	54.0~	- 45	2834/07/97
\$480580765455-	万藤之	3684262002320029420	表~	3003-12-09**	技工学程。	241	- 2	43.57	85.81	-27	2834/07/97
34805800763436-	排子供4	448515280583138318P-	第-	3005-03-29-7	技工学根~	正學/	4	7604	81.80	- 42	2834(07/97
2480980765487/	<b>医家庭</b> /	44011120010HCG8958-	第一	3009-08-00-	放工学程~	王电一		86.51	80.81	-07	2834/07/87
\$480580765455-	接字なり	511515200561244455-	表:	3005-01-24*	技工学者と	王和-	- 2	55.51	81.0~	- 10	2834/02/97
\$480580769459-	発展さ	448515200581181356-	現-	3005-01-15"	技工学师~	正海/	- 4	91.54	90.80	- 40	2834/07/97
\$480580769460~	性原聯。	440515200581261300-	到~	3005-01-297	技工学师~	正布/	- 4	76.04	85.84	-40	2834/07/97
24809800LE246Fi-	王继续。	440313200408040413-1	美-	3008-08-08-	技工学セイ	王电小	*	83.3/	90.81	-01	2834/07/87
3480580765462-	序结幕/	440111200411188149-	例:	300442481	技工学和~	王地一	- 0	93.54	81.0~	195	2834/02/92
\$480580760460~	原機計4	4485122004E2290000-	男	3004-02-29**	技工学板~	241	- 2	53.54	81.81	- 40	2834/07/97
34805800763464-	黄色层	440511200581212912-7	天-	3005-03-23-7	技工学根と	正年/	- 4	94.04	11.5~	-2	2834(00)(0)
34805800°C3465-	#31/	440511200584088718-	第一	3005-04-08-1	技工学根と	王寿一	4	76.54	35.81	-0.0	2834(00)(0)
2480680765466-	2010/07	\$10417200161287148-	黄-	3009-09-28-1	技工学也~	王电一	- 10	76.01	90.8-1	100	2834/07/97
\$4805807654674	対象数~	440534200586240049-1	女生	3005-06-241	技工学程。	正有-	- 2	84.01	84.91	100	2834/02/97
34805800763469-	紀集堂と	440507200489212329-1	文化	3004-09-257	技工学相~	正年/	4	93.54	89.80	-2	2834/00/90
2480980763469-	神性性-	445111200010117429-1	文十	3009-10-10-7	技工学セイ	正电-	+	81.5	79.01	-01	2834/07/87
2480980765470-	は協能	665111200406127429-1	文化	3000-00-12-7	技工学セイ	王电一	+	83.34	30.21	-0	2834/07/87
24808807884714	<b>#198</b> /	440515200587253625-1	女リ	3005-07-29-	技工学者と	正常~	- 2	83.54	37.84	195	2834/07/97
\$480580769472~	10個百年	440512200406023124°	4-	3004-06-02-7	林工学师~	244	- 4	90.07	95.81	- 4	2834/02/97

# 5.培养"一体化"专业教师

# 5.1 一体化教师指导竞赛活动获奖情况汇总表

序号	年份	级别	<b>奖项名称</b>
1	2023 年	省级	"技能+"新媒体创意大赛中,荣获微 电影组二等奖
2	2023 年	省级	第七届广东省技工院校(3D 打印)教 师职业能力竞赛荣获二等奖
3	2023 年	省级	2023年第三届广东省职业技能大赛 3D数字游戏艺术项目优胜奖(第四 名)
4	2023 年	省级	2023 年荣获全省技工院校"奋进新 征程 共创强国业"主题教育活动三 等类
5	2023 年	省级	2023年第十八届全国青年职业技能 大赛(学生组)广东省选拔赛优胜 奖
6	2023 年	市级	汕头市"三新两特一大"产业技能大 赛(玩具设计)职工组二等奖
7	2023 年	市级	汕头市"三新两特一大"产业技能大 赛(玩具设计)职工组一等奖

	T	T	
8	2023 年	市级	汕头市玩具设计大赛优秀奖
9	2023 年	市级	2023年第三届汕头市职业学校教师
9	2023 -+	中权	教学能力大赛工业设计组二等奖
			2024年全国青年教师教学竞赛活动
10	2024 年	国家级	评比中,案例分析之"三维分析法"》,
			荣获教学设计类一等奖
11	2024 Æ	国宏机	中国好创意(第十八届)暨全国数字
11	2024 年	国家级	艺术设计大赛短视频类二等奖
12	2024 Æ	団宝加	中国好创意暨全国数字艺术设计大
12	2024 年	国家级	赛-国赛优秀指导教师
12	2024 Æ	可定机	全国青少年数字艺术创意大赛三等
13	2024 年	国家级	奖
1.4	2024 Æ	可定机	全国青少年数字艺术创意大赛三等
14	2024 年	国家级	奖
1.5	2024 Æ	可定机	全国青少年数字艺术创意大赛三等
15	2024 年	国家级	奖
16	2024 Æ	/h 474	中国好创意(第十八届)暨全国数字
16	2024 年	省级	艺术设计大赛短视频类一等奖
17	2024 Æ	12 676	中国好创意(第十八届)暨全国数字
17	2024 年	省级	艺术设计大赛短动画影片类三等奖
18	2024 年	省级	2024年广东省虚拟现实产品设计师

	I		
			职业技能竞赛职工组三等奖1名
			教学设计《一体化课程<案例分析>
			之反诈骗创意短片的分析与实践应
19	2024 年	市级	用》荣获 2024 年汕头市中职教育
			优秀教学设计案例征集评选二等
			奖。
20	2024 年	市级	汕头市 2024 年禁毒主题文艺作品
20	2024	中权	创作大赛中荣获一等奖
21	2024 年	市级	汕头市 2024 年禁毒主题文艺作品
21	2024 -+	中权	创作大赛中荣获最佳指导老师
22	2024 年	市级	汕头市玩具设计大赛银奖
23	2024 年	市级	汕头市玩具设计大赛获创新奖
24	2024 年	市级	汕头市玩具设计大赛获创新奖

# 5.2 一体化教师企业实践记录表

附件5:

### 广东省粤东技师学院

## 20\_23 \_\_年度教师企业实践研修实施情况统计表

填报时间: 2023 年 12 月 22 日

序号	姓名	年龄	实践项目 课题名称、主要内容	研修成果					
				成果类型	是否 成果转化	实践单位/地址	起止日期	天数	各注
1	李扬帆	39							实践小组组长
2	卢泽斌	38			-		,		
3	林丽淳	28	1 1 1				400		
4	技群	40	PBD/E 曲面建模与结构设计的对接	调查研究报告	- 6	汕头市被意设计有限公司	2023. 7. 10-2023. 8. 20	42	
5.	余携五	34							
6	林之涵	33							
7	刘小苑	26							
8	察益州	23							
9	載杰	43							実践小组 组长
10	陈朝斌	48	大平口袋自动捆扎机的图纸整理	其他	- F	浮西机械厂/汕头市汕樟路浮西	2023. 7. 10-2023. 8. 20	40	

附件 1: -

## 广东省粤东技师学院。 教 师 企 业 实 践 研 修 计 划 表。

序号。	姓名。	年齢。	实践项目/课题名称、主要内容。	计划实践单位/地址。	计划起止日期。	实践项目负责人。	윱	往
10	延繋が	38+	六乳預应力儲具零件与气体灭火系统 <b>责需。</b> 掌件 <b>改</b> 查老品的改进。	治失克宏農抗核炎各有限公司。	2024. 1. 18-2024. 2. 23-	<b>汇累</b> 。	ø	
20	五集選-	490	六克视应力偏具零件与气体冗火系统 <b>责</b> 嘴。 零件 <u>数套完具的</u> 改进。	治头克宏展机械设备有限公司。	2024, 1, 18-2024, 2, 23+	ψ.	÷	
30	李铂帆。	400	3Dmax 建模与结构分析的对模。	站具唯墊刨應從计有限公司。	2024, 7, 15-2024, 8, 250	华扬机。	o	
40	P. Baller	39+	3Dmax 建模与结构分析的对接。	汕头性处制度设计有限公司。	2024, 7, 15-2024, 8, 250	o	o	
5₽	<b>陈丽淳。</b>	39-	3Dmax 建模与妨碍分析的对量。	並具味監制建设计有限公司。	2024, 7, 15-2024, 8, 250	e.	ý2	
60	性明っ	410	3Dmax 建模与纺物分析的对量。	油具味味制度设计有限公司。	2024, 7, 15-2024, 8, 250	ē	g)	
70	刘小苑。	27.0	3Dmax 建模与总物分析的对像。	油具味觉制度设计有限公司。	2024, 7, 15-2024, 8, 250	0	ø	
8.0	泰 話 網 -	240	3Dmax 建模与结构分析的对差。	油具味性创建设计有限公司。	2024, 7, 15-2024, 8, 25-	φ.	£	
90	林之海。	340	3Dmax 建模与妨碍分析的对量。	油具味性创建设计有限公司。	2024, 7, 15-2024, 8, 25-	<sub>\$\phi\$</sub>	41	
10₽	載表示	450	铜板焊整应力均分析。	並具方定學學藝设备有限公司/油具市 走期医治療路下羅具質ロリテル	2024, 7, 15-2024, 8, 25+	截莅≠	Đ	
110	<b>非朝斌</b> 。	500	<b>钢板焊接应力场分析</b> 。	並共市北华焊輸设备有限公司/法共市 北朝医治標路下提與管口3号の	2024, 7, 15-2024, 8, 250	φ.	o	

(由于学年未结束,先提供报备计划表)

### 5.3 一体化教师参加专业建设活动资料

# · / 附件2

广东省粤东技师学院2023年度专项资金3D打印技术应用重点专业项目实施方案

#### 一、项目概况

根据2023年度省级专项资金安排(或资金下达文件),机械工程系部门获得广东技工项目专项资金150万元,主要用于3D打印技术应用重点专业。通过项目建设,实现配备先进的设备仪器以培养3D打印技术高技能人才,建设产品创意设计、建模、3D打印、后处理、样板制作一体化数学实训基地;建设具有社会培训、3D打印技术服务的实训基地;开发符合当地产业人才需求的一体化数学课程,培养专业带头人及骨干教师若干,并打造成3D打印技术应用国家示范基地。

#### 二、时间安排

项目实施为2023年1月至2023年12月,资金使用为2023年1月至2023年12月。

#### 三、项目组成员

字号	姓名	行政职务	专业技术职务	职业资格	工作分工	签名
1	排长的	机械工程系主任	电子一级实习指导教师	家用电子产品推修高级 工	项目的全面工作	法心
2	林天杰	数担心业件标签	机械高级讲师	数拉铣工高偿技师	项目市定及建设进程的裁进监督	1/1/2
3	光泽牛	综合管理科科长	机械工艺高级实习指导教师	数拉车工高级技师	项目市定及建设进程的跟进监督	3/200
4	//#X		机械工艺一级实习指导教师	数控车工高级技师	设备采购验收及经手人	中海镇
5	李扬帆		机械进程	数拉车工高级技师	设备采购验收及经手人	THAT
6	Pl-8617		8LMGH95	数控铁工高级技师	没备采购验收及经手人	Bak
7	在安平		机械工艺一级实习指导教师	数控铣工高级技师	设备采购验收及经手人	433

字号	姓名	签名	各往	序号	姓名	签名	各注
1	冯波	VGNQ.		25	陈健	沙地	
2	郑仲升	Trast P		26	16:39	海湖	
3	张振孝	19 12 12	5	27	余雪洁	239	
4	李杭荣	食物等	-	28	報杰	137)	
5	林云杰	1192		29	陈朝城	promy	
6	蔡文雄	91.	121 163 . 是如3 2(1) 5 16 3184	47 <sub>30</sub>	郑相武	Epto il	
7	卢国洪	Sware.	1-1-1-1	31	倪少龙	mi	4
8	原红志;	西省之	H_	32	黄河城	# 00 dl	
9	苏楚莲	<b>蒸煮</b>		33	林立先	2/12	
10	卢泽斌	中海水	7	34	唐本州	TOWA	
11	陈昭淳	8 mi 84		35	陈永强	海水径	
12	王瑾	Sof		36	姚伟煌	- June 7	9
13	刘鎰琴	到这就		37	林物新	125	京在9年4
14	李扬帆	Louise		38	刘小苑	21 +7	000
15	陈群	2部有名		39	洪林湖	进步	
16	红竹	-312		40	蔡喆與	Total Track	
17	林斌	拼飙		41	张荣平	3883	255-00E
18	郭一键	85-18		42	刘思杭	刘见抗	
19	林佩霞	水纸及		43	载淡亮	额反流	1
20	林桂泉	2.4	1014. Aug	1944	廖益东	烟香鱼	
21	超传杰	Alma	.,,,,,,,	45	林雯彤	被多州	
22	蔡福平	37063		46	谢锐怒	ABZIL	课程解马萨
23	王洁伟	2/24		47	林锭	#12	
24	林之語 程乘车人数: 3	Africa		48	英康进	<b>英麗</b> 世 程人数为参考器	课程属马印

本。2028—2024学年第二学期教师业务能力提升活动签到表

(列举个别为例)

### 6.组建兼职教师队伍

### 6.1 影视制作专业兼职教师相关资料

姓名:陈佳琳。

学历:本科,学士学位↓

职称: 国家四级导演

### 职业资格证书: 🖟

全国教师资格证(中职 广播影视节目制作)↓

### 职业技能证书:

全国高级广告设计师。

全国中级互联网运营师。

全国短视频运营营销师。

全国四级图像制作员↓

#### 主要获奖情况(分点罗列):

- 1、广东省第24届广告优秀作品汇展暨创作大赛影视商业类银奖↓
- 2、"旅好汕头"汕头旅游微视频全民征集大赛专业组 最佳剪辑奖↓
- 3、2023 年度广东烟草专卖局"金叶杯"金奖影片 导演。
- 4、第二届汕头市"双优杯"工作创新大赛二等奖作品 指导老师。

#### 教学教研交流: ↓

- 1、广东省"技能+"新媒体创意大赛微电影组三等奖 指导老师。
- 2、参与 2024 年广东省粤东技师学院校级教研课题组一一《广告摄影》 精品课程建设。





### 7.德育和专业文化建设

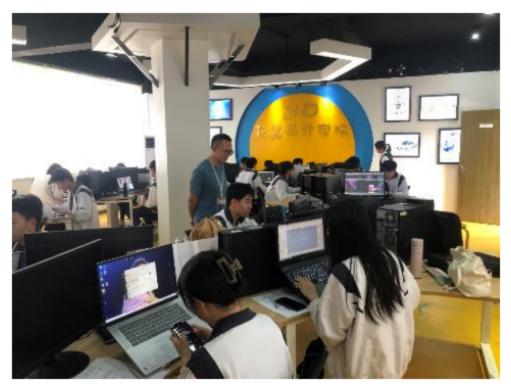
## 7.1 专业群技能节相关资料



(技能节在进行玩具商品直播竞赛)



(技能节在进行影视制作竞赛)



(技能节在进行玩具设计竞赛)

- 71 -

### 7.2 开展形式多样的德育活动



(专业群教师在开展班会课)



(学生参与"最开心的一件事"演讲比赛)

### 7.3 影视制作专业学生作品展资料



(列举个别为例)

### 7.4 专业群专家大讲堂资料

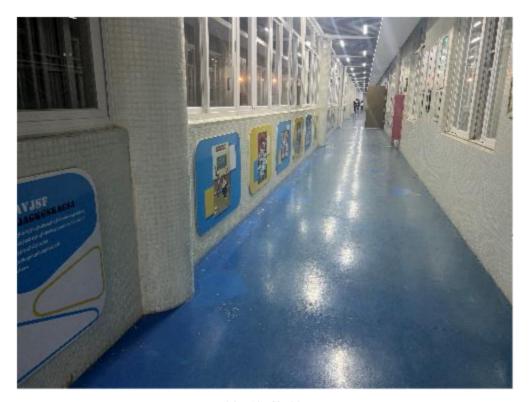


(专业群举办专家大讲堂系列活动)

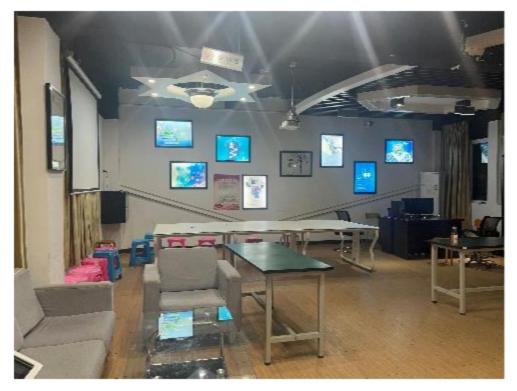


(学院黄海京院长参与专业群三联系活动)

## 7.5 文化建设



(楼道装饰)



(教室装饰)

### 8.大师工作室建设

## 8.1 大师工作室建设方案 1 份

	林泽畔 (	商业摄影)技能大师	E BARBO A	1.5	方案	制定。			
	TITTE TYMENES EXIMATELY TO THE TOTAL				序号	- 項目-	要点。	計例等 点·	负责
***	省事水故师学院	杜泽縣 (商业摄影) 枚能大	序语牌仪:	大正式抽样	10	初步方置和时间推进	初步方案制作、时间 表安排。	7.8×84	
. 4	() 武时间、地点	- 李加人前/				· 付给实施方乘分工。	方兼初稿、仪式创意、		
	北山湾校区 102				20	相关部门协调。 苯素 显进领导审核、 修改。		7.月×日4	0
		NAT-			34		多改确认应定榜·	7.8×84	ē
4	原等: -/				保护	<b>邀请及仪式通知</b>			
	A.E				序号	現前:	要点。	时何节 点·	负责
	() 式当日流程	***			4	積定领导邀请名单件 书面邀请/	è	7.8×84	e .
		事項: 工作人员提前进场作准备:	负责人。	- 各社/	50	通知仪式参加人员。	确定领导介绍及散辞 方容~	7.8×84	0
	15: 30-15: 450		,	0	6-	联络相关领导办公室/	提醒相关人员再次榜 认领导出席参加*	7.8×8	e.
	16:00-16:20-	仪式参加人员抵达规场。			70	仪式当共長題。	领导出席最后确认提 题。	7.8×84	0
1	16:30-	仅式正式开始/	0	0	84	仅式给料图表:		7.8×8	e
		主持人散命、介绍领导与			90		0	7月×日4	ø
o	16:30-16:35	喜宾0			Ю.,	会场布置。			
,	16: 45-17: 00 <i>c</i>				1. ×	(XXX益維; »			
-				2	2. 1	[内物品设备摄放规整]	主持台提放、多媒体转	ii	
	17:05-17:30	福牌仪式并含影·	-	,	+				
,	17:35/	仪式结束。领导退场、参							
		現場地	0	0					

## 8.2 大师工作室设备清单1份

名称	规格型号	单位
电影摄像机	索尼 PXW-FS7(含素尼 SELP28135)	台
镜头	FE 50mm F1.8	个
微单相机	EOS R6(单机)	台
三脚架	一键升降三脚架 TX-V15T PLUS-Q 液压云台	支
测光表	世光 Sekonic L-308X	个
360 相机	Insta360 ONE R(双镜头版)	台
无线图传	猛犸传奇 600	个
无线跟焦器	铁头 WLC-T03	套
索尼微单数码相机	ILCE-7M3K	台
单反相机	佳能 EOS 7D 含镜头 EF-S15-85mm	台

摄影机	BMPCC 4K	台
镜头	适马 50MMF14	支
微单相机	索尼 A783 (单机)	台
无人机	大疆(DJI)FPV 沉浸式无人机套装	套
调色台	Danvinci Resolve Mini Panel	台
微单相机	索尼 Alpha 6400 APS-C 画幅微单数码相机	台
	(后续内容略)	

## 9.完善实训室建设

## 9.1 玩具设计与制造实训基地设备清单 1 份

名称	计里单位
物联自主学习平台	台
台式计算机	套
激光笔+软件	套
无线路由器	套
交换机	套
设计终端(图形工作站)	套
数位板	套
移印机	套
热转印机	套
行业、企业大幅面挂图设计与制作	套
创客配套教学资源库	套
表面贴装技术虚拟仿真实训系统	套
3D 打印机	套
A3 黑白激光打印机	套
黑白激光打印机	套
先临三维扫描仪	套
易尚桌面型 3D 扫描仪	套
扫描仪	套
网络机柜	套
投影仪	套
移动教学板	套

LED 双色显示屏	套
触摸 一体机	套
激光 切割机	套
无极变速曲线锯	套
微型加工数车	套
(后续内容略)	

### 9.2 计算机广告制作专业实训基地方案

### 数创学院计算机广告专业实训室建设方案。

#### .一、项目背景与目标。

为了更好地适应计算机广告专业的发展需求,提高学生的实践能力和创新意识,我院计划建设一个现代化的计算机广告专业实训室。该实训室将**集理论**数学、实践操作和创新实践于一体,为学生提供一个真实、高效的学习环境。...

### •二、实训室功能定位。

1.理论数学:提供多媒体数学设备,用于字体设计、标志设计、海报设计、广告动画设计等课程的数学。。

2.软件实训: 安装各类广告设计与制作软件,如 Photoshop、Adobe Illustrator、GerelDBAW、 C4D、After Effects 等。。

3.项目实践:模拟广告公司工作流程,进行团队合作与项目管理的实践。...

4.创意孵化:提供空间与资源,鼓励学生进行创新广告项目的开发与实践。...

#### •三、硬件设施配置』

- 计算机设备:配备高性能台式电脑(CPU:≥15,硬盘:≥512G M.2 SSD 内存:≥
   16GB DDR5,显卡:独立显卡,显存≥4GB,显示器:≥23.8寸),满足广告设计软件运行需求。。
- 2. 显示设备: 投屏显示器,用于展示广告作品和教学内容。』
- 3. 音响设备:含无线麦克风,用于教师教学。』
- 网络设施:交换机(监控专用 POE),含布线安装调试,确保实训室具备高速互联 网接入,支持云服务和远程协作。..
- 其他设备:4个高濃网絲摄像机(海康威烈),1个32路硬盘录像机(海康威视), 硬盘(西徵)。

- 2. 广告设计软件: Adobe Photoshop、Illustrator、CoreIDRAW、等。 』
- 3. 3D 建模与渲染软件: 3ds Max、C4D、After Effects 等。』

#### 五、实训室布局与环境设计√

- 1. 数学区:配备讲台,数师椅子,方便进行小组讨论和集中授课。,
- 2. 实训区:设置固定的学生桌及学生电脑,每台电脑配备必要的软件和硬件资源。」
- 3. 创意区:提供白板、画板等工具,鼓励学生进行创意发想和草图绘制。...
- 4. 文化建设:实训室 6s 管理、教学规范、标准等展板设计与定制。...

#### · 六、师资与管理√

- 1. 师资队伍:广告专业教师和行业专家进行指导。...
- 2. 实训室管理:设立专门的实训室管理员,负责日常维护和设备管理。」
- 3. 安全与维护:制定实训室使用规则,确保设备安全和延长使用寿命。』

#### •七、预算与资金筹措。

- 1. 列出详细的设备采购清单和预算。」
- 2. 探索校企合作、政府资助、社会捐赠等多元化资金筹措渠道。』

#### ・八、实施时间表₽

- 1. 制定详细的项目实施计划和时间表,确保各阶段目标的顺利完成。』
- 2. 定期检查项目进度,及时调整计划以应对可能出现的问题。...

#### 九、评估与反馈。

- 1. 设立评估机制,定期对实训室的使用效果进行评估。』
- 2. 收集学生、教师和行业专家的反馈意见,持续优化实训室的建设和运营。...

通过本方案的实施,计算机广告专业实训室将成为学生掌握广告专业知识、提升实践技 能的重要平台,为培养高素质的广告专业人才奠定坚实基础。』

### 9.3 计算机广告制作专业实训基地设备清单

序号	名称	规格型号	单位
1	计算机工作站	联想 P340 工作站	套

2	音响套装	先科(SAST)A7 KTV 音响套装 家庭 景院音箱组合 蓝牙功放机 家用舞台 会议卡拉 OK 一体机 卡包音箱带麦克 风	套
3	定制柜	2200*410*1200	个
4	三人位学习桌	2100*650*880	套
5	机房交换机路由器	(H3C)S5110V2-SI系列千兆二层网管 企业级交换机	台
6	投影机	EPSON (爱普生) CB-990U	台
7	格力空调	KFR-120TW (122550S)	台
8	影视工作交换机	交换容量: 336Gbps/3.36Tbps	中
9	计算机工作站	惠普 (HP) Z2 G5	台
10	液晶显示器	F24T450FQC	台
11	屏风卡座	2400*2800*1150	套
12	台式计算机 (影视编辑机)	计算机包含 CPU、CPU 散热系统、主板、内存、显卡、SSD (固态硬盘)、硬盘、机箱、电源各 1,显示器、显示器支架各 2,以及影视制作软件 2 套	套
13	格力空调	KFR-72TW/ (725508)	台
14	相机防潮箱	惠通 AD100 防潮箱	个
15	格力空调	KFR-72TW/ (725508)	台
16	折叠屏风	2520*2300*32	套
17	折叠屏风	3500*2300*32	片
18	触控一体机	联想 MI 智慧互动大屏 M75PH10	套
19	电影摄像机	索尼 PXW-FS7 (含索尼 SELP28135)	台

## 9.4 影视制作专业设备及软件清单

序号	名称		规格型号	单位
1	计算机工作站		联想P340工作站	套
2	音响套装		先科(SAST)A7 KTV音响套 装 家庭影院音箱组合 蓝牙 功放机 家用舞台会议卡拉OK 一体机 卡包音箱带麦克风	套
3	定制柜		2200*410*1200	个
4	三人位学习桌		2100*650*880	套
5	机房交换机路由器		(H3C) S5110V2-SI系列千兆 二层网管企业级交换机	台
6	投影机		EPSON(爱普生) CB-990U	台
7	格力空调		KFR-120TW (122550S)	台
8	影视工作交换机		交换容量: 336Gbps/3.36Tbps	台
9	计算机工作站		惠普(HP)Z2 G5	台
10	液晶显示器		F24T450FQC	台
序号	类型		软件	
1	办公软件		WPS办公软件	
2	广告设计软件	Ado	be Photoshop、Illustrator、CorelDM	RAW等。
3	3D建模与渲染软件:		3ds Max、C4D、After Effects等。	

序号	类型	软件
1	办公软件	WPS办公软件
2	广告设计软件	Adobe Photoshop、Illustrator、CorelDRAW等。
3	3D建模与渲染软件	: 3ds Max、C4D、After Effects等。
	***	
	序号	软件名称
1		MAYA 2020

序号	软件名称
1	MAYA 2020
2	3ds Max 2022
3	Autodesk Mudbox 2016
4	Keyshot 5
5	PureRef-1. 11. 1_x64
6	RizomUV Virtual Spaces 2020
7	Substance Painter
8	Unity 2021
9	ZBrush 2020
10	SAI Ver
11	Cinema_4D_r18. 0
12	MarmosetToolbag4